التغنائي

التعليم (١٩٩٩)

المجلد ١٦

إعداد مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات ٤ ش ٩ ب المعادى ~ ٣٨٠٢٠٣٣



للنشر والخدوات الصحفية والوهلووات

	السادس عثىر)		
العثوان			
المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
١٩٥ درجة للقبول بالثانوي العام بالغرب	ية		
	اللهرام	1	99/-1/-1
اطالة العام الدراسي حتى نماية يحقق م	علمة الطلاب		
	اللهرام اليسائق	۲	99/-1/-1
لا تغيير في نظام الثانوية العامة. وادخا	ال التكنولوجيا بالمدارس الثان	ية والاعدادية	
ايهن الهمدي	اللهرام	۳	99/-1/-1
١٨٧,٠٠ مرجة في الشرقية			
	اللهرام	ź	99/-1/-1
تُقوب فو سلينة مدو الامية			
مصطفى الشهراني	الاهرام	4	99/+٨/+±
جدلية الجامعة والهجتمع			
اهود تيمور	الاجرام	٧	99/+٨/+2
عديث ذو شجون			
شعهات اعهد فؤاد	اللهراء	٩	99/-4/-4
شروط عمددة لمعاملة شمادات الجامعات		-	
نبيل زکي	اللجائم	11	99/-1/-1
٩٥ الفا و١٤٤ وكانا ونما ٦٦ الفاو ٧٨٤ لو	النا ٢٨م عسلما تدميما عال	٠٣٠ الادبية	
مرهبر جابات	اللوام	14	99/-1/-1
90,0 الف وكان بالجواعات و٦٠ الفا بالهم			
	الترام	14	3-14-189
عوش منصور من جنين وعطين الى الطب الا			
سبية عبد الرازق	الجهمورية	19	99/-1/-0
الجنس والدين والسياسة في الجاهفة!	-237-5-		
الجنس والدين والصياصة في الجاهدة: عزة بـدر	سباح الفير	۴٠	99/-٨/-0
عره بدر اعذر الجامعات الوجهية	Man Vries		. 4 . 44 . 4
	att.t	rr	2-14-100
كاهيليا عتريس	عمام الغير	rr.	99/-1/-0

مجاد رقم ١٦ التعليم	م (المجلد السلاس عشر)		
العنوان	(3 2 .) (
المؤلف	المصدر	قم الصفحة	التاريخ
ليس بالغبز وهده نحياا			
عبد الرهين الجمعيان	السياسة	27	r-\n-\pp
انفقاش المد الادنى يتراوم بين	ن ١٪ و٢٪ عن العام الواضي		
	الاهرام	20	99/-1/-7
بدء قبول اوراق الفطالب وطالبا	بة بالورعاة الثانية غدا		
	الاهرام	27	99/-1/-7
فتم باب القبول باكاديوية الس	سوادات غدا		
ماجدة عطية	اللهرام	£V	99/-1/-7
القضية وابعادها			
	اللجرام	£A	99/-٨/-٦
محاضرتان في السنة !!			
مدود اسید سعید	الايرام	49	99/-٨/-7
طبع دليل للتويم الداخلق بالغنج			
	اللورام	٥.	99/-1/-1
العزم في مواجعة الشرقات الجاهم			14.44.1
المردر دي جواچڪ الڪر حات ادباء. آهيد درويڪ	بعيد عموه مان اعتصارها	41	99/-1/-7
حجد مرويحي التعليم في ومر والفرق بين الر			14.14.1
		ar	99/•٨/•٦
فتحق الفامق	الوفد	or .	77/1/1
اعمال السنة بنسبة ۲۰٪ من مجر			
ایمان رسان	المعدور	80	99/-4/-7
	م في المرحلة الثانية لتنصيل الثانوية العامة 		
أيبهان رسلان	المعور	10	99/-٨/-٦
ون القلب :			
وهسن وهود	الهساء	04	99/-1/-7
كل الامكانيات لاوائل رحلة			
	الجمعورية	۵A	99/-1/-4
رؤساء الجامعات – ثقة الرئيس م	وبارك عافزنا للنموش بالتعليم الجاءعي		
يسلوي عصباح	الجمعورية	90	99/-٨/-٧
١٩٢ درجة هد ادنى للقبول بالثاد	أنوي العام بالقاهرة		
	اللارام	11	99/-1/-4

		م (المجك السادس عشر)	
التاريخ	رقم الصفحة	المصدر	العنوان المؤلف
C+>-			جبور لجامعة القاهرة ونصر الدر
99/-٨/-٧	75	بنري- العوام	
1 11 111 1		برربم واانتاجية وتطوير التعليم وتوثير التج	الأربط بمجالل كسساه المحقية
99/-٨/-٧	Ale Servi min Oli	، وسمعه وسوير سميه ودومير سم الاهام	الربعة بيون التوسسات البسيد حسن عبد الهناهي
4.41.41.4		-موردم ر ۷۰٪ علیی و ۲۳٪ ادبی قستیماب ۱۳۹ الف	
99/-٨/-٧	16		
47/-1/-4		الاهرام	- 1 - 10 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 -
			مراد اوراق المرحلة الثانية للا
99/-٨/-٧	10	الاجزام	5
			وفاوأت ابراهيم سعده
99/-٨/-٧	77	الميار البوم	منهد مسطئي
		العاوة ووا يعادلها للبسول	فرمة لطلبة وطلابات الثانوية
99/-٨/-٨	77	النهرام	
	مدرسة	بية بالقري وادغال التكنولوجية لالى ١٧ الك	زيارات طاجئة للمواقعالتمليم
99/-٨/-٨	"AA"	اللهرام	ايببن المعدي
		أكزيار لأي مؤاتمر عبدائي غدأ	اعتن قواعم القبول بالكليات
99/-٨/-٨	79	likela	
		34	الغدون التطبيقية وعصر التم
99/-6/-6	٧٠	القهرام	
		ة جاءمية	الازمواجية التمليمية في رسال
99/+٨/+٨	VI	النزرام	
متناظرة	بين الكليات غير اا	أعتفاظرة للطائب الجدد والسمتم بالتحويل	المًاء التمويات بين الكليات ا
99/-4/-4	Alt.	الاجرام	مخمد خبرب
		رال المرحلة من مكتب التنسيل	٨٠ الف طالب وطالبة تصلحوا او
99/+٨/-٨	VT	اكهران	
		اللغة الغربسة بالاكاديجية العربية	بكالوريس في أمارة الاعمال با
99/-٨/-٨	V4	التوام	
		نُفوات التعليمية في ٧٠٪ مِن المِدارس	كسحت واجهزة استقبال الأ
99/+٨/+٨	Va	الجرام	7, 77, 74, 10
			مكتوراه انفرية لسوزان وباره
99/-٨/-٨	73	دس دسب بحد الاجرام	سيمهوان منداك مسفاده ماداد
· 11 · 11/ /15	- V F	1.00	

		ليم (المجلد السادس عشر)	مجاد رقم ۱۱ التع العنوان
التاريخ	رقم الصفحة	المصدر	المؤلف
			جاءمة المتغوقين
4-/4-/66	VV	الومعورية	نجيب الماالي جوجر
		ناد تشريخ موهد ربط الجامعة بالموتمخ	تطوير التعليم الجامعي اع
99/-1/-1	79	الوائم	
		اد الوجمية	معركة النكتورة نعمات فؤ
49/-4/-4	A+	أكتوبر	طيم الريد تناعرس
		أعلب ا	الباكون اجام اصوار كليات ا
99/-1/-1	AT	أكتوبو	حاهد مفيا
		نعد الغالق للطاقة باسوان	اعلان نتيجة بكالوريس الم
44/4/-	AA	الاهرام	
		بمد المالي للطالة بـاسوان	اعلان نتيجة بكالوريس الها
44/4/46	AA	lkerin	
		مرحاة الثانية للتنسيق	١١٥ الله طالب تنصلمو اوراق ال
99/-1/-9	49	الغرام	
	بالتماون مع وزارة	امجا تدريبها للمدرسين المعارين اأي الفارج	بنكا السكندرية ينظم برد
99/-٨/-9	9.	الغبرام	
		وريس فلمسة علوان	٢١,١٦٪ نصبة النجام ببكاة
99/-٨/-9	91	الاورام	
	زية	مات دوعية معرية فرنسية والمانية وانجليز	المكومة تدرس انشاء ٣ جام
99/-٨/-9	94	الاجرام	سميلة نظور
		الهديريات والهدارس لتحاثيان الغضباط	وضم جهيم الطاعيات لهديري
99/-1/-9	95	الادرام	ايون الوهدي
	زي البدرسي	الخاعة والتزاهما بعجم الغصول والكثافة واأر	متابحة المعاريث بالمدارس
99/-٨/-9	9.6	الجرام	
		م لأي جميم المراحل	قضيتنا الواى تحديث التملي
39/-٨/-3	96	اللجران	
			رسوب وهاعي للبنات
99/-1/-9	97	اللغزام	محمد ولندي

مجلد رقم ۱۹	التطيم (المجلد الساد	س عشر)		
العنوان				
المؤلف		المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
السرقات الملهية مسا	طحل لا ينتموا			
		الاهرام	AP.	99/-4/-9
كلمات جزئية وزير ال	ليغارك			
		الابترام	55	99/•٨/•9
لغز على طريق لاستاذر	ذية			
		اللهرام	1	99/-1/-9
قراءة في غطاب الاوائل	ئل			
		التهرام	1+1	99/-1/-9
مواجعة السلبيات مدة	بغل سليم للمائج			
		اكهراء	1.4	99/+٨/-9
وشائعات يراد بماغر	نب الط			
ر لبيب السباعو	3	التجران	1-17	99/-٨/-9
الجامعات الاقليمية وا	المدتحه المطه	(0.30-1		
.,, —,, —, —, —, —,		الجومورية	1-4	99/-٨/-9
كل اثنين – الاوازة		-1179		14,44,1
عبد الغنين – امبارت عبد الغنام نمير		اأوائد	1-0	99/-٨/-9
		3391	1.0	ייטיעיז
التعليم في غمية المجا				
ابراهيم عصمت مطلوع	^	4 .44		
		اللغيار	1-7	99/-1/-9
	نفظة القرن الكريم بالكا			
منان عبد الغتام		البساء	1.4	99/-4/1-
القرارات فرمية والكر	کوارث جهاعیة			
معهد أمعى المائم				
		الوائد	1-9	99/-1/1-
التنسيق يشم لاول مر	برة طب استان اسيوطوث	مبة السمافة في جرها		
محمد يومحك		الاورام	11-	99/-1/1-
سندوق لدعم المتعوق	قين بتمويل من الدولة ور	جال الاعمال		
ايون الومدي		الغرام	m	99/+٨/١٠
نجب المكتور جاتل عب	بد العويد			

	مجلد رقم ١٦ التطيم (المجلد المدادس عشر) العنوان
رقم الصقحة	المؤلف المصدر
	بدء مرف طلبات الالتجال بجهارم ونموبى الشرطة
11P	الاهراء
	التليفزيون والتعليم العالى رؤية مستقبلية
114	معمود علم الدين الاجرام
	نتائج قبول طلاب الدبلومات الغنية تعلن اليوم
110	اللهوام
	اتفاق للتماون الملءى بين جاجمتى القاورة وبرازيليا
m	الاهوام
يلّ من عبدة الاتماءات	رئيس نجنة التعليم بالشعب يطالب بتشكيل لجنة للتحة
بسائق ۱۱۷	عامد معمد عامد اللجرام ال
	القواعد الشاواة لتدسيق القبول بجاوعة الازهر
SIA	الوفد
	افتتام الهلتاق الول لطائب واهمات المول المربية
بسائق ۱۲۰	اللورام ال
	إمالة مغالغات طبح الكتب الهدرسية للنائب المام
بسائق ۱۲۱	الاجرام ال
	يزيما من التبتهام بمركة الترجمة
IFF	اللفهار
	التغليم بين الليس واليوم
INA	نحمات احمد فؤاء اللجرام
. الى الشائب العام	يعاسبة كبار المسئولين قبل سفارهم واعالة عدة ادماءا
11'0	ايمن المعدي القرام
	تُبِولُ ٣١ الغَا طَالِبًا وطَالِبَة مِنْهُمُ ٢٧ الغَا
11"1	معمد مبييب اكجراء
ة وعين شوس وهأوان	هواعيد الكشف الطبق لطائب المرحلة االوأق بجاهمات القلح
11"1	بانع المكاوي العرار
	نمالة مخالفات طبع الكتب المائب المان
ter.	اللجرار
/ Profes	اللحراء
	(n.)2

مجلد رقم ۱۲ التطيم (المجلد السلاس	ں عشر)		
العنوان المؤلف	المصدر	م الصفحة	A . 158
		م تصفحه	المتاريخ
القبول بالكليات العسكرية استمراره عتى ٩	_		
	اللهرام	184	99/-4/11
وزير التعليم يرفش تدغل اعشاء المهالس المط			
اههد الزيات	الوقم	ire	99/-1/11
برنامج لتاهيل المعلمين المدد من غير غريبي ه	فليات التربية بجامعة اسيو		
عبد الانتام يونس	الهرام	Ind	99/-4/14
استيماب جهيم الهاكن المررة بالهاممات وال	شمادات الهماماة تبدأ بحد		
وهو موجيد	الاهرام	ITV	99/-4/18
نظام الثانوية العارة طقق استقرار ولا تحديل	فيه		
أيمن العمدي	اللهرام	1TA	99/-1/15
اغلاقيات الهمنو ودور الجاهمة			
شريظ عبد العظيم	اللهرام	17"9	99/-٨/١٢
الكشف العابي بحد قد على المستجدين بجاجعة	المنصورة		
	النفرام	16.	99/-٨/١٢
وزير التربية والتمليم كشف اخطاء عائشة الد			
المهد عمور	الحداء	141	99/-1/14
رؤساء الجاهمات الجمد - رؤساء الجاهمات الجمد			
•	. 81	ur	99/-4/18
ا اینهان رستان	اليمور		איעור
لَمِنَةَ التَّمَلِيمِ بِمِمِلِسِ الشَّمَّدِ، تِنَاقِشُ ظَاهِرَةَ "الْ	•		
	اليساء	121	99/-4/17
غطوط فاصلة			
-phy cap	الجيمورية	116	99/-٨/١٣
فانتازيا — هكتب التنسيل !			
عايمة رزق	أكبرام	141	99/-1/17
تحديد اأيه لتدفيذ التطوير			
	اللهرام	147	99/-٨/١٣
طائب الورعلة الثانية يشفلون جويع الاياكن فر	، ۱۸۰ کلیة		
	الاورام	159	99/-1/12
مؤتمر يطاأب بانشاء مراكز أمراصات اأبنة باأر	الهمات		
وهية العقار	الابواء	10.	99/+٨/1£
J	(0.36		

مجلد رقم ١٦ التطيم (المجلد الماده	ں عشر)			
العنوا <i>ن</i> المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	
الهائبولين بكليات جاهعة اسيوطبدء الكشف			العارين	_
مهمورین پسیاد جمعه معیود یده مصد. عبد الفتام یونس	التجوام الاجوام	101	99/-٨/14	
عبد العدام يودس ٢٤ مكتبا والقاهرة والهمافظات لسرف وتلقق ا		141	77'7712	_
			mal. 104	
مديد يولس	النهرام	IOT	99/-1/14	_
سوء الفهل يهمائد عن هدير د دد			***	
مديعة النجراوي	اللهزام	101"	99/-1/14	_
الشمادات الجامعية سلم راكعة				
	الوقم	101	99/-1/15	_
غطوط فاسلة				
mejic c#t-	الجيمورية	107	99/+1/14	_
هموم مسرية				
عباس الطرابيلي	القهرام	ADI	99/-1/10	
٥١ الله طالب يؤمون امتمانات المور الثاني بالا	نادوية العلهة الاربحاء			
أيبون المعدي	الاهرام	109	99/-1/10	
جلال عبد الحويد لوينا علوا للهجلس الاعلق الجاه	مات			
	التهرام	14-	99/-1/10	
الرئيس يستانك زياراته للمشروعات الكبرى	ويلتقى بطلاب الجامعات اواء	نر اغسياس		
أللهرام	اللغوام	III	99/-1/10	_
بدء المرحلة اقولى لتنسيخ القبول بجاهعة الاز	او			
محمد يبوقس	اللهوام	1.14	99/-1/10	
قبول طلبات الالتحاق بكلية الشرطة بحدغم و	الذباط الهتنسمين السبت			
	الاورام	135	99/-4/10	
العطية التربوية ويناء اجيال جديمة				
سمير البوي	العرام	l'is	39/-4/10	
الرئيس يطرم أتريها على المواطنين عدة برام	وللمغول للقفية الخالخة			
عبد العزيز حبيدة	الهساء	130	99/-1/10	
اعداد نتائج الهرجلة الثانية غلال ٤٨ ساعة				_
	الكوام	1117	99/+1/10	
				_

مجلد رقم ١٦ التعليم (المجلد السلا	س عثر)		
العنوان العواف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
الفنون التطبيقية = علم +فن+ابماع عنمها			()-
	الاجرام	AFI	99/-1/10
اوتجانات النور الذانى للذانوية العاوة تبدأ ا			
	التوام	1719	99/-4/10
٣٠٠ غريج پشاركون بجنتجاتهم في معرش ال	ليستلزهات الهمرسية		
سالم وهبى	الاورام الاقتصادي	14.	99/-1/17
زيامة الوتمام بالبعثات العلبية			
	الاورام الاقتصادي	171	99/-1/19
قَفَاياً التعليم وهموم الاسرة المعرية			
أجيب السباعق	الاورام الاقتصادي	ivr	99/-4/13
تعلوير الهناهم شهن استراتيجية هتكاهلة			
	الاهرام اللقتساءي	174	99/-4/11
بغاء ١٥٠ مدرسة جديمة العام الحالق وتترميم "	٣ الاف مدرسة الديمة		
ايبهن البعدي	اللجرام	171	99/-4/13
تواتم اعلن نتائج الورطة الثانية للقبول بال	بالهمات غدا		
	أقهرام	144	99/-6/13
١٥٠٠ مدرسة جديدة غال عام ٩٩			
	اللهرام	AVE	99/-4/17
الامتحان النماني لكليات الطب لهاذا لا يباثي	Tlange.		
عبد الغتام يونس	الاورام	179	99/-1/11
الباز : تفاؤل حذر ازاء سياسات باراك وعليا	نا اعطاء الغرمة الثبات مع	ىن ئىيابة	
عبد الواحد	اللهوام	IA+	77/-N13
قبول الماصلين على مبلوم الماسب بالفرقة الا	ذانية بالهماهد العليا		
	الاهرام	IAI	99/-1/17
الباز : لا عملة لها يترمد عن تشكيل عزب جديد	ديشم شفعيات معبة		
	اللبرام	IAF	99/-4/17
تراجم بعش الملحظات السلبية على اداء السما	-		
	الغزام	IAT	99/-٨/١٦

		السانس عثر)	
£ . 15%	5.1.0 S.	المصدر	العنوان
التاريخ	رقم الصفحة		المؤلف
			القبول بتعلية القران بطنطا للعاملين ا
11/4-/26	184	الاهرام	
			اللَّمَةُ الْمُرْدِيَّةُ في وادي الاهمالُ
99/-٨/17	140	اكتوام	عبد الجواء علي
			وتي نسائر للبعثة
99/-4/17	IAV	اللهزام	
		اكتوير	احدث مركز بمنطقة الجامعات بمدينة 1
99/-1/17	IAA	اللهزام	
		J	دفعة بديمة من مورات معو النهية للطفا
99/+٨/١٧	149	الاورام	
			فعول لهمو اوية العجر والبكم بالاسكنم
99/-٨/١٧	19.	ر الاجرام	7,0 7,3,0 - 2,0 9 - 0,3
			۷۲٪ نسبة النجام بيكالوريس زراعة ا
001.459	191		٠٠٠٠ تسلم الحبادم ليلسدانوريس رواعه ا
99/-٨/١٧	1711	اللهزام	44 4 4 4 4 4 4 4
			تغريج الدفعة الاولو بهردامج العطة الاد
99/-4/14	191	اللهرام	
		لادمي في الجامعات	قبول ۱۲۸ الف طائب وطالبة من العلمو وا
99/-1/17	191"	اللهرام	
		ڪرية	لا استثناءات في القبول بالكليات العب
99/-٨/1٧	19.6	اللهواء	العبد فؤاد
		ادية يثلّ بها العالم	مباركاستطاع تمويل مراأه قوة اأتتم
99/-٨/١٧	197	اللهرام	سميلة نظمى
		ات السجنت بطوان	الانتماء بن التطوير التكنولوي لشركا
33/-6/17	194	الابراء	وجيه العقار
			مركز تعليمي نهوفري للطفال فوي الامتر
99/-6/17	199	يىچىد مىدىد. اقتوران	مردر حصیمی حو میی مصدن موی است. موفق ایم الفیل
11/1/1/17	111	(61)981	
	_	79 60	مشوار مهري علاياتي
99/+٨/1٧	r	الجمعورية	معهد العزيبي



المستر الأهيرام

العاريخ يركز ٨ / ١٩٩٩/

للنشر والذدمات الصحفية والهملومات

١٩٠ درجة للتبول بالتلدوي الطير بالقربية

طنطا منكل الأجراء ترتحده ۱۰ درج للنجراء بالناري المام بالدرية وده درجة النجراء للجراء و10 درجة المناسق القدامي القدامية و10 للتأثيرة العالم و10 للتأثيرة و10 للتأثيرة و10 للتأثيرة و10 للتأثيرة المناسق بقاله (المناسق القدامية و10 للتأثيرة المناسقة المناسقة و10 للتأثيرة المدحدة المناسق بقاله (المناسقة المناسقة المناسقة و10 للتأثيرة المناسقة و10 للتأثيرة و10 للتأثيرة و10 للتأثيرة و10 للتأثيرة و10 للتأثيرة و10 للتأثيرة و10 للتربية واللحاجة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة و10 للتربية واللحاجة و10 للتأثيرة و10 للتأ



المدر: الأهرام المسالي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠١٠ / ١٩٩٩ ---

■ وزير التربية والتعليم في جولة بالفيوم:

إطالة العام الدراس حتى نهاية مايويحقق مصلحة الطلاب إنشاء رابطة لأوائل النسانوية العسامسة والاستفادة بأفكارهم في تطوير التعليم

اك. الدكتور همين كامل بهاء الدين وزير التربية والشطيم أنه سيتم امتيارات من العام الثاني اتباع نظام الأملان المسيق من جلول غربية العام العراسي، منذ بدلية بميث بشمل تحديد موهد يدر الدراسة العام القبل في ١٨ سيفمر و استثنائها في اقتصاء الثاني العام عام، انتهاء عطاة عبد الطراء إصدا نقور تحديد موحد ٢١ يربنور كاغر توليت لاتهاء الاستصادات على كافة المستورات العراسية.

مة المعلوبات المراسب. وإشار الى ان ذلك سيساعد على منع الارتباك داخل الاسرة للمسرية ويطمهم على تنظيم الاستفادة من المطلات بشكل ::.

بالحص الدينية لنرائز الطاقة العام السراس حيث بالدين الرائز الفاقة العام المساوية المورد قد آليا أمورد قد آليا أمورد قد آليا العالية بهو نظام معمول به مكانة الوليا التعديد ويشق فرساتين وجب أن الكثير في الطاقية والمالية المالية المالية والمالية المالية المورد أن المالية المورد المالية المحامة مؤترة فيهم المحامة مؤترة فيهم المحامة المؤتم المحامة المحامة مؤترة فيهم المحامة المحامة مؤترة فيهم المحامة المحام

رف الزرائل القاهرة اللحسولة هي وقاعلت إلى القاهرة العامة المتعلقة العامة المتعلقة العامة المتعلقة العامة التقليم بعداً التي من الرائل القاهرة القليمة التي من الدياس الفسسوسسية القري المتعلقة المتعلقة

وكان روزير التربية والتطيم قد ذام بنيارة لمائقة الديوم تم خلالها بنيارة المائقة الديوم تم خلالها مدساتي تنفقها حيث قام بزيارة مدرسة اعدادية بقرية بيهمو النابعة لمركز سنورس ومدوسة النابية بسنورس فرنها الى مركز طامية جسيت تفيية عنها الى مركز طامية حسيت تفيية عددا من الدارس

أساهم، قي مسيسال الفضال التكنزلوجها العديثة المدلوس والقد المدلوس والقد المدلوس والقد المدلوس والقد المدلوس والقد المدلوس والمسلسة المدلوسة على مصمتون والمسلسة المدلوسة على مصمتون المدلوسة الم

السماسي من خطة التكنراوجيا تكليميور لا يكن الفال المديا تكليفه في هذا المجال مشيرا الى إن مورات جديدة العملين المبعد الذين أمت الواقعة على تحيينهم قد بدات أسل لتطوير صهاراتهم ما يؤهلم التنامل مع الطائير حيل اهمهة والاسمية قا الأبير حيل اهمهة

المقاب بالدارس اكد الوزير رفضه التام للمقاب البدني ا لذي تصاحبه

أثار سيئة وخطيرة ولا يعقق الرجو

منه إلى يقرق الدرية من المنك المخالس منه إلى إلى المنكلة المكلم المناسبة من خاطرال العميد القلامية أن يقالم من خاطرال العميد القلامية والمناسبة المناسبة ال

متأخمة للقيرم سيساهم في حلّ إلى الكثير من مشكلات التكس حيث يضم المحيد من الدارس ومفها معرسة التربية الفكية والماقين ويتكلف الجمع ٧٠ مليون جنيه.

القيوم – علا عامر



المد الأهنرام

العاريخ : ١٩٩٩/ ٨ / ١٩٩٩/

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ها، الدين: لاتفيير في نظام التانوية العامة.. وإدخال التكنولوجيا بأنداري التانوية والإعدادية

الفيوم ، أيمن المهدى ، أحمد طلعت:

مرتب النبي الموادر - الا مرتب خلوم من إلى الحدة (لبيد)

مراقبان في الوراد في المراتب المرتب المرتب

ديراجو راداراجو وكالتشخيع الانساء العنبينه في مصر مادلم ناك الإنثر على العمارة التشخيص (الك ان رعابة الومرين هدى اساسى الورار ويسيعة، مؤتمر الومورين عن هذا قدار واعلى الوراير له خفري توابير الاعتمادات اللية قلارات كمسرف الكافحات القصادية بداري الاعتمادات التي الانتهاد الانتهاد المساسة مجلس الورار ادوادة الاختمادات التضعيمة لوينة الابنية التطبية

التر التكثير مسين إنجال بها العين وزين الاربية و التطبير المسئولة المسئولة

ليما كان الأس المار الفني عند بقيها المارة الاستويا ليما كان الأس المارة الفنية الله الاستوياء من قريحة واصله الإرزاد المادة معرفي طلايح المدين جميز الشاطة قديم محمد مست الشاري الرياد القائل المادة القديد مدين الإنتمام الماره بعدال المراجعة في سها باركاة المسابق متوافراتها المادة المادة المدينة الموجهات الأربي مستقى متحالية من المادة المادة المسابقة الكانون القابلة التالية على مجال العالية الثاني الشارة المادة ا



المستر المائد الم

التاريخ بـ كـ / ٨ /١٩٩٩

.. و١٨٧ درجة في الشرقية

.. و 101 نوجه في المتوقعة.

الشرقية - مكند (الامراد المتحد الشرقية - مكند (الامراد المتحد أما المتحد المتح



المبير <u>الأهيدام</u>

لنشر والخدمات السحفية والمعلومات

۱۸۰ درجة حداً أدني للثانوي العام بالأقصر

ا مسلو و انطقها به دهس المتحد اللواء سلم سليم درس اللجاس الالمس الثانية و نظر اللجول بدارس الالمسر الثانية و نظر القبول بداراس الالمسر الثانية و نظر القبول بداراس الالمسلو المتحاصلية بالم المعلى المتحد انهم (۱۲۲ المثانية المسلوبة و الالمدينة المتحادة والالمدينة المراحية والثانية المساعات المتحدة المراحية



المسجر أكائه كرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رؤيسة 🛉 ثقاف

يعتبها: مصطفى الضمراني

تحوب في مغينة محو الأمية

لتحد مثلاً الأور شربة الأسرو تبل اللسية ست مؤان الإمام القليها التخاط إلى المرابط المرابط المرابط الموابط المسابط الم

الذي الشعارية بالفي القوارية بالشعارية الذي المدينة المرات المرات المرات المدينة المرات المر

الأسابالة في أما أيها بينه البعد القاراء وسام محمد قبل المن رئيس . جها ، حيث الأداب يتعالى كانتها من المهدات الما الما الما المواد على الكانتها بعد الما المواد على المناوا ع

M أو "بخير" من الحبود الطبيا والسبية للشترة الذي يؤوي برنس جهاز" مم والأسلام والمساقلة على المراح والسلام المستوجع المساقلة على المستوجع المساقلة المستوجع المساقلة المستوجع المساقلة المستوجع المستوجع المساقلة المستوجع المستوجعة المستوجع المستوجعة المستو

مستقده المراقع المستورية من معرب تروية مد هم وليونا المستقد المراقع ا



المبدر أكا أكسرام

للنشر والخدسات الصحفية والمعلوسات

بدلية الجامعة والمجتمع

من للهم بمكان أن نعوف مانا يريد للمستمع من الجامعة. وما الذي تستعليم الجامعة أن نفعله من أجل للمستمع حتى بشخاف من للموقات التي تضدم للي الخلف وحتى يتزود بالطاقات التي تنامه الى الأمام.

ل القلام من الله يُم رَعُك الله والله الله يها بين فيراسة واللبتيم، والقلم لهى شماراً يرم وابار، لاقت من الهين شما رسورة بناء كلي محتم من المينمات حلما قم المدينة الله يسام من الروح الفريم يتم يها بنا بنائل المراس السرات والماليات من السرات الماليات من السرات الماليات المناسبة بالماليات من السرات الماليات المناسبة بالماليات المناسبة من المناسبة من المناسبة المناسبة بالمؤدن من المناسبة المناسبة بالمؤدن من السرات الن السروفين سوف بالمؤدن من المناسبة المناسبة

يسفر عن ملاحه ويفسع عن مويته ولن عبيد المصر القبل ان يخطفوا كثيرا عن عبيد ما

د. أحمد تيمور

لقدم على من محمور خيم سهل يعملون بالقدم على من لجل الا يجريها وسيط يعملون مليهم كالان رخيبها الأكافة، أما رؤوسهم فسوف قال تقلق عمر السمارات القدرمة، ذك قبت الباشر للان يلاني يدوما بموسيلي الجاز الذوب في نضاعيلها كل بقر مجري السور ويشر من الإبلنسات.

مو يبهل من حير ويحر من المثلة لقالم المنصرية الذي يفرضه الأثاوي على الاثل قويد لكن لك عرفت البيرية منذ شائمة لقالم المنصوبة الذي يفرضه الأثاوي على الاثل قويد الكن الأمر لم يكن بالمصرفة التر سرف يكن طبيعة في الله المصرف الذي المسينا نسمع صرير المتاركات لا يكون المسالات والرس المدوم بين الاكتشاف العلم والتطبيقة

العمار واللماة اللهابي الدكرة والسبا تلماء من الطباح الذكاة السباء والباتة اللهابية المهاد القديم الموسية والم والكاء الاستطارف المهادية المطافة والاستراقات (المهاد العراسة والاستراقات المهاد المالية المسابعة المهاد المهاد المهاد المهادية بين من المتحام ولين عن المواملة إلى المتحام المهادية المهادي

مصموس ودجاءهم يغورها على طريعة ليوبال متعافيه من الطريهين الدين ترافز رديلهم القرصة الخلاجا على العبيد والمؤرفيا على التقائديين من طوار القريبين المؤرسة التعالم التمهار الى حالام هذا الجبيد ومحاولة العبل على نسخة تستطيع لن نؤيي اللهمة أجل الردان مستشرة ماكنها التسرتيبية به

الميامات من التر يست للتقديم لير طريق التناو بولنده النسر فيد بين إسب الميامات المن الميامات النسر في الميامات الميامات

إن على المسلمة بمنابه من القامل بينتها من أوراق المعدان على الما مطهد المسلمة المنابه المسلمة المنابه على المؤلفة المسلمة المنابه الم



المستر أكا أهستام

للنشر والخدسات الصحفية والمعلومات

تكسب بانشاء ولا تكلب أبدا

رياسية (الرحاية اللهتم بالحالة الروالة التن صواب متيانات والواقي منظامة المساهلة (المساهلة المنطقة) المساهلة المساهلة (المساهلة المنطقة) المساهلة المساهلة (المساهلة المنطقة) المساهلة المنطقة (المساهلة المنطقة) المساهلة المنطقة المساهلة المنطقة المساهلة المنطقة المساهلة المنطقة المساهلة المنطقة المساهلة المنطقة المن



الصدر <u>الأهيزام</u>.

للنشر والخدسات الصحفية والمعلوسات

حدیث ذو شجون

ردى على وكيل أول وزارة التطيم وهر السمل منا ورد من ردود ويعب التخريجات الثى تفثق عنها ذهن الأخرين والثي يمكن أن تقصدها إسانة عرجت في مراحل التطيم الخنافة ويصلت بترفيق الله إلى درامًا ومارست بدورها النطيم اطلاب الدراسات الطيا مي الجامعة • ردى على الوندرات القوسية التي تكوها سيادته في خطابه، أنها عقدت كما كتبت عامي ٩٣ و ١٩٩١ ولكن البيك الدولي بدأ تصفله عمام ٨٨ وهو فَانْم فِي أَرْضَ عَنْدِقَ شُعْرِهِ القَعْيِمِ ١٣ شَأْرِعِ وَلَكُهُ تى عُمَارَة أبسَها النَّرِج النَّصِي ويدوم مركز تعاوير الناهم والواد التطيمية هي الدور المعادي عشر ، وهذا الركز مقتطع من للركز القومى الرئيسي للمحوث التربزية والتنمية وفيه الشمية الرنيسية لنطوير الناهم وهبا ثرت علامة استفهام كتبرة لماذاً إذن الاقتطاع، والناه بقوم عليمها ألركر الأصلى الذي انشئ بقرار جمهوري حين استحدث الأحر طرار وراري وقد تصفت سيانته عن اللجال الضية وتعليل الكثب الضررة أبن توهد هذه اللمان؛ في الركز القومي الأصلى أم في الركر فاستحدث

كتر مقام بعدم المدالة الدرية قابلاً هدائية المدرية المرابع المدالة والمعادلة المدالة المدالة المدالة المدالة المدالة الدرية المدالة المدالة الدرية المدالة المدالة

وبعد هذا كيف نقبل ان تعامل اللهة العربية وهي ارلي يتقديم على مستوى الآل مثال اخر:

سن سر الله الثانية . أي الأجنبية ، تعرس في المعف الثاني وعليها خمسون درجة!! حين ظاهم درجة الثاني وعليها على عامين بواقع 70 درجة في كل عام أو 70 بعد (العلارة)

سم و در المنطقة الشادية والشائدة الشادية بال الشراء بان السبط الشادية والشائدة الشادية متكاملتان عبو مصحيع لسبب بسيط وهو ان لكل بعمها مديه باستقلا (إيمة كتب، مل جدا الردن به الذي مطالب فيه، في مصمر التي حمد المربية , وأحيى بن تمامل اللمة العربية متى كاللهة المسببة الشائدية كيد والمربية في وطبع أيض راومها ويبيد شومها من خطبة التميير الاعتبارات شتى ولكتهة لا
المناقة المناقة المنافية والكنهة لا
المناقة المناقة المنافية المنافقة الم

آنوتى بتستاد فعة عربية مشهود قه فيها، يقر هذا · الهوان . ثم ما وجه المسمونة في أن تكون اللمة المرسة



قلىم:

ت أهيد نواد

عليها خمسور درجة هي كلّ سنة أي الثانية الثانوية والثالثة الثانوية صدوة هذا اللغر في استطعتم.

إلى رئيس الوزراء

في مية المكتور معيد شبهاب لإنفاذ اللمة الموبية وهي من الأممال السيادية للدولة. ومن لعنة توبية احبية مسلسية مما ترمط بينتا ومن الدول العربية وتشمومها، مقد ندولة تنظيم اللمة القريبية من المعاملات في عملية الثقاء بعد القردي الذي لمن أجهة في مراحل النطية قبل الباسم... من هذا للمطقل أكتب إلياد مصرية تمثر برموز

به فی مرحل العظیم ها الجامعی. می هذا المطلق اکتب الیك مصریة تمثر برموز مصر بینها وینها وتفتها واثارها وترانها رمكانتها زخی العالمن.

وطالا ظالوم إن درجات اللغة العربية للطوبة لا تقل ميونا أو تضير ميزانية بل نضع حدا للطنكلة أكل نعاني منها مرسين وطلابا واولياء أمور.

H2:EH

وزارة النطيع جعلت الالتمانيّ بالدرسة الانتبائية . في من السليمة . إنن الطلق من 4 إلى ٧ سعوات . أين السوات الثالث قبل مقول الدرسة والتي يوالتي . النظر همية مصفحة بيضاء منظما إلى معرفة الاكتبياء والأسماء والصفات.. هى القصوية

وهذا الكتاب بمثابة نمهيد المدرسة الابتدائية ووصل للطفل بالقران الكريم وصالا يلخذه بالنطق الساليم ويمطيه رصايدا من اللغة العربية في الطي



الصدر <u>الأهدام</u>

للنشر والخدسات الصحفية والمعلومات

منورها يعيش عليه خاصة في حالات استهدافها وتهيشها.

روانستيد، والدرجة الأولى أوانك الذين لا والمستود والقدمسوية بالدرجة الأولى أوانك الذين لا أمر القلسة أو الذين لا يكن المناسبة لقلسة أو الذين لا يكن أو الدرجة أو الدين لا يكن أو الدرجة أو الدين المناسبة أو الشكرية ، خواها طبيع من القسياج المناسبة إلى الكتب المناسبة أوانك المناسبة أوانك المناسبة أوانك المناسبة المناسبة بالمناسبة المناسبة المناس

ين الشجه بحرامات من الإبدائي إلى المامة من يراقدي من الجارة اللي من الجارة اللي بالدول المامة من من الجارة اللي المسامى اللي والمسامى المارة واللي والمسامى المسامى المسامى المسامى المسامى اللي والمسامى المسامى اللي والمسامى اللي والمسامى اللي اللي والمسامى اللي اللي المسامى المسامى المسامى المسامى المسامى المسامى المسامى المسامى اللي المسامى المسامى

سر من دعوتي العشب الصحواوي كما قال يعضو مساحه أقاد وليس في مسياني تطوم بيشي وتخاب مبتر أكفاب قديرة المسيورة محدودة والكاكب رسيط أحد والانهي الي بيديورة الها هذا والكاكب رسيط أحد والان المشرق من كمرة الحلول من الارض والجا قصيق عالى التمالي المسيورة في الخاسة المدينة ما الكنائية سنها الجار الوسيدية في الجارة المسيورة في المسادة التخاصية المسادة المسيورة في المسادة المسادة

النيل

في عصر الثقامة تجارة الصبح النيل بدوره تجارة (اولك الفين سنيرة المشاركة بلجدية فر ويحت تجارتهي أضار العرب المثلية الثلاثية إذر تشميرايان رئيس وزراء لجائزة في طاك الاوقت للانيا خاصيه مارسطة الملح في يعتصبريان ولكن إلا استخطع إمداحا الك لانها قطمة من ولكن الاستخطع إمداحا الك لانها قطمة من تجارزاً.

مل عرفتم الغرق التباسم؟! في الاسخمنية , من العظية , في التربية ـ في الرطبة ، في الصنير \ ما أيمد العرق بين السماب وبين

رجساء

و السالة الفصرية في البلاد العربية طارية مشرفة براكن حين معيدة حيات مورى مشين فيضر العمورة سالم والمحل المسين فيضا المجاود المجاود والمجاود المجاود والمجاود والمجاود والمجاود المجاود والمجاود المجاود ا



المر الأهاك

للنشر والخدمات الصحفية والمعلوسات

شروط معلدة لعادلة شهادات العامعات العامعات العامعة

🛘 کتبنبیلزکی،

اكد الدكتور مفيد شهاب وزير القطيم المالي والبحث العلس، في تفسيرهمات شاصت لد الإمالي، ان مصافلة الشهادات التي تعليها الجامعات الخاصة لها شروط وليون الجامعات الخاصة لها شروط وليون

كان شيخ التربيين للمحريين المحريين المحريين المحريين الدكتور ، ماده عمار قد تسابل عما إذا كان المحدود عمار قد تسابل عما إذا للتطوي الجامع والعمالي أن تصبح شهادات المامية عمارة أيها بحكم المحادية المحا

قال العكتور شهاب، في تصريمات

للأهال، تطبقاً على تساقل شديع الأهارة لا يقد المراوعة الشرويات إن ممثلة الشهادات لا تقد المستويات المستوي

واضاف التكثور مفيد شهاب أنه منذ اليام الجامعات الخاصة الأربع متضمنة ٢١ كلية، لم يتم حتى الآن إلا معانلة ست كليات منها.. وبالتالي فإنه لا عبلاقة للتشريع للوسد للتطهم

التحاسمي والعدالي بوسطة العاملة الحاسلة إلا المكافئة أركد المكترب مفيد شمايات الموافئة أن من راديد على الإطلاق أن يتم يميا أمير مرايد على الإطلاق أن يتم يميا أمير من المعامل المستور بالمكام المستور التي تقرر أن الشابق بمنطقات مراية عن التعاملية بأنا أن يتم يا الموافقة مستوركة الموافقة من التعاملية بأنا كان نوعه بالنابا أسوالة المستفادة على التجاملة التجاملة المستفادة على التجاملة التجاملة

وقال وزير التعليم العالى إنه إذا كانت الدولة قد سمسعت منذ ثلات سنوات بقيام اربع جامعات خلصة. فليس ذلك إلا من منطق إضافة روافة تكسيلية التعليم الجامع الحكومي اللهائي.. وتتال هذه الجامعات الخاصة

واقد الدكتور مليد شدهاب ان ما يقال من ان الهدف من فكرة التشريع الرحد، التى قررها مجلس الوزراء، مو دعم الجامعات الماساء على حساب الجامعات المكومية.. أمر غير وارد على الإمالاق.



المدر: الأطالت التاريخ: ٤/ ١/ ٩٩ ٩/

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التغييل وتغيد مادار في الاجتماعات الطقاء رما أرصت به الجهات الدابلة, وتنظ ينقش غيباية التغاور، ويقبو المنابقة المنافة الإنفياء صها راء أو تكايب وإن كنا تنشي أن تكون تكايف الدور وسميته ويقد الآثارة بها عند الشوائية تغير أن تجارينا مع المنكومة الاجهاد على القائلة نظيل معادر المتعاون بيع الشاء الدام خارات المكرامة الانتها شجيعياً بأن لا صدائي الطفاع أناماء ويضعا كالتاح

المكرسة تصلط لبيح البنزل المسرت على النفى. إلى أن تبين صسحة بيع البنزك وترشيع أمد البنول الليع وحروف أن جهات التعريل الدولية نضاط لفصخصة كل النوسسات والرافق الاقتصادية الاستراتيجية والميزية بما في ذلك قطامات الكهرباء والجترول وقفاة

المحبوس ولقد سبق تكليب والأمالي، وندما عضرت من إنشاء طبق وسواني، ومطارات ولمناء : ويسن تكليب والامالي، عنما حضرت من إلغاء «اللقائة السليا» التي تمثل الاستثمار في مطابق حساسة الماني القوسي (كسينا) از في مجالات المهامة من المدينية ومبيق تكليب «الاالهالي» وعناء طبيقة من تسريح بكاني الوساء من العاملين بدا لصداح والشركات الكرون ولكن بعد قابل تبين الواع العام أن «الامالي» كانت

الاستثمار في مطابق مسلسلة المان القوسي (كسيان) او في مجالات المساعلات المرجع, نصيح في مجالات المساعلات المرجع, نصيح في المواسعة أن المطابق المرجع, نصيح في المساجل والمراجع أن المطابق الماني، كان الكروب والتي نحد نظار نميز الخاري أن الماني، كان المساجل من مانية المراجع أن المستحمدة المسجعة المساجلة المساجلة

وعثما تشررت «الامالي» شكل الأسبودين الملميين عن رجود التماه لبوا الجامعات السوق برنوز من المجالة الجامعات الخامسة والانتقاد معلى مجالية المينية والمحمى المجالة المؤلفة عن من كبل المينية والتربيق وإمسان المعربية والمسان العربية والمسان العربية والم استناد أو يعلم المراكبة القولي تعدن والمحادثين إلى المحادث والمحادث والمسان العربية والمسان العربية والمنافقة المنكونات والله الايم القرارة على المنافقة والمحادث والاستناد والمحادث المنافقة المنافقة المعربية المنافقة المنا

در المعينية و منتاجه وقارتها الدرية و يصبل القرند . «أنه أنتمين عاقل بين المسلم المسلم و منتاجه وقارتها و القائلة المسلم المالة المسلم المسلم



المسر الأكالح

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعلومات التاريخ: ٤ / / ٢٩٩

واستطره تقويد 1312. إلى الفكرة تهدف إلى تحقيق توسيد النطق الل مور التنظيم المستطرة القويد المستطرة القويد المستطرة القويد المستطرة من التكافل المستطرة مستطالة الحقيقة لراح من التكافل المستطرة المستطرة

وتسابل الوزير تأثلا: عندما أضم ضائونا للقطيع الشائري، سواء العبلم أو التمهريس أو اللشات أو الخاس ، أليس من ألناسب أن يكون مناك فامون ولعد؟

أو داخلتم التكوير مديد شجايد، تصريحاته الأطابي بلوله. إنه يبض – كما منط الن "كد در نقل – أن الهدف كله من ال ينحل التحليم الدائل الأطبية الذالاة يبدلندات يازمجان واحداً خسب كالها في خمنه المتحرم الرائطة الكامل المتحربات الإسلامية إلا تقديم أمرين لول الارتفاع بمساري التحليم العالى والارتفاء على رجم القصوص يالماء القبا

🛘 تعقيب والإهاليء

بداية ترجح، الأهلى، بتكتريدان ه. طهد شهاي رؤير التخلير المالي دوهم وجود أترجة بهرية المسلمات المسحول ومع من المباهدات الشاملة مترياء ان العسداء الاخترام بمبدئية العلمي هذا المستور مهم الأقالي أن إن العسداء بشمامه القطير الحالم. حرب أساساً من العسياسة المثلث المكومة وليست خلاقاً بدو من المتعارفة المسلمات القسمت المتحد المتحد المتحد المتحدد المت



العاريخ يك / ١٩٩٩/

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

الأماكن الخالية لطلاب المرحلة الثانية بالجامعات

ه الفا و١٤ه مكانا منها ٦٦ الفا و ٧٨٤ لطلاب المجموعة العلمية و ٢٨ ألفا و ٧٣٠ للأدبية

فرص للقبول في كليات الهندسة والتخطيط العمراني والفنون الجميلة والفنون التطبيقية والعلوم والتجارة

> ا الفناو ۱۷۷ شكانا بعامعة القاهرة و ۱۲۰۱ بالاسكندرية و ۱۷۲ لعين المسون و ۲۲۱۸ بالنصورة و و ۲۱۱ بعامعة فناه



النشر والذدمات ال أعلن الدكتور مفيد شبهاب

ا و٢٥٠ للانفة. . ٥٠

ل الطلاب عده الرحاة في كليات الهندسة إ والشخطيط العمراني والفنون الجميلة بجنوب الوادى منها ٢ الاف و٢٨٨م للعلمية و1774 للأدبية و7 الاف و148

والفنون التطبيشية والعاوم والتجارة والأداب والحقوق ردار العاوم والخدمة الاجتماعية والدراسات العربية والتربية الزراعية والماثي للتمريض والتربية الرياضية والتربية الننبة والتربية ومسرح السيد ابراشيم عليوة مدير عام مكتب التنسيق بأن الأماكن الخالية مورّعة على اساس : جامعة القاهرة: منبسة الفيوم بها ٢٨ مكاناء وعاوم اللبوم ١٧٥ مكاناً، وتخطط عمر اتر. ٧، وعلوم القاهرة ٤٢٠، وعلوم بني سويف ا ١٢٠، وزراعة الضامرة ١٤٧، وزراعة الفيوم ٢٩٩، وعالى تمريض الشاهرة - ١٥، وفتى تمريض القساهرة ٥٠، ومعارك كول تمريض القاهرة ٢٠، وباني تمريض اورام القـــاهرة ٢٠، وفـتي بْدريش الفيوم ٧٠، ويْنِي تدريش بني ـويف ٢٠، وتجـارة الضاهرة ٩٢٧ الطبية، وتجارة انتساب موجه القاهرة ١٣٦٩ للعلمية، ورياض الطفال القاهرة ١٨٨ الطمية، ونوعية فنية الجيزة ٢٨ العامية و٢٠ للادبية، ونرعية مرسيقية

والمسافلان مناك لمساكن خطيسة

الجيزة ١٢ للعامية و١٢ للادبية، ونوعية الجيزة ١٠ اللطمية، وتجارة بني سويف ٢٧٢ للطمية، وتجارة انتساب موجه بنى سويف بها ٢٢٤ للطمية و٢١٧ للأنبية، رتربية العين ١٤٦ اللطمية، وتربية ابتدائي الغيوم ، اللطمية، وتربية نرعية الفنية الفيرم ٢٠ الطمية و٨ للأدبية، وترعية الفيوم ٢٠/للطمية، وتربية بني سويف ٢٥العلمية، وتربية ابتدائي بني سويف ٢٠ اللعلمية، واداب القاهرة ٨٧٨ الطمية، واداب انتساب منوجية الشاهرة ٤٠٢ للطمينة و٢٢٠ للأدبية، واداب بني سريف ٧٨ الطمية، واداب انتساب مهجه بنی سویف ۱۰۰ للطمية و١٧٠ للادبية، وحقوق القامرة ٤٢١ للعلميـة و٢٦٦ للأدبيـة، وعـقـوق انتساب سرجه القامرة ٢٠٠ العامية و١٠١١ للاببية، وحضوق بني سريف ٧١٩ للملمية و١٧٨ للادبية، وحقوق لنتساب موجه بني سويف ١٤٩ للطمية و7۸۸ لبلادیہے۔ اور از المقرم ۱۳۰ العلمية، ودراسات عربية الفيوم ٧٠ العلمية وهدمة لمتماعية الفيرم ١٤٧اللطمية و٨٤ للادبية، وضعم

يتماعية انتساب مرحه الفيوج ١٣٤

العلمية و٢٨٢ للأدبية، وتربية شمية

طارلة بني سريف ٢٥ للعلمية. جامعة الاسكندرية:

ربها -٦٥٢ مكانا للمجموعة الطمية و٢١٧١ للامبية مورعين على أساس: علوم ويهسا ٤٨٢، وزرلمسة ٩٩٤، ورراعة سنايا باشنا ١٩٨، وزراعية منهور ۲۹۷، ركلية التصريض ۱۳۳، وفنى تمريض ٢٠، ونجسارة أسكندرية ٢٧٤٠، والجارة القرناب موجه اسكتدرية أ ١٠٧٧ للعلمية و١٨٧ للاسية، وتجارة ١ دمنهور ٢٦٢ للعلمية، وتجارة انتساب صوجته دمنهبور ٧٧٧ للعلمينة و٧٤ للأبسة، وترسة ١٧٤ للطمية، وتربية ابندائي ١٩٢ المامية، وتربية ابتدائي بمنهور ٧٧ العامية، وتربية طعولة دمىهور ٧١ العلمية، وتربية ابتدائي مرسى مطروح ١١ للطمية و٥٦ للايبية. واداب اسكندرية ١٤٢ كلعلمية، واداب انتساب موجه اسكندرية ٢٥٩ العلمية و٥٠٠ للأنبيسة، ولداب دمنهسور ٦٠ للعامية، وادأب انتساب موجه يمنهن AY للطمية و٧٠١ للإنبية، وحقوق ٢٧٢ للطمية وأ٩٠ للادبية، وحقوق انتساب موجمه ٢٠٤ للعلمية و٢٢٢ للأدبية، رفنون جميلة ٧٩ الطمية و٥٠ للأدبية. ررياض بنين الاسكتبرية ٢٣٩ للعامية و ۱۹۲ لىلادىيىسىية، ورياص بمات الاسكتدرية ٤٤ للعلمية و٤٠ اللانبية، ورياص الخشال ١٥٩ العلمية، ونوعية فنية ٢٠ العلمية و٢٠ فلادبية، وبوعية مرسيقية ١٠ للطمية و١٠ اللادبية، ونوعية ٥٩ للطبية

جامعة عين شمس: ويها ٦٩٢٩ مكانا للمجموعة الطمية

و١٨٠١ للأدبية موزعين على أساس علوم ويها ٢٤٤، وزراعة ١٩٧٠، وُعَالَى لَلْتُمريض ١٥٠ ، وَفَنَى تُعْرِيضَ . ٣. وتَصِارِهُ ٦٢٤ العامية، وتجارة انتسباب مسجه ۱۷۷۰ للعلمية و18 للأسبة، وتربية ٢٦٠ للطمية، وتربية ابتدائي ٢١٢ للطميخ، واداب ٢١٢ للعلمية راداب انتساب مرجه ٢٤٢ العلمية و٨٠٤ للابية، وحقوق ١٩٧ للطمية، ٨١ه للابنية، وحفوق انتساب موجه ٢٢٤ للعلمية و١٦٢ للادبية. وينات أدأب ١٢٠ للعلم سيسة و١١١ للإدبيــة، وينات علوم ١٩٦ لُلعلمــيــة، وينات تربيــة ٢٨٩ اللعلمــيــة، وينات فبتدائي ١٧٠ الطمية، وفني تعريض م تخصص ٢٠ للطمية، وبنات اقتص ميزلي ٤٢ للطمية، ومنات شعبة طفولة

لعلمي امس انه مازال هناك ٩٥ الفا و١٤٥ مكانا بالجامعات لطلآب للرحلة الثانية لُلناجِجين في الثانوية العامة منها ٦٦ الفا و ٧٨٤ لطلاب الجموعة العلمية و٧٨ الفأ و ٧٠٠ ثلابيبة بالإضافة الى ١٠ الف مكان بالماهد العاآبية الحكومية والخاصة والتوسطة. وأضاف أن المُكتب بسيدا من السبت القادم ولمدةً ٦ ايام صرف أوراق الرحلة للطلاب بحد النبي ٣٧٠ درجة بنسبة ٥, ٦٧٪ للمجموعة العلمية و٢٤٠ برجة بنسبة ١٠٪ للادبية والتي تُستُوعبُ قبول ١٢٧ ألفًا و٩٣٣ طالبًا منهم ٨٤ الفا و30 من العلمية و22 ألفا و ٨٦٧ من الإسبية. وهموح الدكتور عبدالعميد شأبي الوكيل الارل لوزارة التعليم العالى والشرف المام على مكتب التنسيق بان الاعداد المنبقية من الرحثة الأولى لطلاب الرحلة الشانية سوزعة على الجامعات على أسباس أن عناك ١١ الغا و٤٧٢ مكانا بجامعة القاعرة منها A ألاف و ٤١٠ أماكن لطلاب الجموعة العلمية و٧ ألاف و١٣ لطلاب الجموعة الأدبيــة و٩ الاف و٢٠٦ بجــامــمــة الاسكندرية منها ٦ ألاف و٣٠٠ للطمية و٢٦٧٦ للأدبية و٩ الألف و - ٧٤ بعين شيمس منها ٦ (لاف و٩٣٩ للعلمية و1 240 للادبية و7 الاف و233 باسيرط منها ٤ الاف و٧١٩ للعلمية و١٦٤٠ ليلادبيسيية و٥ الاف و٢٠٥

بطنطا منها ٥ الاف ر٢٩٥ للعلمية

و٨٨٧٧ لـلاسيــــــة ر٨ الاف ر٢٢٧

بالمنصورة منها ٦ الاف و١٧٤ للطمية

و٨٢٨ للأدبيسة و١١ ألفسا و٢٧٨٨

بالزقازيق منها ٨ الاف و٤٨٤ فلطمية

و٢ الاف و٢٤١ لـلادييـــــة و٩ الاف

و١٩٨ بجاممة حقوان منها ٥ الاف

رة؟" • العلمية و1 الاف و٢٩٢ للأدبية

ولا ألاف ولاكا يجاسعة للنيا منها

٢٤١٦ للعلمية و٢٠١١ للادبية و٦

ألاف و١٢ مكانا بجامعة النوفية منها

ة الاف و14 للعلمية و1094 للأدبية

و) الاف و١٦٠ أماكن بجاسعة قناة

السويس منها ٢ الاف و٧٥٧ للعلمية

وزير التعليم الغالى والبحث





لنش ءالذدمات الصحفية والعملومات

٨٨ للطمية، وترعية فنية عباسية ١٢ للطمية و ١٠ للادبية، وتوعية موسيقية عجاسية ١٢ للعلمية و١٠ للادبية،

س عباسية ٠٠ للطبية مسابح عباسية ١٠

جامعة أسيوط:
 ربها ١٧١٩ مكانا خاليا لطلاب
 المصرعة الطبية ر١٦٤٠ للانبية

مورعين على أساس: مندســـة ويهــا ۱۹۲، وعلوم ۲۹۰. والزراعة ٣٩٧، وعالى للتمريض ١٠٠٠. وفنی تمریض ۲۰، وتجــــارهٔ ۸۱ه للطمية، وتجارة انتساب موجه ١٤٢ اللعلمية، ٢٧٧ للأدبية، وأداب ٦٥ العلمية، واداب انتساب موجه ٧٢ للطمية و١٨٢ للادبية، وتربية ٢٩٢ المطمية، وتربية ابتدائي ١٤٢ للعامية، وتربية طمولة ١٠ للعلمية، وتربية الواري الجحيد ٥٠ للعلمية و٧٧ فلادبية، وتربية أبتدائي الوادي الجديد ١٧ للعلمية، ١٠٢ للادبية، وتربية طفولة الرادي الجديد ٢٠ فلعلمية و٢٠ للأنبية، وحقوق ٢٢٨ للطمية، ٧٠٩ للادبية، وحقوق انتساب مرجه ٢٥١ للملمية، ٩١٨ للادبية، ورياض بنين ١٢٨ للعلمية و٩٠ للأدبية، ورياض سات ١٠ العلمية و٢٠ فلادبية، وخدمة اجتماعية ٩٨ للعلمية و١٨ للأدبية، رخدمة المتماعية انتساب موجه ١٠٢ للعلمية و٢٢ للادبية، وتوعية عنية ٢٨ للطمية و ٢٠ للأدمية، ويوعية موسيقية ١٠ للطمية و١٠ للأدبية، ونوعية ٩٩

• جامعة جنوب الوادئ

ويهيا ٢٨٢٨ مكانا خيالها لطلاب الصموعة العلمية و١٦٦٤ لطلاب السموعة الأدبية موزعين على أساس هندسة اسوان وبها ٦٦ مكانا وعارم سسوهاج ويهسا ٢٤٧ وعلوم قنا ٢٥٢ يقدمة أجتماعية اسوان ١٣٧ فلعلمية و٢١٩ للأدبية رخدمة اجتماعية أنتساب سرجه ١٢٢ للطمية ر٢٦٤ لملادبيسة وعلوم أسسوان ١٢١ ونتي سريم*ن س*وهاج ۲۰ وزراعة سرهاج ١٤٨ وتصارة سوهاج ٤٢٤ للطمية وتجارة انتساب موجه سوهاج ٢٢٥ الطمية و١٧٢ للادبية وتربية سوهاج ٣١٨ للطمية وتربية أيندقش سوهاج ٢٩٨ للطمية ر١٨ للادبية وتربية طفولة سوهاج ١٨ للعلمية و١٦ اللادبية وتربية قنا ١٣٩ للطمية وتربية ابتدائي قنا ١٥٥ وتربية طعرلة نما ٥٦ للطمية و٥٦ للأدبية وتوعيية فنيية قنا ٢٥ للعلمية و٢٢ للأدبية وتوعية موسيقية

ِ العاريخ

محمد جنب

٤٧ الطمية وتربيبة لبتدائي للنصورة ٢٦٠ للعامية وتربية طفولة ١٤ للعلمية وتربية دمياط ٢٩٧ للطمية وتربية ابنداش بمساط ۱۲۰ العلمية و ۱۹۱ للأدبية وتربية طفولة دمياط 11 للعلمية و٢ للأسمة وترعمية فنسة بمساط ١٠ للعلمية و٢٠ للادبية وموعية دمياط ١١٥ للعلمية و٢٨ للادبية ونوعية رياضية بمياط ٢٥ فلعلمية و٢٥ للامبية ورياضية بنين النصورة ١٠٨ الملسينة و٦٨ للابينة واداب ١٨٩ للطمية واداب انتساب مرجه النصورة ٢٩١ العلمية ر٧٥٧ للابيية ومقوق ٣٩٢ العلمية و١٧٥ للادبية وحقوق انتساب موجه اللنصورة ٢٦٩ للطمية و٧٠٨ للامبية وترعية فنية المتصورة ٠٠ للطمينة و١٠ للأدبينة وتوعينة سرسيشية المنصورة ٨ للعامية ١١ للأدبية رنزعية المسررة ١١٨ العلمية وتوعية فنية ميث غمر ٢٠ علمية ٧٢ أدبية ونوعية موسيقية ميت غمر A للطمية و١٢ للادبية وتوعية ميت غمر ٩٠ للعلمية ونوعية ننية منية النصر ٣٠ للطمينة و١٩ للانبينة وترعيبة ، وسيقية منية البصر A الطبية و١٢ للادبينة ونوعينة منينة النصبر ٩٥

♦ جامعة الزقازيق: ربها ١٨١٨ لطلاب الجموعة الطمية

و١ ٣٢٤ للأدبية موزعين على أساس هنبسة الزقاريق ريها ٢٩٢ مكانا ، وهندسية شييرا ٢١٤ مكانا، علوم الزقازيق ٧٠٤ أماكن، وعلوم بنها ٢٥٧ مكاننا، وزراعة الزقاريق ١٩٨ مكانا ؛ وزراعة شعبة عامة مشتهر ٢٩٩، وزراعة تربية مشتهر ١٠٠ ، رعالي إ تمريض الرقــازيق ١٤٩ مكانا، ولني شريض الزقازيق ٢٠ مكانا، وعبالي تمریش بنها ۹۸ مکانا ، وبنی تمریش بنها ٢٥ مكاما، وتجارة الرقازيق ٦٦٨ للطمية وشهارة انتساب الزقازيق ٧٢١ للطمية و٢١٣ للأدبية ، وتجارة بنها ٧٧٥ للعلمية وتجارة انتساب بنها ١٠٨ للعلمية و٧٠٧ للاصبية وتربية ابتدائي الزقاريق ١٨٥ الطمية وتربية بنها ١١٧ للعلمية وتربية ابتدائى بنها ١٨٧ للعلصيـة وإداب الزفــازيقُ ١٨١ للعلميية وواواب انتحساب الزقباريق 227 للطمية و180 للادبية وأداب ينها ١٢٧ للعلمسة واداب انتصباب بنها

ثنا ۱۲ اللطبة و ۱۰ الادبية ونرعة ثنا أ ۱۷ اللطبية وزيية أسدوان ۱۲ اللطبية وزيية أسدوان ۱۲ اللطبية وزيية أبندائي اصدوان ۱۲ اللطبية ورايد اللطبية والدائية اللطبية (۱۸ اللطبية ۱۸ اللطبية ۱۸ اللطبية (۱۸ اللطبية ۱۸ الطبية ۱۸ اللطبية ۱۸ الطبية ۱۸ الطبیة ۱۸ الطبیق ۱۸ الطبیة ۱۸ الطبیة ۱۸ الطبیة ۱۸ الطبیة ۱۸ الطبیة ۱۸ الطبیة ۱۸ الطبیق ۱۸ الطبیق ۱۸ الطبیة ۱۸ الطبیة ۱۸ الطبیق ۱۸ ال

جامعة طنطا :

يما ٢٩٥٩ مكانا لطلاب الجموعة الملميةو ٢٢٨٨ للادبية موزعين على اسباس : علوم طنطا ٢٤٨ وزراعمة طنطا ١٤٨ ، وزراعة كفر الشيخ ١٤٨ ومالى التمريض طنطا ١٤٦ واني تمريض طنطا ١٠ وتجارة ٨٢٥ العلمية وثجارة انتساب موجه ٧٩٩ للعلمية ر٧٥٧ للأدبية وتجارة كفر الشيخ ٢٤٤ للطمية وتجارة انتساب موجه كفر الشيخ ٢٦٩ للطمية ر١٢٥ للادبية وتربية ابتدائي طنطا ١٥٧ العاسية وتربية طفرلة طنطا ١٤٠ للطمية وتربية كفر الشيخ ١٢٢ العامية وتربية لبندائي كفر الشيخ ١٦٢ الطمية ، وتربية كفواة كفر الشيخ ٢٠ للعلمية واداب كفر الشيخ ٧٧ المامية واداب انتساب موجه كفر الشيخ ٩٧ العلمية و٧٧٧ للادبية ونوعية فنية كفر الشيخ ١٨ للعلمينة و٧ للأدبينة ونوعيناً وسيقية كفر الشيخ ٨ للعلمية وموعية كضر الشيخ ٧٥ وأداب ٧٢ للعلمية واداب انتسساب مرجمه طنطا ۲٤٨ العلمية و١٤٨ للأنبية بمقوق ٢٣١ للطمية و٢٦٦ للادبية وحقوق انتساب موجه ٢٨٩ للعلوبية و٥٥٠ للأدبية ورياض بية بنع ١٥٠ للعلم بية و٥٠ للابية ورياضية بنات ١٠ للطمية ومكان للأنبية وترعية دنية ٢٠ الطمية بنوعية مرسيفية ١٢ للطمية ومكان للادبية ونرعية طنطا ١٩ للطمية

جامعة المنصورة:

بها ۱۳۲۶ مكانا لملاب المصورية العلمية ورضع على العلمية ورضع على العلمية ورضع على التعلمية ورضع على التعلمية ورضع على التعلمية ورضع الالم التعلمية ورضع التعلمية ورضع التعلمية ورضع التعلمية ورضع التعلمية ورضع التعلمية ورضاة ور



المبدر الأهبرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الزمَـَارْيِق - 6 كلملمـيـة و٢٨ للأدبيـة، . ونوعية موسيقية الزفاريق ٢٢ للملمية و١٠ للادبيـة، ويوعيـة الزفاريق ٢١٩

جامعة حلوان:

ويها ٢٠ ٥٥ مكانا لطلاب الجموعة الطمية و٢٩٧٦ للأنبية موزعين على اساس

جميلة عمارة القاهرة ويها ٢ أماكن ، وانون تخبيقية ٢٤٣ وطوم حاوان ٢٣٢، وواقنصاد منزلي حاوان ٢٦٢ الطمية ونجارة حلوان ١٨٤٤ الطسينة وتجارة لنصاب حلوان ٩٢٠ الطبية و١٥ للادبية . وحدقموق حلوان ٢٣٩ العلمسيـة و١٨٨ للادبية وحشوق انتساب مأوان ١٩٧ للعلمية و١٧ه للأدبية وتجارة بريد حلوان Af الطمية، وتجارة بريد انتساب حلوان ٨٩ الطمينة، وتربينة ابتدائي حلوان ١٢٠ للعلمية واداب حاوان ٩٢ للعلمينة ولداب انتسساب حاوان ١٤٥ للعلمية و٢٦٧ للأدمية وتربية حأوان ٢٣٧ للملمية وتربية رياض الطفال حاوان ٦٠ للعلمية وتربية وثائق ومكتبات حلوان ١٠ للعلمية وصمعلة فنون الشاهرة ١٠٤ للطمية وتربية فية جاران ١٥٥ للطمية و١٣٢ فلامبية، وتربية موسيقية عاوان . ٥ العلمية و٤٧ اللابية، وخدمة لجتماعية حاوان ٢٤٧ للطمية رحدمة احتماعية ابتساب طوان ٢٦٦ للعلمية و٦٩ه فلادبية ، ورياسيه بنين القاهرة ٢٩٦ للعلمية و١٨٥ للانبية ورياصية بنات القساهرة ١٤٢ للطميسة و١٠٠ للاسة

وحامعة النبا :

ويهــا ٢٤١٦ مكانا خــاليــة لطلاب الجـمـوعة العلمــية ر١٠٢٨ للأنبيـة مرزعي على اساس:

عــالى تمريض النيــا ٧٠ مكانا ، وهندسة النيا ٤٨٦، وطوم النيا ٢٨٨، وزراعة ٤٠٠، وفني تعريض النيا ٢٥ وتربية ١١٢ الملمية، ونربية أيتدائى ٨٠ للطمية ، رتربية طفرلة ٢٩ للطمية وإراب ١٨٦ للعلمية وأراب أنتوساب ١٤٥ للعلمية و١٦١ للأدبية ودراسات عربية ٧٩ للطمية ومراسات عربية التساب ١٨ للعلمية و٢٧٠ للألبية ، رجميلة فنون البيا ١٢ العلمية و٢٤ للادبية وتربية فنية النياء ١٠ الطمية ١٦ للادبية ورياضية بنين للنيا ٧٤ فلعلمية واآء للأدبية ورياضية بنات للنبا ٢٦ فلعلمية و٢٨ فلأدبية وجميلة عمارة النبا ٧٠ للطمية ونوعية موسيقية النيا ١٠ للطمية و١ للادبية،

جامعة النوفية:

ونرعبة النيا ٧٢ للطمية.

وبها 2172 مكانا خاليا لطلاب للجسوعة الطمية و١٥٩٨ للأنبية موزعين على اساس: هندسة شبين الكوم ريها ٨٧ رهنيسة الكثرونية منرف ١١٦ وطوم شبين ٤٤٧ ورُراعة شبین ۴۰۰ وعالی تمریض شبین ۷۶ ربنى تعريض شعبين ٢٥ والانتصاد منزلى شبين ٢٢٢ للطمية وتجارة شبين ٢٠٤ للطمية وتجارة انتساب شبين ٧٠١ للطمية و٢٠٤ للادبية وتربية طفولة شبين ٨٩ للطمية ررياضية بنين شبين ٧٠ الطمية ر^٥٠ للادبية ورياضية بنات شبين ٢٩ للعلمي وتربينة ابقدائي شبين ٢٣١ للعلمى وأدأب شبيين ١٣١ للطمية واداب انتساب شبين ١٤٩ العامية و711 للأنبية وحقوق شبين ٢٦١ فلملمى وااا اللاسبية وسقوق انتساب شبيين ٢٢٣ للطمي و١١١ ثلادبي وبوعيية فنية اشمين ٢٨ الطمية ونوعية موسيقية اشمون ١٢ العلمي و-١ للادبي ونوعيسة اشتصون ١٧٤ لأطمية

جامعة قناة السويس:

ويها (٧٩٧ مكانا لطلاب للهموعة اللهمية وقده الألبية موزعين على الساس: فنست برسعت ويها ١٧١ م مكانا رعلوم الاسماعيلية ٢١١ وزراعة الاسمماعيلية ٢١٦ وزراعة الدريش ٧٥ وعلى تدريش روسحيد ٧٧ وفنى تدريش الاسمماعيلية ٢٥ ولفتمان منزلى الاسماعيلية ٢٥ اللماعيلية ٢٥ اللماعيلية ٢٥ اللماعيلية ٢٥ اللماعيلية ٢٥ اللماعيلية ٢٥ اللماعيلية و٢٥ اللماعيلية ٢٥٠

الطمية وتجارة انتساب الاسماعيلية ٢٦٩ للطمية ر١٤٩ للأدبية وتجارة بورسميد ٢٦٦ للعلمية وتجارة انتساب بورسعيد ٢٢٥ الأطمية و١٥٧ للادبية وتربية الاسماعيلية ٩١ للطمية وتربية ابتدائي الاسماعيلية ٨٥ فلعامية وتربية طفولة الاسماعيلية ١٩ الطمية وتربية السويس ١٧ للطمية وتربية ابتدائي السويس ٦٠ للطمية و٢٢ للأدبية وتربية ابتدائي بورسعيد ٦٠ العلمية وتربية بورسميد ٢٧ العلمية وتربية العريش ٧٩ للطمية وتربية ابتدائي العريش ٢٠ العلمية ولالألبية ورياصية بنين بورسعيد ٧٢ للعلمية و٧٤ للأدبية ونوعية رياضية بررسميد ١٠ للطمية و٩ للادبية وترعية فنية بورسعيد ١٣ للعلمية رة للأدبية وبوعية موسيقية بررسميد ٩ للطمية و٢ فلامبية وبوعية بورسميد ٦٠ للعلمية وتجارة السويس ١١٩ للطمية ونجارة انتساب موجه السويس ١٢٥ للطمية و١١١ للادبية وكلية التعليم الصناعي بالسريس ٢٠

كثيات ومعاهد التعليم العالى:

تكواوجيا بنها بها ۱۸۲ مكانا ومالئ طاقه اسوان رويا - را مكان جميع العامد الفنية التبحارية والمناتمية والخدمة الإنجناحاجية للترسطة والآثار وللعائمد المالية الدامة والآثار وللعائمد المالية ورالمامد الفنية العمدية بها أماكان خالية لطلاب المحمدة بها أماكان خالية لطلاب المحمدة بها أماكان



المصدر وسالة فسسرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٩٩١ كم الحراقا

صرف الأوراق للطلاب في المرحلة الثانية للتنسيق يبدأ السبت المقبل

ه م <mark>10 ألف مكان بالجامعات و ٦٠ ألفا بالمعاهد العليا</mark>

إيان الركتور مفيد شبهاب وذير المقدم والبحث والديلة للبحث السلمان والديلة للبحث المساورة عن مساورة من مساورة من ممانا بالبحاسمات الملائب المناجعين من الأنامية المناجعين من الأنامية المناجعين من الأنامية المناجعين من الأنامية المناجعة والمناجعة وا

واضاف أن مكان التنسيل سيداً يوم السبت للقبل وادة سنة أيام يوم السبب للقبل الأمانية للطلاب بعد أدني «۷۷ ورجة بسبباً » ۱/۷ للمهمومة الطعية، و «۲۰ درجة بنسبة ۱/۲ للاديية، والتي تصنوعه فيول بالا القبل و77 والليا، منهم غاء القا ولا « من العلمية، و72 الفا و۱/۷ من

آلابية. وصرح الدكتور عبدالحميد شأبي الوكبيل الأول قورارة التطيم المالي والمتمرف العام على مكاب التسمية

لطّالاتِ الرّحلة الشّائية سوزعة على الجامعات على اساس أن مناك ١١ الفا و٢٧٦ مكانا بصامعة القاهرة، منها ۵ الاف و . 13 اماكن لطلاب للجموعة العامية، و7 الاف و ١٧ لطَلَابِ ٱلْجِمَـوعَـةُ ٱلْأَنْبِيَّةُ، وَ* الْآفَ و٢٠١ بِجِأمِعة الإسكندرية، منها ٦ ألاف و . ٢٥ العلمية، و٢٦٧ اللامبية، و٩ الاقدو، ٧٤ بدين شمس، منها ٦ الاف و٢٩ الطمية, و١٠٨ للأنبية. و٧ الاقدر٢٦٤ بالسيوط منها ٤ الأف و٧١٩ للطسية، و١٦٤ للأدبية، و٥ الاف و۲۰۰ بجنوب الوادي، و۷ الاف و۸۷۸ بسط نصلاً، و۸ الاف و۲۲۶ بالنمسورة منهسا ٦ الاف و١٣١ للطمية و١٧٨٨ كلادبية و١١ ألفا و٥٢ه بالرقالانقاريق، وأو الأف و٥٩٨ بمسامسه حلوان، و٢ الاف و١٢٧ بجاسمة النيا، و٦ الأف و٦٢ مكانا بجاسمة فانوفية، و) الاف و١٠٠ أماكن بجامعة قناة السويس.



لسدر : المحمهوريت

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات عوض منصور: المدرسية الانتجادية المدرسية

عوض منصور: "**من جنين وحطين** إلى «الطب الأففر» بالنافرة

زار الشامرة منذ ايام ولارا مرة الكدادر عين مفصور استان الهناسة الكيميائية تم استيام و الدها عن شاء اللزن المضارين المنابع و الدها عن شاء اللزن المضارين اللامل المساحر القامما في مريالليس اللامل المساحل على صالحان الاركار المهارية المساحل على صالحان العام اللومانية المساحل على مساحل العام التخارجات المساحل على مساحل العام المتاتجا المساحل المساحل العام المراحدة المساحلة عن مساحل العام ومن المعاددة المخاطر المتاتجا المخاطر الإسلام المنابع منابعة المحاطر المتاتجا المخاطر المتاتجا المخاطر المتاتجا المخاطر المتاتجا المخاطر المتاتجا المتاتجا

ظاماً من بين الاف الطعاء. وكانت زوارة د مضمير القاهرة زيارة عمل يدموة من بعض ضركات العام او الصحاعة. "كما تضمير برنامب القاء محاضوة في مكتبة عبدال العامة حول اللها الاخضر، روف العلاج بالاعضاب وقلدي بدأ الشطالة بمن بمنذ عام «كلا وهاقى الصعيد من الاجتزاء

في هذا الجال إن عرض مضمور مواليد جنين بطلساي وتمنوج في كلية الهندسة الكيميائية بجامعه يفدك وحصل على اللجستير والدكتوراه من جامصة تلسا باوكلاهوما والولايات

وظفى تطيمه الابتدائي في مدرسة حطير وهي قرية بظميطين غرب بحيرة طبرية والتي " هرم فيها عملاح الدين الصابيين عي برايد ١٩٨٧ واستماد السلمون بعدها بيت القدس ويبدو كن نشباة كامالم العربي عوش منصور اثرت في اهتياره ساحة معركته لتحرير إ ولنه، صحيح أنه لم يتخرط في الكفاح السلم، لكنه اختار مجال البحث والعلم كضدمة ابناء وطنه الصربى كله واستضرت معركته مع النقدم العلمي عن مائة بحث إ ر٥ كذابا علميا معظمها في برمجة الماسبات الالكترونية وتطبيقاتها في المنسبة والعلوم وتدرس في عسده من الجنامنعنات العربينة وإنى لمزيكا وكاذا أشافة للى ٢٠ مجادا مع خمسة أقراص أمِرَر في تكثولوجيا الاعشاب الطبية بخمس لفات مددر منها كشاب واحد باللفشين المربية والانجليزية ويترجم الان الى عدة

لقات منها الالليه والمراسية والنروجية (الورسية والكروية ولا عشرة كتب في (الوراسية الإسلام الاللية والمنظ الارسية والمنظ الارسية يحيان في الشعر العربي واخر في الشعر (الاجيازية العالم الإسلامية المنظقة، وهل وليا لمن العالم الوياسية المنظقة، وهل بالمنزاعا في المساحة المنزولية والإساحية والمائات في مسيحة والمساحة المنزولية والمائسية والمائلة والمسيحة الرساحية والمسيحة الرساحة والمائسية المنظم والادورة الطبيعية الرضي العقر المساحة الرضي العقر المناسية المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة والمناسقة والمناسقة

ينوعي بالسرطان رالإنزاء السحدية الريد و الصحفية والنامة والمساهية والقامد فلكود الرياسة و فلكود الرياسة و فلكود الرياسة و فلكود الرياسة و المساهية المساهية

ويتحدث د. عرض مصور المالم العربي

للها الأحساس ويؤلل الإن أن يضم التمام المناسبة المناسبة التمام ا

بيرول معيسر (در مرابر) بيرول موسير بريطانيا لا تستقم إلا العالا إلى الأعاب ويم تريز في قصما الماد عوش معصور المباين الهوسمة الكيمائية والكويميزيز لواب المباين الموسية الكيمائية المساجه الحيم منتركة في ما المع الموسية الميانية بالمساجه الموسية الميانية بالمساجه الموسية الميانية بالمساجة المساجة المساج

مرعى، والمسامل الابيية من المشتهاد شخصي جاء مع الإداع في الطلاقة الثاء الدواسدة الإنسانية في مدورسة حطين مرسة المتورفي يعن الشاء إلى زوارة له للقامرة يدول مع نفس الانتظام إلى محسر طلب المدورية نفس الانتظام إلى محسر طلب المدورية

النابض وردون مصور لن يكون العرب مكان

على خريطة المالم

عميه عبدالرازج



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

"

حرية العقول في أواخر القرن العشرين

● هل هو اسلوب جدید للمصادرة؟! باتى هذه المرة متنزعا بحرية الأخر برفض التلقى

أو بمصادرة المرفوض؛ هل هو اسلوب قديم وجديد معا ناك الذي بستند إلى وجهات نظر سياسية وأبيية بأدية هل التذرع بحرية الطالب في

الجامعة يتأنى حرية الأستادة ويعوق العملية التطيمية وهل تمتد حرية الاختلاف وحربة النعبير عنه إلى المنم

و المصادرة؟ والبوم تطالعنا مجلة إبداع بعدد عن فقه المصابرة، أخطر أضية تواجه العقل في اواخر القرن العشرين. الا وهي الحرية، حربة التفكير وحرية التعبير معا وللمصادرة والمنع طرق وفنون فهل يتهاون معها المثقفون؟ فقد حدث ذلك بالفعل.. فكيف؛ ومتي..؛

برا الماقة المصافرة: عنوان مثير لختاره الشاعر الكيير أحمد عيد المعطى حجازى ليكون عنوانا

للعبد الجديد من مجلة إبداع، التي براس تحريرها.. ومن ير العند ويقرا العنوان يحسب انها محاولة للْتُصَدِي لَفُكَرُ ٱلمصالِرةُ ،ولكنُ مَا ورد في المجلة من مقالات ، قيما عدا رأى حجازى جاء للاسف حاملا لبذور المصادرة بل يؤسس لها بطرق جنبدة وعتبقة معاا أما حجازي الذي أبدى تعاطفا وتفهما لمنع تدريس رواية الخبز الحافىء لمعمَّد طُنكرى وعارض فكرة منع كتاب النبي، لجبران في الجامعة الامريكية فيعترف انه لايدرى بالضبط ما هي ملابسات قضية منم تدريس الكتابين رغم انه يتصدى لمناقشة قضية من أهم

قضابا حرية العقل والتى اثارت جدلا واسعا بين المثقفين عددا من ويخصنص لها مجلة إبداع، فكيف لم يتقص تفاصيلُها؟ ولكن الرجل أراد أن يتلى ندلوه مع طابور الواقلين للسقاية من بئر الحدث المثير وهو معع تدريس هذه الكتب فوضع العنوان المثيرةلقة المصابرةه وانطوت نحت اللافتة الاتراء والكتابات التي تحتشد للمصادرة بل وتبحث عليها! 🖬 نفلة شكرى نفية ملعونة تستعدات عن ملايين ١

الم حريسية الداياليا معناها حرية بناقشة الأسستاذا

الاكاديوية الأكاديوية ليس معتناها مسادرة حرية الطرف الأخر !



المدر عبالالمر

للنش والندمات الصحفية والمعلومات

• احتجاج أصيل

فها هو ذا عباس التونسى يكتب على صفحات إبداع، أيلوى دراع القضية البرى انتا نسير على دوب الجامعات الأمريكية في تحديد مناهج الأبب قائلاء ليس ببدنا أن بختار لنا الخبراء الأمريكبون إجراءأتنا الاقتصأنية او مواقفنا السياسية الهل علينا أنَّ نَخُدَارَ طواعيةُ السيرِ على درب الجامعات الأمريكية أفي تحديد مناهج الأنب العربيء ويرى أنّ رواية الخبرُ الحاقيء قد منعت من الندريس في بلد الكاتب ناسبه فكيف تدرسها تحزه وهده وجهة نظر تتجاهل حقيقة ما حدث، فالأستاذة التى برستهالخبز العافى، مصرياً، والذين اعترضواً على تدريس الروابة هم ابأء مصربون وطلبة مصربون والنبن اعترضوا على تدريس الرواية من

اشهر ملقفي مصر وانبائها. بل إن نداء حربة الفكر والحرص عليها هو احتجاج اصبل يؤمن به كتاب مصر، وليس ادل على ذلك من بدوة اتحاد الكفاب المصريين والذي يتراسه الشاعر اللامم قاروق شوشة والذي لم

يمنعه كونه بدرس الشعر الخربي في الجيامعة الإمريكية من أن يعلن وأي أشحاء الكتاب في منع أو مصادرة الخجز الحاقي، فرفض المصادرة قرار أصبيل من مثقلي المصادرة يتنا منه التهام تخبئنا المثلاة ماتديمة الإمرية

أساوب مصادرة!

ولكن قضية الكتب الممنوعة لغر المدنوعة لتجر المدنوعة المركز والمركز والمركز بها المناوعة المركز بها المركز بها المركز الم

تنطبق عليه تسمية ادبء فلا بسمي أنباء بل يصنف على ما هو عليه ومن الممكن أن بدخل مهذا التصنيف الجبيد تحت طائلة القانون فيحاكم طبقا لقانون حماية الأداب أو حماية الأديان أو قادون العمل السماسي، واختلف معد. محمود الربيعي في طرحه بل وأرى أن هذا الطرح عامل مساعد بل اساسى بعطى للمصادرة شرعيتها بإلهو المصادرة ناسها إذ إن العمل الإبداعي في حداثته قد يتناول أمرا سياسيا أو دبنيا أو عاطفيا بشكل مباشر إذا أفتضى الأمر أو راى الأديب أن هذه المبأشرة تذبم قضيته وعمله الفني ، وهذاك أنواع من الروايات الواقعية والتسجيلية لا ينتقص لحد من فبيتها بسبب مباشرتها، ولقد خشیت أن یکون هذا رایی وحدى فانفرد مافراى أمام ماقد من

اهم نقادنا المعاصرين.. فالرت ناس النساؤل مع اكثر من فاقد نثق في صدق رؤاهم النقدية، فالدكتورة امينة رشيد استادة الأمب الفرنسي والأدب المقارن بجامعة القاهرة أبدت أنزعاجها من هذه الرؤمة النقيبة وقالت لي إن اي أدب فيه جرَّء من المباشرة ليصل إلى هدفه وهذا لا بنقى عنه صفة الأدب، وه محمد حسن عبد الله استاذ الأنب العربى قال لىء إن من يمسك بالة فوتوغر البية هو أيضنا لبنان ومبدع من هيث أختياره لزنوية التصوير وتحبثه فرصة لحظة معينة وإبراز Haves to Hithly to netclish يعكس حانب الإنتقاء حتى في الصورة القوتوغرافية التي هي واقعية ومحاكية للواقع طإدراك الشيء مجرد الإدراك بتضمن التغبير لذا لا اتفق مع مقولة أن محاكاة الواقع ليست أدباء.

ومع دلك قالدكتور محمد حسن عدد الله درى أن روادآداخير الحاقى، ليست صادالة فصاحبها الذى ارك تصوير طفولته وصدا خان مفهوم الصدق وهو يتوهم انه يعلى راينه، فحياة صبى بصدح

سادا بالتاكيد قبها الكلير لدحكية لكن الكاتب صور حياته كنوع من الهوس الجنمي، وحتى الكاتب فضه لم بدرك ولم بلطن إلى الهوة التى كان بعيش فيها ،فلم بلدم لنا

التى كان يعيش لهيه الهم يعدم لنا وجرى د. محمد حسن عبد الله الممكن أن يثناول التكافر محروة مؤضوة عشيبا ولكن من المستخدمة في العمل المستخدمة المستخدمة في العمل العمل المستخدمة وفيدة ويضرب مثلاً على نلك وفيدة ويضرب مثلاً على نلك برواية(انا وهو اللائيب الإيطالي

روابة كان موضوعها حسبا بدور

فيها الصراع في نفس بعل الرواية بين الغريزة وبين العقل والفكر مما ومن خلال هذا الصراع يكتشف القارع، وموزا كليرة وزيا الوقائع المائية المحسوسة وتعد فذه الرواية مرحلة جبيدة في أسلوب مورافيا رغم أن الجنس يطفئ عليها

حرية التلقي

معود إلى د. محمود الربيعي الدى برى أن الحربة الإكاديمية ليس معناها مصابرة جرية الطرف الأخر وهو هنا الطالب أو الطالبة ء فيقول: مأما لو كان الطالب وهو شريك اساسى في العملية التعليمية برى أن نصا ما ليس مناسبا؟ قاِدًا لم تؤخذ رؤيته في الاعتبار فهذا معناء تاكيد حربة والأماء على حساب حرية والأخرة. إلى هنا ينتهى كلام د. الربيعي وبدورنا نتساع: هل معسى حرية التلقى وحرية الطالب هي منع نص ما أو مصادرة منهج ما؟! هذا هو السؤال؛ وهل رقض الطالب لنص ما يعنى عدم تدريسه؛

أفهم حرية الطالب على ابها حرية منافشة الإستاذ وحرية مناقشة النص، حرية الاختلاف وحرية التعبير عنه وليس اللجوء إلى اولياء الأمور واستمداء



سر. ما والخبر

للنش والذدمات الصحفية والمعلومات

السلطات على الإسالانة الإن هذا اللهم الخاطي، الحرية هو إحدى كليات المسمع الخاطي، الحرية هو إحدى خليات المسمع الطالعة والمائلة المسلطان ال

الحدا؛ ساطت تفسى وقلت: والله لن يكون هذا تساؤلي وحدك، فسالت الميدة رضد: ما هي حرية الطالب با يكتورة أمينة من خلال عمر كامل قضيته في اللدريس في العرق جامعة مصرية وهي جامعة القاهرة

فقالت محرية الطالب هي حرية الاختلاف والمناقشة لإنبا نطم الطالب كيف يفكر بنضيه واثكر اندى درست مدام دوفارىء لطلبة كلية الأداب أسم الدر أسأت العليا -وأبدوا استياءهم من سلوكيأت مدام دوقاری فی هده افروایة ولكننى استطعت عن طريق المناقشة أن أجعلهم بنجاوزون الزاوية الضبقة للرؤية فالتعليم الجامعى يعنى المناقشة، ونفس الموقف وأجهنى عندما كنت أدرس رواية بطك الرائمة، لصنع الله إبراهيم استآه طلبة الدرأسات العلياء ولكننا تجاورنا الجزئيات التى استاموا مثها عند ربطها بشامل النص ومناقشة المعنى

تأسد أحدا، وإدما أرى أن بعض يرامج التليفزيون تأسد فككير الثباب وتسطحه وهذا المنطقطا هذه الروابة لطلد قرائها منذ عضرين عاما ولم يستقرني لبها شيء، فهي روابة فنية وليست روابة مرتيصة.

و عندما سالتها هل تلار شكرى بالكاتب القرنسي جان جينيه في منكراته التي سماها مذكرات الص، باعدارات الإكثر اطلاعا على الألب الله نسب؟

فقالات د. المینة رشیده نحم. لاد تاثر بالعليع و انتكر الان رای سارتر في جان جينيه والذي ورد في كتاب اسارتر بعنوان: جان چينيه . فيس وضحية و الذي قال فيه : إن جينيه و واجه حياته بشجاعة، لم يخف شيئا وقد تعنب شوتان عليه المواجهة هو عداب الخلاص،

ولذا فإننى اتفق مع د. امينة رشيد فى طرح اى نص ادبى لمنافشته مع الطلبة وليس حجبه

أو منعه حتى ولو كانت لغته قاسمة فقد يكون لنكك مبرره الفيي أو نفتضيهُ ملابسات العمل الأدبي . وعندما سالت د. ليلي جلال مدرس اللغة الإسجليزية بكلية الألسن بجامعة عين شمس عن مسالة اختبار النصوص الأببية وتدريسها فقالت: إنها عادة تتجنب ای نص بحبث صدمة للطالب ما دام هناك البديل وذلك بسبب أن الاستاذ لا بستطيم أن بتعهد الطالب بالرعابة الفكرية اللازمة بسبب كثرة أعداد الطلاب ولذا فالطالب الجامعي في سنواته الدراسية الاولى قد لا يمكنه استيعاب النصوص ذات الحساسية الخاصة ولكن إذا كانت هذه النصوص اساسيةو لابد من ندربسها خاننی اهییء لها نهن الطالب بمحاضرات سابقة على تدريس النص الشاذك وبالنسبة أى فقد درست نصا للكاتب الإنجليزي إكريستوفر مالرو) وهی مسرحیة(دکتور

على الإحساس الديني ويجدف ولكبدى مهدت للطلبة بمحاضرة عن الفن ومفهومه، وأن تدريس هذا البص ليس معناء الانفاق مع بطل المسرحية، وحتى المؤلف نفسه قد يستوق عبارات لا يعتقد بها في السباق الفنى لعمله الأدبى نبعا تنشخصية الدرامية، لقد كان عريستوفر مافرو معاصرا لشكسبير، عاش في القرن السادس عشر, وهدم المسرحية من الكالسبكيات في الانب الإنجليزي ولايد من تدريسها، ويتفق د. محمد حسن عبد الله مع هذا الرأى فيرى ان هناك اساسيات واصولا لابد لطالب المعرفة أن بلم بها فلا يمكن ان يقبل رفض الطائب ما ينبغي له ان بعرفه، فما يرقضه شيء وما بندفي أن يعرفه شيء أخر. إذن فالرفض هو إحدى حربات التلقى للطالب وغير الطالب.. كما يرى الجميع ولكن المسموح أو هامش الحرية بنبغى أن يكون هو حرية الاختلاف والمناقشة وليس الحجب او المنع، إننا نريد ان نؤسس لقفه الحوار لا لفقه المصابر ةا

قاوسنست) وفيها البطل يتهجم

انسد : عباح الخدر



التاريخ: ٥ - ١٩٩٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

احسر الجامعات الوهبية

غذه المعاهد والكليات وأبضا مع أولياء الأمور والتي أسفرت عن غلق بعض الجادعات غير للمرخصة والمخالفة ءأما الطبلاب البذين أمضوا سعبوات ببهآ واقبت اوضاعهم بانضمامهم للأكايسية العربية للعلوم والتكنولوجسيا والنقسل البحرى.. ولكن منذ أيام فوجئنا جميعا كما فوجىء د. مقید شهاب وزیر التعليم العالى بأعلانات أجديدة عن نفس هده الحامعسات المخالفة

و الغرب أن بعض هذه المعاقد رجت باسم وزير المتطلق العالي والمت المعضو العالي والمتال المعضو العالي والمتال العلم العالي والمتال العالم العالم

واعد د مقيد شهاب أنه سيتم إيلاغ النائب العالم عن راية وفيسدة أو جهة نطاع خلول طلاب من العاجدين في اللغاوية العامة أو العلومات العيدة أو الشهادات العمائلة عن طريق نفسها لا عن طريق مكتب القسسة تعتبر مخافقة وقعد من المعاهد عير القصر كها تعليهية حيث ظرر فيول أجوال جميع الناجدين في

الثنابوية الطابة عن العالم عن طريق تختيد التنسيق بإسادة فرم العدد المناسق بالمياسب ميز والزياد مرا فروا المناسق بالمياسب ميز والدعافة المناسق بالمياسب ميز والدعافة المناسق بالمياسب ميز والدعافة المياسب ميز والدعافة المياسب ميز والدعافة المياسب ميز والدعافة حكومت المياسبية في هذا التكتب حاوري وأماش ميز من على المياسبية في هذا التكتب حاوري وأماش ميز من على المياسبية إلى الإراقة المتابية والمياسبية إلى والرأة المتابية المياسبية المياس

رر قبسل أن تختسار الكليسة... ا

66

فيل أن يتزلق بعض اولياء الامور وطلابنا في مصددة بعض الجامعات والمعاهد الخاصة بحقا عن مستقبل أفضل لإنتائهم تقول لهم احتروا بوتبكات التعليم الإستثمارية قبل تقديد الاستثمارية قبل تقديد الإستثمارية قبل تقديد الإستثمارية اللاقائة

وكلنا نتذكر الأزمة التي نشات في اكتوبر ١٩٩٧ بسبب غلق بعض هذه الجامعات غير المصرح بها، وكانت مخالفة...

تتا كاميليا عقريسي

ميث اللق شها أولياء الأمور اللوم على وزارة التخلير الدائي لأنها لم تحدول من هذا بالم تركت هذه الجامعات الدراسة لفيا عرف سنوات. الدراسة لفيا عرف سنوات. خرمد الشامئات الوزارة المثانة الوزارة المثانة الوزارة المثانة الوزارة المثانة الوزارة المثانة الوزارة المثانة المثانة المثانة المثانة المثانة المشامة المثانة المثانة المثانة المثانة المثانة المثانة عاملان وزارة المثانية المثانية ما المثانية المثانية ما المثانية والمثانية المثانية ما المثانية والمثانية المثانية ما المثانية والمثانية المثانية الم



المسر : عباح النسير ...

للنشر والذرهات السحفية والمعلومات

لخطر خاصة أن الشهادات التي تعلن عن مذحها غير محترف بها ولا قيمة لها في مصر أو أي باد

و تم إصدار تعليمات لكل المعاهد الخاصة المعترف بها ... بالا تعان عن نفسها في المحدف أو المجدات إلا بعد إرسال الإعلان للوزارة ولا يكون المجدات إلا يعد إرسال الإعلان للوزارة ولا يكون في عن سؤال حول حقيقة وجود فرع لإحدى الجامعات الإختينة في مصر اجاب وزير التعليم العار الذائر الا

وحول ما الير عن حقيقة بده القبول هذا
 العام بطبتين جدينتين بجامعة ١ اكتوبر تحدث
 وزير التعليم العالى قائلا:

سيتم الشبيه والتحفير على جامعة 1 الانوبي الدائي والمعلومية والإمالي من أقرار لل المائي المعلومية والإمالي من أقرار لل المائية المعلومية العالمة العالمة المائية الانوائية المائية الإنسانية المائية الإنسانية والمنابقة المائية الإنسانية والاحتمالية والانسانية المنابقة المناب

عن الجديد في مكتب التنسيق هذا العام أعلن
 د مايد شهاب وزير التعليم العالى أن مكتب
 تنسيق الشول بالجامعات والمعاهد كان قد بدأ
 في قبول أوراق طلاب الدبلومات الفية بعد إعلان

يتأخيهم. وايشا صرف مطاقات لقشارات الشرات تسييرا الإنتائنة الشلاب المختصين لامنطن تضاوة القانونية المعامدة معدا الحام والرائييين أن الإنتخابي بأم المتحاطين على القرائيية العاملة الجزياحي للتنارات المحاطين على القائدية العاملة الجزياح في للتنارات الامارة الخريات المتاريخة المحاملة المرافقة والمحاملة المي المتارات المحرفة المتاريخة المحاملة المرافقة والمنافقة على المتاركة ا

فتضبع الوسك ومستانباك ممار



المصدر الأهيدام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلوسات العاريخ : 🔾 🗥 199

الرحلة الثانية للقبول بالجامعات تبدأ بعد قد الحد الأدني 70.0% للعلمي و ٢٠٪ للأدبي

يها حَسَنَ ضَمَقِ القَبِلِ اللِمِنْعِلَى اللَّمِنْعِلَى اللَّمِنِينَا فَعَلَى اللَّمِنَا فَعَلَيْهِ اللَّمِنَةِ النَّائِمُ وسَنَصَ سَنَّةً لَمِنِينَا أَنْهِينِهِ النَّمِينَةِ النَّمِينَا وَاللَّمِينَا فَعَلَيْهِ اللَّمِنِية - 17 فرضاً في اللَّمِنَا في اللَّمِنِينَا النَّمِينَا النَّمِينَا في اللَّمِنِينَا في اللَّمِنِينَا في اللَّمِن مَنْمِما أَمَّا اللَّمِنَا في اللَّمِنِينَا اللَّمِنِينَا واللَّمِنِينَا واللَّمِنَانِ في اللَّمِنِينَا اللَّمِنِينَا واللَّمِنِينَا والرَّمِمانَا العلمِينَا، والرَّمِمانَا اللَّمِنِينَا والرَّمِمانَا اللَّمِنِينَا والرَّمِمانَا اللَّمِينَا والرَّمِمانَا اللَّمِينَا والرَّمِمانَا والرَمِمانَا والرَمِمانَ والرَمِمانَ والرَمِمانَ والرَمِمانَ والرَمِمانَ والرَمِمانَا والرَمِمانَ والرَمِمانَا والرَمِمانَ والرَمِمانَ والرَمِمانَ والرَمِمانَ والرَمِمانَ والرَمِمانَ والرَمِمانَ والرَمِمانَّا والرَمِمانَ والرَمِمانَ والرَمِمانَ والرَمِمانَ والرَمِمانَا والمُعْلَمِمانِينَا والمُعْلِمِمانَا والمُعْلَمانِينَا والمُعْلِمِمانَا والمُعْلَمِمانَا والمُم

رسم التكوير ميدالديم بشامر أيركيا الآيل الراز فا فشير العالى الذين و العالم من المراز المناز و العالم المناز المناز و العالم المناز الأول من المناز الطالب المناز المناز



للنشر والخدمات الصحفية والوملوسات

. افتتاح شعبة للطفولة

بكلية تربية الوادى الجديد الوادى الجديد . معتب الامران

وافق منجلس جناسسة السيوط في جلسته الأخيرة على افتتاح شعبة للطمولة بكلية التربية بمحافظة الرادى العصديد مع بداية العصام الجمام هي ٢٠٠٠/١٠ وناك هجمادي درياض الاطفال ودور الحضانة بالوادى الجديد صرح بنك الدكتور وبيع مكسيموس عميد كلبة التربية مصيدون عميد هيه التربية بالوادي الجديد، واضاف انه بذلك قصـــبع الشــعب الرجوية بالكلية الرياضيات، اللفة الأنجاب رية اللفة المربية، الطبيعة، الكيمياء بالنسبة النظيم المائي أأما بالنسبة التعليم الابتدائى شمية الرياسيات واللغة التجليسية والعلوم واللمة • المسرييسة والعراسسات الجنماعية وشعبة الطواة، وأرضح العميدانه حلال العام الحالى تم انشاء مكتبة حديثة بالكابة تتسع لـ ١٠٠ الف كـــــــاب من الراجع العاميـــة، بالإغماقية في الراجع الحامة بالدراسات الطياء كما تم انشاء معامل الفيزياء والكيمياء وتدريس اللغة الانجليزية.



المبدر الشيام

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

٣٠ مليون جنيه لإنشاء ٢ مبان للطلاب المفتريين بجابعة أسيوط

اسيوط ، من عبده التناغي

العلوات على المستعلى المستعلى

لقوم كلية العلب البيطرى خلال العميف بزيارة عليون قرية بنسيوط وسوهاي والليداء وغسر قري بالوادي الجديد لحمل مسيع القروة المجونات وقوم يعاد المعادس وعن نطوي القدمات بالدينة الجامعية المعادس وعن نطوي القدمات بالدينة الجامعية المعادسة المعادسة المعادسة المعادسة المعادسة المعادسة المعادسة المتراكبة على المعادسة المحدول وصدا بالقداة المعادم بعدل معادسة في صدرات أنوادي الأسوطي



المستر إ<u>سالة سيام</u>

للنشر والندمات الصحفية والمعلومات

العاريخ : ﴿ ﴿ ﴿ ١٩٩٩ المَّالِينِ الْمُعَالِمِينَ الْمُعَالِمِينَا الْمُعَالِمِينَا الْمُعَالِمِينَا

توزيع ٩٠٪ من كتب العام الدرامي الجديد على الإدارات التعليمية والمدارس

كتب - وجيه الصقار: أكد الدكتور مسود كامار معاد

أكد الدكتور حمسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتسطيم أن الورارة وزعت ٩٥/ من كستب العسام الدراسي الجسديد على الادارات

التعليمية والدارس ويجري لرحمال الدفعات الباقية قبل بداية الدراسة في ١٨ سيتمبر للقبل

ستميه، على التدميد. كما تم إجراء تصديل جوهري في مناهج التاريح على مستوى الخراهل الثلاث بالتركيز على تاريخ مصدر الطرعون والقبطي وثرية يوليد وحرب اكشوير لتحريف التشر، بتاريخ وأنام بلده وتحقيق الولاء والانتساء والمحدر بالوطي ويولالات الشمس ويادانه وزعانة

وقال إن عودة اعمال السنة بنسبة ٧٠ من درجات المواد مقترنة بوضع ضوابط وشروط تمنع استشالال البعض لها وذلك بالاعمال التمريرية واندراك عدد من الدرسين في وضع امتحاماتها

واشداً (إلى أنه نقدور بالانشداق مع البنك الدولي تحويل 19 ه عدرسة غابوية تجارية المي ناموي عام وتكون بها تقصصات جديدة تركر على التكولوجييا والهارات المعلية الإجار ترجهات والميام جديدة بدلا من تكمى خريجى التعليم النجاري في سوق العمل. وقال . إن نحو ١٠٠٠ معرسة جديدة معيدة معيدة

وقال . إن نحو ١٥٠٠ مدرسة جديدة صيئم التأسمها هذا العام، كما سنتضم و، 9 الف مدرسة التي نظام الفئوات التطييبة الفضائية ليصبح الامدد المشتوك فيها ١٧ الف مدرسة في اكتوبر القبل لاستقبال الشبكات للحلية والعالية



المدر الأحسرار

للنشر والخدمات الصغية والمعلومات التاريخ :--هـ---/

ع مليارات جنيه ميزانية التعليم العالى: شهاب يوكد على دور الجامعات في اعداد العنصر البشري

کتب هانی نٹکاوی

اكد الدكترر مليد شهاب رزير التطيم العالى والدياة للبحث العلى على اهمية دور الجامعات ومراكز البحث العلى في اعداد العنصر البشري الداخر على فلساطعة في جميع يرامج التنمية في العادر على فلساطعة في جميع يرامج التنمية في

أنشار إلى أهمية دور الاستاذ البعامي في تصل مسئولية البعت العلمي ولعاداد الخريجية للإلهانية تأهدلا عصريا ياشنب وتحديث الملاقعة الطفية والتكوارجية التي ظرواء طبيعة المصري واعدا شهاب إلى ضرورة مع اللهم والقالالية المحملة واضعة القراصل بين الاجهال ودعم العمارا الإجادية وطب الكوار وجهال الطعياب في اطار الاسرة

الجامعية الراحدة مصورا قبل المديد ثلاثي المال المجامعية الأسادي وقد يقول الكري شياب القابل المدين شياب القابل المدين شياب المالة المدين شياب المدين شياب المدين أن من المدين الم

ولل قرية فضالا عن للشروعات القرمية الكبري في شركتي رشرق العربيات والسرق الغلومية وغيرها التي تتقلف ماليات التينيات ويقلقت على مصر يتقابل شياب الاجازات التي تعققت على مصر غير حجال التجالية العالى والعالم التينيات التينات التينيات التينات التينيات التينات التينيات التينيات التينيات التينيات التينات التينيات التينيات التينات التينيات التينيات التينات التينيات التينيات التينيات التينيات التينيات التينيات التينات التينيات التينيات التينيات التينيات التينيات التينيات التينات التينيات التينات التينيات التينات التينات التي

البراة نبثل تصارى جهدها من لجل تطوير النظيم الجامعي والارتفاع بمسترى الخريجين والح شيهات الى أن الدرلة شد أتاحت اسرص التعليم العالى منطقات الوراعة اسام جميع فشأت التعليم العالى منطقات الوراعة اسام جميع فشأت

مسعو معمى بمحلك مواجعه سام جمع معاه الشعب مقبورا إلى ما المالة الرئيس مبارات من أن التعالي هو المقدورة القديرة البدائي القدير والتعايا إلى الجهورة التي تبذل حاليا في مجال تعاون التعالي . الهالي موجود التي تبذل حاليا في مجال تعاون التعالي . الهالي موجد الهالت ما تعالى التعالى التعالى التعالى . المالي عهد إيصاب موازنته إلى الكلام من اوبعة

سمى هجب ويسبت موروسه من منفر من والمه مليارات جنبه في المام الماشين كما زاء عند الطالا ب في الجامعات والمعافد ليممل إلى نمو ١٠٠ مليون طالب وطالباً.



للنشر والذدمات الص

شهاب في لقائه بطلاب معسكر قادة المستقيل:

کتب ، محمد حبیب: أطن البكثور مفيد شهاب ورير التطيع

المالي والبحث العامي لن جميع اعمال - مكتب التسيق سوف ثبتهي هذا ألعام لاول مسرة منذ ٢ منوات قسبل بد، العراســـة بالجامعات في ١٨ سبتمبر القبل، وسيتم أعلان شائع التمويلات وتسكين الطلاب

بالدن الجامعية مع بداية العام دون تلمير . مشيرا الى أن الماضرات ستبمأ مع الأسبوع الأول وتستمر بانتظام حنى امت الغصل البراسي الأول بالكليات

وقبال الوزير . خبلال لقبائه بطلاب منعميكو شاية السنقبل بجامعة القاهرة . إن خطوات التشريع الوحد للنطيم العالى بدات تمهيدا لاتمام للشروع قبل مهاية عام ٢٠٠١ وقت تم عرض تطوير التعليم والداهم وقبرامج الدراسية على مجلس الريزاء، وهناك عطرات مهمة في التطوير من شأل اللجنة اللومية لتباوير التعليم المالي والجبان المت النبطقة من الجنة. بالاممأمة الى لَحَان الفطاع بالجلس الاعلى الباعمات وسوف نعاد أكزتمر القومي التطوير هي الكتوير أنقبل. وأوضع الوزير أن مكاب تنسيق القيول بالجامسات والماهد سيبة بعد غد السبت صرف أوراق طلاب للرحلة الاولى القبول بالجاممات والمأمد بمد أمني ٥ ١٧٪

المجموعة العلمية و١٠٠ المجموعة الابية. ويستمر ادة ٦ ليلم وتستوعب قبيل ١٣٧ ألفا و ٩٣٢ طالب وبالباء منهم ٨١ الفيا و٥٠ من

البدوعة الطبية و٢٤ النا و٨٦٧ من الانبية ومسرح الدكاور عد الحميد شلبي أأوكيل الأول أوزارة التحليم الحالي وتقسرف المام على مكتب التسبيق بأن الأكتب سيبدا س الاثنى للقبل قبول الأوراق من المأمسلي على هد ليني ٢٢٦ العلنية وه . ٢٧١ للانبية والثلاثاء ه ٢٦٠ للعلنية وه . ٢٦٤ للانبية

والأريماء ٥٠ ٢٩٢ للطبية و٥ ٢٥١ للأنمة والخم بحد أدنى ١٧٠ المجموعة العلمية و١٤٠ للانمية.

بدط الذي ٢٠ المجموعة عصديد و١٠٠ دوجريد. وأضاف الدسيد لرافيم عليده مدير عام مكني التسيق أن الكتب سيط الصوف من التاسعة صباحا حتى السائسة الطلاب والطالبات أما القبول من الكتب الشعائبات فين التناسعة مساحا وحتى الثانية بعد اللطور مناسعة عليه المساحة المساحة وحتى التالية بعد اللطور والطلاب من الثالثة حتى الساسعة مساء، أما بالقروع فعن الثالثة حتى الساسعة مساء.

نثار منذ وأكد الوزير آل تضية الكتاب العامعي التي سوأت عديدة تم العام اللفسي اشاء جهاز لها يقوم بشراء الكتب مخفضة من استاذ اللعة ثم يبيعها الطلاب يسعر أقل منا بياع في السوق بعد بعمها من البالغ الخصيصية من دعم الكتاب. وقد صفق هذا النظام مجلحا الحام لللقبي.



للنشر والخدسات الصحفية والمعلر

تخريج دورة علماء الوعظ

على مستوى الجمهورية اليوم مين مصنو ق الجههو إنجاهو إلما الوقع بنيد فضاة الدام الكرير مصد سيد منظمات الدام الكرير مصد سيد منظمات الدام مصد سيد الكتابة لعدد من المسلم القرائد منظم المنظم المسلم الم



المدر: الجمهورية

للنشر والذيمات الصحفية والمعلومات

1199/A/ O : tulil





بقل : معمد ابوالعديد

كلاكيت.. ثالث مرة

وزير التعليم يرد.. بالنيابة!

تاقيت الرسالة التالية من المسلشار الإعلامي لوزير التطيم : تحمة طبية وبعد ...

حت عنوان روسنة إلى وزير التحليم من يعبوهن هؤلاه الطلبة، تناولتر طاعكم واقعة عدم ثمان خمسة طلاب بعدرسة النهضة الإسلامية الخاصة التابعة الإدارة عرب شبرا الخيمة والقلام يعبد من اداء استحيان اللغة العربية للمرحلة الطائبة بالثانوية العامة يوم السبت ١٩/٧/١٩ لتقيير مقر لجنة الإماحان

وعد أخطار الطلاب بعار اللبنة الجديدة. ودور إضلاع الإسلام الكثيرة سين كمال بهاء الدين وزير الدرية و الشابيا على مطالكم امسر تطليماته بإجراء تحليق علجل في اللوضوع كما التمل يكو في نفس يوم النفس يخير بنا بان فراك الطلاب ان يضاروا نتيجة هذا الخطأ الذي والح وسوف يعطى كلا منهم ترجة في اللغة العربية تناسب مع مؤسسا

حَصَلَ عَلَيْهُ مِنْ مُرِجِدُت فَى الْمُوادَّ الْخُرْنَ. وقوجِدُت يوم الخَمِيس ٧/٩ بعقال لخَر لَكُم بِمَنُوانَ مُوزِير التعليم ضحك على الرأي العالم، لأن الطلاب اكتشفوا أن خَانَة

برجة اللفة العربية بالأستمارات مسجل بها حرف (غ) أي غياب رغم نجاحهم في بقية للواد. وحقيقة ما حدث بالنسبة لهذه الواقعة كما تضيرتكم لليفونيا

فرق أراق مقائدي الأخير على الوجه التعلق بالتحقيق في هذا ٢- تنجيع المنطوع القائدي القائدية بالوزارة من التحقيق في هذا للوضوع في ٩٩/٧٣ ورفعت تقريرها السيد الوزير بالقراح ان يؤدى فإزاد الغلاب المتحدان في هذه المادة في الدور الماضي هذا العالم عن محتل منهم الدرجة العالمية التي تعصر عليها لهياء وأضاف السيد الوزير، الو مذوب الدرجات التي حصل عليها الطالب في المتحدان الدور الأولى مرواد الدواحة التنبية المهدا

٢ - نتيجة لذلك تم تسجيل حرف (غ) في مادة اللغة العربية في استمارات النجاح الآنة إذا كان قد تم رحم متوسط الدرجات التي حصل عليها كل طالب في بالي للواد في خانة اللغة العربية فإن هذا يصرحه من حق حكول الدور الذاخي واحتصاب الدرجات القطابة التي يحصل عليها في هذه المادة.

٧- تم تخشال هرآزاء الخالات بهنا القرار واستحمائهم الإدارة الدامة للامتحامائم الجامة الدامة للامتحامائم الخاصة ويتخال والفامل والعامة والمناجعة على احتصاب مخوسط الدرجات الخاصة على حصارة اعلامة على الدواجة الخاصة المناجعة على الدواجة الخاصة المناجعة الم



المبير وكالمجموعية والا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الثائى في مادة اللغة العربية مفضملا احتساب البرجة الفعلية التي يُحصَّل عليها في امتَّحَان الدور الثاني، أيَّ أنْ وَضُع (غ) في تَمَارَة نَجِاهِهُ التِّي الارتكم اتاح له فرصة لحنِّسابُ النَّرجِةُ القطيةٌ في اللغة العربية في امتَّحان الدور الثاني بديلا عُن متوسط الدرجات

 أ ـ انتهى تحقيق الشدون القانونية بالوزارة إلى مجازاة السلولين عن هذه الواقعة بإدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية وشكون الطلبة ومدرسة النهضة الإسلامية الثانوية الشاصة بخصم يتراوح بين شهر وشهرين من روانبهم وإحالة البعض منهم إلى النيابة الإدارية.

وأخيراً.. ألعل هذا العرض لوقائع ما حبث وما تم التصرف بشأنه حُيّال هؤلاه الطلابُ يؤكدُ لكم أن ما وعد به السَّيد الوزير , فُور لطلاعُه على مقالكم الأولُّ قد جدتُ والنَّرُوتَ الوزَّارِةَ به، وبما محقق العدالة ومعالم هؤلاء الطلاب وأقا للقانون.

أود فقط التذكير بالترثيب ، التاريخي، للأحداث والوقائع، فهو

يكفى . بالنسبة لى ـ كتمانب على هذا الرد. ١ ـ الرت ماساة هؤلاء الطلبـة في هذا للكان يوم الخـمـيس ١/٧٤ ولم يكن الوزير بعلم مها وألا اجهّزة وزارته أبنَّفنُه عنها رغمّ وقوعها في ٦/١٩.. وَلَلْتَنْكُرُمْ، فَأَنَّا الذَّى اقْتَرْحَتْ يَوْمُهَا مَنْحَ هُؤُلًّاءُ الطلبة فرصة بخول امتحان الدور الثاني في اللَّغة العربية، مع حصولهم على الدرجات الفعاية فيه وليس ٥٠٪ من الدرجة.

٧ ــُ الْوَزِيرِ ٱلدكتُورِ حسينَ كَامَلُ بِهَاءَ الْدِينِ، هُو الذِّي كَانَ اكثر كرما، واللُّقْنَى بوم النشر، بأنه سيحتسب لهم درجات اعتجارية في اللغة العربية تتفق مع متوسط ما محققونه من درجات في مواد الامتمان الإخرى، دونّ هاجة لامتجأن الدور الثاني."

٣ ـ نظيرت قرار الوزير في جمهورية السبت ١/٣١ ـ صفحة عقول تتفتّح،

ة ... لم اكستف بذلك، بل شكرت الوزير في هذا للكان يوم الخميس (٧/١، مشيدا بسرعة استجابته، وحسن تعاويه، وكررت نشر قراره باحتسابُ متوسط الدرجاتُ لهؤلَّاء الطَّلبة. هُ ــ يُهَذَأُ النَّسُرِ، أعتبرت ــ شُبخصياً ــ أنَّ الشكلة انتهت..

واعتبير الطلبة واسرهم بلك ايضاء وأمنيح من الطبيعي أن بتظروا ظهور نتيجة الثانوية العامة ليجبوا أنهم حصلوا على الدرجة الاعتبارية في اللغة العربية، كما وعد الوزير. ٢ٌ .. الرَّد الْمُنشُّورُ ۗ الآن بِقُولٌ إِنَّ الشَّمَدُونِ القَّائُونِيةَ بِالْوِزَارَةَ

لنتهت من التحقيقٌ في هذا الوَّضُوع في ٧/٣، أي يُعدُ أن اسْتَقْر لدى كل الأطراف : الصحافاء والرأى المام والطلبة وأسرهم أن الشَّكلةُ قد حلَّت بشكل محدد. وجأَّه رأى الشُّدُّون الْقَانُونيةُ .. كُما ينص الرد ـ مرجَّدنا الفكرة بخُولُ الطَّلْبَة استُحَّانَ الدُّورُ الدَّانَى يدرجياته كاملة.. وأضاف الوزير في ذاشيرته على فدوى الشدون القَانُونية ما راه وأبلغنا به، وهُو احتسابُ منوسط البرجات.

٧ ــ مُعنى ذَلِك، أَنْ القرآر للْعَلنَّ للوزير، لم يعد هو الحَلْ الوجيد اللتاح وإنما أصبح هناك حل أخر غير معلن وهو آلذى اقترحته السُلُونَ ٱلقَانُونِيةُ لِلْوِزَارةِ.. فَهَل بَمْ لِخُمَلَارِ وَالْجِمهُورِيةَ، أو الْطَلْبَة

بهذا التغيير في حيثه؟! ومن ادرانا بان الوزير يتخذ القرار اولا ثم يبحث بعد ذلك في مدى قَانُونْيِتَهُ.. أَوْ إِنْ شُنُوْنَهِ القَانُونْيَةِ لَخَتَلَفْتُ مُعَاا



المسدر : المحمد هورية

التاريخ : 🕕 🖊 1944

للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

٨. ترتب على ناك أنه عند ظهور نتيجة الثانوية العامة في الماحة وحرب الطلبة بالم تسجل لهم درجات في الماحة المرومة الطلبة بالمرومة والطلبة بالمرومة المرومة الماحة المرومة الماحة المرومة الماحة المرومة الماحة بالمرومة الماحة بالمحتولة الماحة المرومة الماحة الماحة الماحة الماحة المرومة الماحة المرومة الماحة الماحة المرومة الماحة الماحة

يدية. - يقول الرد في البند ١٢ : مم وقطال الطلاب بهنا القطران - يقول الرد العامة الامتحانات حتى يتقدل في منهم ما واستدعاؤهم الارادة العامة الامتحانات حتى يتقدل في منهم ما من الانتخاص والاستدعاء إلا بعد أن نشوت مقالي يوم فتحيين من الانتخاص والاستدعاء إلا بعد أن نشوت مقالي يوم فتحيين يتم المنوع عامل من ظهور القنيدية على فيه الطابة خلاران، بعد يتم المنوع عامل من ظهور القنيدية على فيه الطابة خلاران، بعد إمانات الانتخاص المتحالة وفي الوزارات وفي كل شيء.



المبير وكالمديناه

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

السوال على جميع الألسنة؟!

ماذا كنا تتوقع بعد كل ماضرب في عظام الواقع من تسبب وانقواط للقيم وضيعا لهيجية القائون وتوجد أسطون اللل والقلاقية في وقت تتحدث له يختصات لمسحات عام تأقو جيون وحضارة محتمعنا عن كيفية السترياد العدم الإخلاقي وقيرة مولجية حياة مع الذات ورصد الإخطار والسلبيات وتقويمها بالخبرة والعام والإنزار فيجاد بخطط العلاج القد عليه دون البحت ولقد الخطيم المحتمد النزروي واصحيت القائلة بالهيشاسة واصبحت تلقيم على أنها مسئلته ضرضاء وصهافة وانتتاح ممرض والعامة مهرجاتات. وقابت سير تصحية نتيت الى مسئلته فرضاحة خلافتار وخارجية والمحتمد المحتمد المراجعة المستريات والمحتمد المحتمد المحتمد

■ حلقات في عقد واحد تنظم مجموعة لاحداث الأشبرة تفخص حبالة بابرة من الاهمال الضائل واللاصبالاة وغيياب الروح السسنولة ساس والضمير الحاكم والرقابة الحارضة. القطورة الصحمة لا نرمط صواميلها فنفلت من قاطرتها وترتكب منجحة بشعة في جنوب الوادي ، فوضى الأرور القائلة وخروج السيارة عن خطها لتصدم على مهـر الطريق الفـائل قـافلة من السـيــارات القادمة ـ السبيدة نضع مولودها ونظل حـامـلا بالفوطة التي تركها الطبيب والثانية تخرج من السنشفى الاستثماري حافلة فيروس سيء من كيس دم ملوث ، بالامس في ١٩٧٣ سنالت الدمناء الركية في اكتوبر نمنا للنصر العظيم الذي حققه للصريون عندما رمعت فيهم قيم البناء الجادة المعربون عدمه رحب سيهر بير والإسبوع الماضي سالت الدماء الركمة ابضا فوق مناح دماء دماء اُلسانسٌ مَنَ اكتُوبِرِ الكوبِرِي والْرَمْرِ وَلَكَنَ تُمَّ لكل القبم التي تركياها تضيع من حياتنا؛ ولسنهِ نعد ونحصى بالآلاف وقفت عمارة الآجداء شاهقة تنحیدی الرمان وعوامله والرلازل والسبول بلا اسمنت مسلح او اساسات خبراسانیه وانما مهنبسة عبقريَّة أضافت الى الحسَّاباتُ الدقِّيقة التأسيس على الضمير والعلم الأمين ومسلح الإنقان وقيم الدق والخير والجنمال، أما الذين والعلى الغش والإهمال والحبهل والتحامل القادون فعد بدات مبابيهم التى لم نتجاوز مْ سنوات نتساقط فوق سكانها؛ جامني فاكس من رئيسة لقسم لغة أجمعية بمنرسة ثانوية واحدُ من ارقى أحياء الماصمة ، بحكى واقعة للأسف لم تُعَسِّد جسيدة في النطأول بالأبدى وبالاسية سيواء من الطلبسة او من الدرسيين الضاف الى الشهد هو مشاركة الآب لاب النطاول بالأبدى وسب المعلمة واستكمال الوقعة بمحاولة خمقها لقد اجلت الكنابة لحين النهاء تحقيقات وزأرة التعليم التى خلصت ألى فصل الطالبة ، وهي تنبجة مؤسفة رغم عدالتها وضرورتها ، وقد افرها القضاء في حالات آخري وتدل على هال ابداء هرمذاهم منعلة وهصم التربية ومصداقية تطبيق القيم الصحيحة النى تحكم ابناء المحتمع بلا تجاوزات او استثناءات، وفي أُعيِنتها اصبحوا مدمرينُ لانفسهم والمجتمع حولهم ومن الدلالات المؤسفة للتعير الذي يشهده · الْمُجِنَّمُمُ أَنْ الفَاهُرُ فِي الْخَارُوفِ الْأَدْيَةِ وَالْامْكَافَاتُ

والمدوات الإجدارية خلخ والا مضر مطاول في الإضافيات والمصافات القريرة ونطة طاقياً من العربات والنطقة معمض في التطلبات والنطقة والمؤافئة المؤافئة المؤافئ

دشريحه في سبر واقتدار والمعداً من الله و فللماهم المساقة أمن المهم الماهم المساقة أمن المهم المساقة أمن المهم المعاملة المؤدم المواقع المقادم المهم المعاملة المهم المعاملة المهم ا

الله في ديمة وابد ، يده فدرسات مسلسين في هذا الدين (آلياء أن والسرة والسرة الدينة الدينة الله أن والسرة والمسلسية والمسلسية والمشارع والمسارع والمشارع والمشارع والمشارع والمشارع والمشارع والمشارع والمشارع والمشارع والمسارع والمسارع والمسارع والمسارع والمشارع والمشارع والمشارع والمشارع والمشارع والمسارع والم

للانفلات والاستعلاء على القادون والافساد أن بتسمكن!! أنه المستسول عن الفسطيب الكامن تُنانَ الضمائع، وكم نابيما على أجسهسرَة aley's a ألسارح إلى كباريهات!! فقد دعونا اجهزة البحث والفحصُّ وَالاسْتَقَصَاه الاجتَمَّاعَى إلَى أَن تَعَتَبِهُ وترصد وتَحَالَ في اطار حدركة وعي للمجتمع للمواجهة والتصحيح والعلاج . كم بزقت الإقلام ندامات على الجدية الضائعة والوشرات المهدة . وكالسائرين نهاماً ننتيه على حادث مروع وبقيم له جميع ولجبات العزاه ثم نعود للغرق في ابار التألاهى دون مواجبهات حناسمة وباثرة ووضأ للمحدد مع مكل مؤسسساته والسراده أمسام مسئولياتهم. النباه قراءة تحقيقات سرقات البنوك من بمض من بجب ان يكونوا حماة للصالح العام ونكرار هروب اللصوص بجرائمهم رغم قداحة الجرائم واللايين التي تم الاستيلاء عليها بلا ضمانات أو مسلاحيات وفساد اجهزة مسخولة وافساد في المال العام وأساءة للمصلحة العامة كنت انسباط مباذا يمكن ان يسكن الشبياب الذى به رئیستان فرایدار عمض استختی بدی به اینان مدی فراید افزار الفراید افزار الفراید و تصورات و کنانت تقیدی مدی ضرورة الفرب بشدهٔ علی جمیع الفنادج الاسعة و توقیر عقومات مناخ عمدی یواف تسمم و عدوی مابحیت ویتلام مع توجیهات صصر لخطه بناه و عمران واقباق مع توجیهات صصر لخطه بناه و عمران واقباق حباة جبيدة ومشروعات قومية ومجابهة تحديات

لا يمكن أن يكون هدة وعثاد أنها إلا هذا المناج. — ألا ادر أن يكون السراق الذي ينع على خاطر على وأحد الآن، أن يدائمة المقدمات الما المنافق والمدون أو المنافية أو القائد والمدون من أطلح و وأموح المسافحية أو الانتخاب أو التقديد أن يكون. وأن يكون إلى الموري من يكون إلى الموري الموري الموري من الموري والمؤتف الموري الموري المؤتف والمؤتف المؤتف والمؤتف المؤتف المؤتف المؤتف والمؤتف المؤتف المؤتف والمؤتف المؤتف والمؤتف والمؤتف المؤتف والمؤتف والمؤتف المؤتف والمؤتف المؤتف والمؤتف المؤتف والمؤتف المؤتف والمؤتف المؤتف المؤتف والمؤتف المؤتف والمؤتف المؤتف المؤتف



المدر الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات



سكينة فؤ اد

أصحاب أخرين لها!! قما الأنه الذي يوري . وما قلاي كنار وقول أن أول أن نقف مجتمعا باختماد كان وقول موجتمعا باختماد كان وقول أن أول أن نقف مجتمعا باختماد كان نقط بالتو المساورة والتنام مجري مولايها مهادة وأصداء عاملات ووجالة السواية ووجالة السواية ووجالة السواية وجميع للأوسسات والشيار شائع والوقو محديدة أعدام على المساورة الشيار منارج والمنارج المنارج منارج المنارج منارج المنارج منارج المنارج منارج المنارج المنار

و هذا مساوية على الاستادية المرات المساوية على الاستادية و وقد المساوية المرات الاجوالة المرات المرات المرات الاجوالة المرات المرات الاجوالة المرات المرات

♣ أي أن خل التماليم والعمل والدوس والبادئ أي أن أن خل التماليم والعمل والدوس والملكد والمهامات والحكم والمكومة نبقى وتمعم وتقوي وتختير بتحقيق الإنسان الذي بعسم على النهائية هو المسرح والبئيان العقايم الحافظ للقيم والحياة.

♦ ردا على سقال الإسباح . اين!! الإضرام. الخديس الأخديس ٢٢ يوليو أرى ضرورة لحياه دو مرخر الخديس المعراق بالناء والتخطيط المعراق بالناء المعراق على مسبال الاستان والمناهد العراقي.

والمحتبط المعرابي.
(سمير علي محمه)
شكرا الرد والتوضيح الله حتى ساتضنته
الدولة من الجهرة بحثيث وتصحيح المشروعات
الدولة من الجهرة بحثيث وتصحيح المشروعات
المام مصيره (البائفا العن الذي يعمل وصف يتم
المنام المصيرة المائفا العن الذي يعمل وصف يتم
المنام المائفا العن المثانية الدولة
المنام المائفة القار المسلمة القار المشائبا الدولة
وهل تتعارض وشروط الذربع ومصالح القاولات؟



اسير : الجمهورية

النشر والذدمات السحفية والمعلومات

الشورى في أسبوع

يقدمه - عبدالوهاب عدس الحمـــاس المؤقــــت

في لجنة النعليم والبحث العلمي والثبياب بمجلس الثبوري.. وجدتُ د. محمودٌ محقوقا رئيسَ اللجنة بتُحدثُ حول اسلوب معالجة الكوارث والإزمات عندنا.. قال اننا نتمتع بحماس زائد عند وقوع الأرمة أو الكارثة. سرعان ما يقتر تعريجها حكى بِتَلَاثُمُنِي تُمَّاماً.. اضَافَ نَجْنَ لا نَتَحَرِكَ الا في الازْمَاتِ فَقَطَ.. تَسَاطُ مُتعجبًا.. ابن جهاز مواجهة الكوارث وادارة الازمات؛ وهل لديناً اجبهزة النائرة على مواجبهة زازال جنديد لا الدر الله!! هل نقم مرَّلْجِعَةَ أَوْ تَقْتَيِشُ دُورَى عَلَى أَجْهَرَةَ وَأَدُواتَ الأَمَّانَ فَي مَخْتَلْفُ المُبانَى؛؛ هُلَ نَتَنْظُرُ هَنَانِتُ عَمَارَةَ الْعَانِيُ دَاتِ الاربِعِينَ طَابِقًا.. وكيف عجزت جميع وسائل الاطفاء عن اخماد حريقٌ في الطوابق العليا وراح ضحيته نجل د. محمد ايوب طبيب العيون العروف... وحادث الحرية مول.. كل نلك بالإضافة الى حوادث الطرق سواء بَاخُلُ أَوْ خَارِجُ اللَّذِنِ. وَمِنْهَا طَرِقَ مِنذَ مِمَاهُدَةً ٢٧. كَمَا هَي.. قَهُ محقوظً. طالبٌ بانشاء جهاز الواجهة الكوارث وادارة الازامات في كل وزارة أو هيشة.. وا لا يكون حسرا على ورق.. ولكن جيهارًا بِمَتَّلَكُ الْمُدَاتُ وَالْإِجْهُرَةُ وَالْأَنُواتِ.. أَدِيهُ الْقُدْرَةُ عَلَى النَّـحَرِكُ بسرعة للنجدة والإنقاذ

بسرعه تنجده والانفاد.. د. محمد محـفوظ. قبال ان الاسلوب الطمي.. يجب ان يكون منهاجا في مختلف نواحى حياتنا..

اما أ عيداً لرحم بيرض آسندا فيجولوجيا نظامة الطور و فقط سجلس الشعار بالمبادر إن وقال التعليم بالجامس ويالفاسمية المحيوس المساوري وقال المعالم الإلاثاني ويقتر مضلوع جهاز علياس بيومي، هو تعليم المعالم الإلاثاني ويقتر مضلوق إلى العالم الالمبادرية المعالم الإلاثانية على المعالم المناطق من مواجهة در يبومي محلياً على كلام در محلولة أن الخطر شيء مواجهة مؤلد لها الخطر شيء مواجهة المناطق المعالمين المناطق المعالمين المعا

م حقوقياً. عام باول، لقد اعدينا الأدور حول دولجهة الاولوث ووفيننا لأوساسات، وبالغالو بالجهة الاولوث الجهة الاولوث والهزار الازامات، ولكنه لم يجتمي، ولا احد بسع عنه اي شيء. ولين يفعد بالموجهات الغلاورة الحل يجه هي موقع رحال بهت لارينهم بطريقة دورية الواجهة الأولوث، وقال نجحنا في تطوي ولايات في الدلاري، و في المساحة، والفادق، ابن القائدي، أن الملكة،

طالب بيومي بقريرة غودة دوريات الإثلاثة السريع السيارة على الطبيقة برياة إي سيارة إلى الله المسابق بالعملة النامة المحلة وإذا هنا أنواف القبار "لاور القراري السابق بالعملة النامة لجملة جديدة بمجلس الشوري، "حياة العالمة، وتقالها عادمة دائمة، وتوصيف اليجلس، ووقيم الية لتقليد خداء الدوصيات». وهذا لتوليس، وتموض علاير هذه اللجنة بمطلة دورية على الجلس. لتجلس، وتموض علاير هذه اللجنة بمطلة دورية على الجلس، ولا وتعريف عالى الجلس، ومن منافقات أعشارة بعدلة المجلسة ولان الإسلامة المنافقات أعشارة بعدلة المجلسة ولان المنافقات أعشارة بغيثة المجلس، ولارس المنافقات أعشارة بغيثة المجلس، ولارس المنافقات أعشارة بغيثة المجلس، ولارس المنافقات أعشارة بغيثة المجلس، ولأرس المنافقات أعشارة بغيثة المجلس، ولأرس المنافقات أعشارة بغيثة المجلسة ولارس المنافقات أعشارة بغيثة المجلسة المنافقات أعشارة بغيثة المجلسة المنافقات أعشارة بغيثة المجلسة المنافقات أعشارة المنافقات أعشارة المنافقات أعشارة المجلسة المنافقات أعشارة المنافقات المنافقات أعشارة المجلسة المنافقات المناف

حروق اللحامة سائدر، وهموع و، كمال ابو الخدير عشو مجلس الشعبة في مجلس الشعبة ومجلس المؤلفة، ومجلس المؤلفة، ومجلس المثالثين بالقروفية، ومجلس المثالثين في المؤلفة، ومجلسة المؤلفة المؤلفة المثانية ومستحمة المؤلفة والمجلسة المثانية المثانية

لشر يشيء لشور المصافيات الرسمية. أن محل الحوالث على الشروالث على المدكونة الفرائدية المساورة المساورة الإسلام المساورة المساورة من مصدر 1974 وحتى علم 14. مساورة من مصدر 1974 المساورة المساورة



سر الساحت

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وجهمنالاحداث **د.مفید شها**د

 كما تقول الارقام قان عدد الطلبة الذين نجدوا في لمتحانات الثنانوبة العَّامِةُ بِلَمْ لَكُثْرِ مِنْ 240 الحف طألب وطألبة . مصنى الرقم ان هــناك ما يــقرب من 2 ملــيون انسرة مصرية تخابع باهتمام مؤشرات القبول بالجامعات والعاهد العليا باعتبار ان كل طالب او طالبة تربطه صلة قرابة باربع او شمس اسر -ولان تحديد مؤشرات القبول يكون دائما مسؤولية للجلس الإعلى الجامعات الذي يبرأسه المكتبور مغيد شهاب وزير التليم المسالي ، أمسن ثم



≡ دماید شهاب ■

اصبح د. مغيد شهاب أكثر المسؤولين الذين تشفسل تصريحاتهم الراى

وأن مستقراً الإبناء يشغل دائما الإباء فين الطبيعي إن تداعب امال الإباء لين الطبيعي إن تداعب امال الإباء ليزم الطبيعة القامة ... خلصة الانهن لم ويندسوا في الطبيع التصرف على مباولتي الطبيعة التلاقق المنافقة ويساء لا ويوام التداول التركز الدكار مغير منها منز الاسر المصرية من الطبيع بداء منافقة وصعاعت ومعاهد خاصة قبل المتلاقة من مصطبة على الترفيص من المتلاقة على الاحتلاق على الدياة المتلاقة المتلاقة على الاحتلاق على الدياة الترفيض المتلاقة التلاقة على الاحتلاقة على الدياة التلاقة المتلاقة التلاقة على الاحتلاق على الدياة التلاقة الت



المسر السيلمة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٥ م ١٩٩٩

268 معلما ومعلمة من مصر للتدريس في الامارات

الابوقائي، ا أن ايصل الى نوطة الإمارة على من والله لا المواجهة من من المواجهة من من المواجهة من من المواجهة من من المواجهة المواجهة المعتمدة من من المواجهة المعتمدة من المواجهة المعتمدة المعتمدة المعتمدة المواجهة المعتمدة المواجهة المعتمدة المواجهة المحتمدة المواجهة المحتمدة المحت

الورالانية بمقود فيها نطاع عدد العارين (7 مهام ومسلحة مؤكدا أن الدرسين في حولة السرات بادرس للصريين في حولة الإسرات بادرس المسلم على اعلى مصنوى من الكافة المسلم على المائية وصاحية بالاعمال قدرائيم على الدورس بالاعمال الامارات والذي بدأ مصنطوه الامارات والذي بدأ مصنطوه وستراتيجية معظورة للتحديث وتخاوير البراس العمليمية البراس العمليمية



للنشر والخدمات الصحفية

مسئولية الاؤسمية التطبيعة في اي مكان سعمر وكان الوريو قد زار مجافقة الفيوم اسي الأول ورفقة خلالها أسبيد محمد حسن الطاري محافظ الفيوم في جولة مفاحدة تقلد حالاتها عددا من بالمرابع الكافير والفحوج فون ترتيب مما اسطو عن ظهور عدة صليبات قدام على الأوما بالتشاؤ هذه •

القرآرات

بهاء الدين بقرر:

كتب ـ ايمن للهدى:

أمحر التكثور جسي كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قرارا بتنحية محمد عبد الله أحمد وكيل الورارة بمحافظة الفيوم وندم سميد كيلاني بدير عام ادارة مسر الجديدة التطيمية بدلا منه كماً أصنر فرارا بأعادة تصحيح أورأق أمتحان صادة اللغة الانحاب زية للدور الثنائي فلنسهافة الاعدادية بلجنة معرسة كفر مصفوط الاعدادية صركريا وأصالة السنولي عن هذه اللجنة الى

وصرح الوزير نان قرارات معاقبة ومساسنة المنزلين عن الثمليم تطبق على الكبار قبل الصدار لاته قد تم تحذير الجميع من قمل بعدم مخالفة القرارات الورترية والتعليمات مشيرا الى ان ماتم اتذأذه بشأن معاقبة مسئولي ألفيرم جاء بعد الريارة الفاجئة للفيوم منذ يومين رقد لوحط فيها ، تقاَّمَسَ وكيلَ ورارةَ التَّربيةِ وَالتَّعْلِيمِ عن الاشرافُ الواحب في المتابعة البدانية والانشطة المسهفية الوحودة الآن في مدارس الحافظة

وقال إن مستولى التعليم بالفيوم لم بالترموا ' بتنفيذ النطط والبرامج الوضوعة والقررة على · أرضُ الواقع على الرغّم من التوحيهات والتّعلّماتُ الممريحة والنكررة بضرورة الثابعة اليدانية الجادة للتاكد من سلامة ودقة وجدية العمل سراقع الورارة المختلفة، واضاف أنه قرر أعادة تصحيح أوراق امتحان مأدة اللغة الانجلبرية للدور الثاني للشبهادة الاعدادية بمدان لوحظت الشوشي والاصال التديدان في أثناء انطاد كجان الاستما مما يهدد مبدأ تكافؤ الفرص من أينائنا الطلاب ويهدر أخالاتيات المرسمة التطيمية والتي محرص .

وقال الدكتور بها، الدين إنه سيستمر في التابعة ، البدانية المحافظات خاصة في الصعيد طبقا لتوجيهات الرئيس حسني مبارك الدي يمرص علي تنمية صحيد مصر مشيرة الي ان سياسة الوزارة " دائمًا تركر على متأسة العمل بالواقع المنظفة في زيارات مفاهنة القائد من سلامة وجدية القانسي على



المسدر وسالته صلم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العاريخ يكم كالمتعادث

هتى لا يأتى خريف اللفة!

أن تحرن نظرنا حوانا في وعائدًا المضاري في لفتنا قتى
بها نظر ومنها نستهم الدكم ومن شار النطابية وقريقة
بها نظر ومنها نستهم الدكم ومن شار النطابية وقريقة
من المعان وتخدي بل ومستهيدان في بعض الإحبان خلطا
بن المعان وتخدي بل ومستهيدان في بعض الإحبان خلطا
المورن مناسبة ناسبة المنا يدخي المحابية والمالية
وتريد المين المالية المؤلمة بين الشخيرات المناسبة
وتريد المين المالية المؤلمة بين الشخيرات المناسبة
وتريد المين المالية المؤلمة المين المالية والمالية
مورة المين الوسال المين المناسبة في المناسبة المؤلمة
المناسبة بين يعرف المناسبة في المناسبة المؤلمة المناسبة المناسبة
مورة المين الوسال الله المؤلمة المناسبة بينا أبل الأرباط
مورة المناسبة المناسبة بينا أبل الأرباط
مورة المناسبة المناسبة بينا المناسبة بينا أبل الأرباط
مورة المناسبة المناسبة المناسبة بينا أبل الأرباط
مورة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة بينا أبل الأرباط
مورة المناسبة ا

هذا مع السواء النافسي للفرد أم أنه تركيبة منطَّقية المرر باثث مد، مع السعود، التحصيل يعقرد ام بعه نرجيبه معطوبه التحور بالت غير مطالبية في ذاتها؟ وإنتخار حوالة في جويف مرسومة بامة أينبية أن يعرفها إنباه هذا الوطن الدي يقد نصفه على عرش الأمية وانتظر إلى تلك الحروف بكاماتها مرسومة بل يصفولة من . كثرة ما الفنا سماعها. كثيرة في ذلك الواقف التي شجرعها صباح مساء، والتي كلما وادت مرارتها قدفت القادير إلى فم بِتَلْمَةَ كَبِيرة مِن الْحلوي تَطْفى حلاوتها على مرارة الْوَاقع ولا لرى ثاداً يذكر هذا الأمر بين الحين والأغر، أمرد ذلك الاطاف الأمل في الغد الذي ليس مدن فاقدره أم هو قبصدرة بأن الحق ات لا مراء فيه لا أمري السعب ولكانني أرى أنه كلما أشتنت الطامات وتقاذف المديد العديد من الكلمات الأجنبية ياوكونها دون وعي وبون فهم تضمونها تساقات هبات حرواما المربية عسى أن يكون هذا الذي نراه هو ماية ول عنه حبيراء الزراعة عسى إن يحون قدا الدي مزده هو صيفه ولى عنه هجراء الزراعة نظيم الأشجار التي بشاهون فيها بعص اللمروح حمل تبتب الشجرة فروعا جديدة من ناص المرو ولكن أفرى وأنقى وصطرة المديدة فروعا جديدة من ناص المرو ولكن أفرى وأنقى وصطرة المديد معرفتي بالمسطلح الأجسى انتقام الأشجار، الذي ما كان له المديد معرفتي بالمسطلح الإجسى انتقام الأشجار، الذي ما كان له ان ينشر في مجال الزراعة حيث ان الزراعة لإمكنها أن تقميل عن الواقع الملني والأمور الجيانية مثلها مثل هنسة العمارة والهندسة الدنية ألثي مازاك اغاب مقرراتها تدرس بالعربية رغم معاولات البعض ويأستمرار فرنجتها. ألا يستوقفنا عدا حينما نتحدث عن منطوعة التمريب؛ وأمعد إلى تظيم الأشجار اللاحظ لنه كلما كلفت الشجرة صحيحة كلما اخرجت اوراقا خصواء معجيمة بعد أن تتساقط جميع أوراقها القديمة في خريف السنين ودعونا بتسائل عل نحر في سعفل وداع لفتنا العربية ام ابنا نيش خريف لفتنا الجملة التي أثبت البحض أنها أم اللفات حسابياً وعامياً وايس تقاهراً وإن كانت عربيتنا بالعمر أدعى

د . محمد يونس الحملاوي. استلامنسة العلميات كلية منسة الازمر



تخرج دفعة علماء الأزهر بالعافظات

سرع بمعه هيماء ادوهر بالعلاقات أشهد فضيلة الإمام الأكبر محمد سند طنطاق شيخ الإثمر امس سند طنطاق شيخ علماء وحدًا الزهر بالمسافقات الذين اتموا الدورة الذيرينية التخصصية للكلفة الخامسة

الخامسة. والقى الإصام الإكبر كلمة هذا فيها الدارسي على اجتميدار للدورة وحسلتهم على متواصفة الإخلاص واداه العمل بامانة.



للنشر والذدهات الصحفية والمعلومان

ليس بالخبز وحده نحيا (

يتحدث المعنيون بقضية التعليم وفهم وزراء التربية حول التعليم مخرجاته ومدخلاته وينصب التقييم دائما حول مذرجات التعليم ومع وجود خلل في معظم نتائج التقارير المطرومة والتي يتنضح فيها منقدار الفجوة بين معدفلات العملينة التعليمية ومضرجاتهنا ومناسبتها مع الواقع المعاش الا انبتا لانكاد نسبمع الاكلمات حبول اللنهج الدراسي، و «اللَّقَى ، و « الدرَّسِّ وهذا حقَّ لاشك فـيةٌ ولكن نظرة سريعة على طرق التعليم في بعض مناطق العالم الليابان ـ فنزويلا ـ اندونيسيا، وغيرها من الدول يتبين ان الامر في طريقة التفكير، ا

فطريقة التعليم في مناهج مـدارسنا تعلم الطالب «العقلية التلقينية، التي تتــقبل كل شيء دون نقاش أو جدال بل دون عرض الحقائق على العقل ومناقشتها ولهذا كانت الذاهيج شـــــــــــوا خلوا من أي نمــط تفكيــــري صـــتي أي والرياضيات، ام الـعلوم والتي ينصب الجانب الاكبر فـيها على عملية التفكيـر ، اصبّحت في مدارستا مـثل حفظ قصيدة عربيـة ، فتريد من الطالب ان يشمل نسخـة اخرى من الامـثلة للرياضية الحلـولة -- أن هذا النحو من التعليم لن يُنمي العـقل ، وسيجعل «التـفكير» يدور في دواهــة ، مع مايصــادب ذلك من ربط غــيــر منطقي في دولنا بين التعليم وقضية التوظيف ا

ان اول درجـة في عمليـة الاصلاح التـعليـمي تنطلق من اصلاح التفكيس ، كيت يفكر الطالب عندنا ؟ ثم هل هذه المناهج اللأى بالعلوم القديمة قادرة على استيعاب نمط تفكيري عند الطالبا

ان مدارسنا لاتزال تعمل بعظية القرن الشامن عشر والتاسع عشر فهي من الناحية العلم ية الفيزيائية، مثلاً وقدفت عند قوانين اليسوتن، والاسر المظع أن طلابنا لايعرفون شيئًا مثلًا عن «النظرية النسبية» ولأصاحبها بل ولم يتعرفوا على التباريخ العلمي للرياضيات والفيزياء

وغيرها ، بلَّهُ التاريح العلَّمي بعلماء الاسلام ا اندا نتحدث دائمًا عن احتباطي الاجيـال المقبلة ، والخوف على مستقبل الغذاء وغيرها ، ولكننا لم نتحدث عن مـصيـر ،القـفكيـر، عند طلابنا وطالبـاتنا ، اين سـتكون الكويت مثــلا في القرن الدادي والــعشرين بالنســبة الَّى دول العالم ۱۶

ان شروة الـوطن بـابـنـائــه ، وان شروة مؤلاء الابـنــاء بتغكيرهم ، فأذا انحرف التفكير وأعوج فأن الأجيال للقبلة سيكون منصيرها اسود منهما كنانت الثروات بايديهم ء. فماذا يفعل صاحب مال ؟ وهو لايملك للقدرة في إيجاد مصارف لهذا المال ، مثل الرجل الذي بيته في الصَّحراء ، وهو يحمل كنزا ، هل يجدي الكنز شيئا او يغنيه الذهب

لكل ا بيراتا

عن قطرة ماء يسكبها في فمه؟! ان دول العالـم عرفت الطريق فـسارعت اليه ، فـالولايات المتحدة مثلا ، اصدرت كتابا بعنوان،امة في خطر، تنذر فيه من مستقبل الولايات التحدة في ظل التعليم القائم ، وطالبت من خلال هذا الكتـلب بالنظر الي طرق التعليم

واصلاح الخلل فيها

ودولة مثل فنزويلاء انشأت لها وزارة اسمتها وزارة الذكاء، في أول وزارة من توعنها ، وكنان «لويس البرتو ماتشادو، اول وزير لهذه الوزارة ، فاصدر كتابه الصرفة والذكاء مق طبيعي لكل شرده وكان مما قيل حول الرجل مهنلك رجل يدعى ماتشادو بدأ عملا فكريا غيــر مألوف ومن السابق لاوانه ، الحكم على هذا العمل الثير ، أن هذا الرجل يزعم انه يمكن تعليم الذكاء لجم وعة من أقراد الامة واقترح على المستمين في الحقل التربوي أن يتابعوا هذه التحربة بجدية، مقدمة الكتـاب «الطبعة العبربية من £1، ولم يقف الامبر عند هذا الرجل ، بل كان هذاك من يعلم الناس كـيف يستطيعـون السيطرة على ظقتي المخ في التفكير ، وكانت هناك أقوال لهم الهزم الظَفَّة البِـسَرى، مثـلا ، بل كان ادوارد دي بونو له طريقية فاصلة في قبضيلة التلفكير فالصدر كتابا يعنوان تعليم التفكير ، واشر بعنوان ،قيعات. يدل على طريقية التفكير مثل «التفكير النطقي، و والهادئ، و والناقده الغ ، فكل دول العالم التطور تنظر بامر التعليم وتتفحص مناهجه ء وتطالب بمطالب اصلاحية للتفكير ، فاليابان مشلا أعلنوا عن فتح مستشفى للدميء اي مكان لاصـلاح الالعاب التي يلعبها الاطفال ، واصداب الستشفي هم من الطلاب ، يقوم معلمهم بعد ساعات الدوام على تعليمهم هذه الهنة ، ونشرت قناة الجزيرة تقريراً مقتضيا عنهم ، وهناك في اليابان مدارس لتعليم الطلاب كنيف يصنعون مثالا طائرات العباب -- اللخ ، أنها ثـورة التـفكيـر ، الا تحن



and II. mall

م م م م / أ: في لنا،

للنشر والخدمات الصحغبة والمعلوس

الأمة المتدلفة والتي بايدينا حسلاح التفكير، لم تستطع ان ننقذ صاحب السلاح «المقل» لانزال في مناهجنا السياسية والتعليمية والتربوية نقتات على موالد

الكبراء والدول للتقدمة للذا لاتدرس تجربة مثل تجربة «اليابار» و «للنيا» و«فنزويلا» وغيرها ؟ غاذا لاتأخذ من هؤلاء تجربتهم ونماول تبنيها داخل دولنا؟

هوره تبريبهم وسارى الله المد والتعليم في والتعليم في التعليم في المدانيات.

ريب أن تعيد النظر في جميع مذاهج التعليم وأساليده .

و نفي على تطور في العرفة ، قلا وظل المامنا ألا التوقت والتحيار مادارة استاسات الترويد التجاهم بله الايجرب والتحيار أو في التحامل مع العمال كانه مسلة نطابات ،

والتمال المؤجدة في رائبي يكون في حيل اعتلم المتكنوب ما تشاد و التعلم الأخطاب أن بقالت تجربات يكون في ما متعلم المتكنوب ما تشاد و التعلم المؤجدة الذي يساويه تعلم التفكير وهو عمل رائد .

و يتبين عيانا الأفادة منه .

انهـا دعـوة اوزراء التـربيـة للنظـر في مناهج التـربيـة والتعليم !!

عبد الرحمن الجميعان



المصدر اسسال<u>ة وسيدام.</u>

للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

و الله مؤشرات القبول لطلاب المرحلة الثانية بالجامعات المراب المرا

انخناص العد الأدنى يتراوح بين 1٪ و٢٪ من العام الماضى المرحلة تستوعب ٢٢/ ألف طالب.. وصرف الأوراق يبدأ غدا

والتنطيط العمرائي، باللانين الهديلة والمجالة . والتجارة والاداب والحقوق . والتجارة والاداب والحقوق . • وعلم منفوي « الأقراء به منظمة حبيب أن منافع ٢٧ أن الحالي مطالحة . سبة طران في منه الرحالة بالمنافع . الدابا الحكومة بالمنافعة والتجارة . وه 1 ألغا بالجامعات حيث منضرته . الرحالة ٢٧ ألف اللي من للجمرعاين . والأكد مؤامرات اللجول اطالاب الرحلة الثانية بالجامسات ترارح انفقاض الحد الانتي به: ١ و١/ عن الصام فلانسي بكليات الهندسية،

ييدا غدا صرف ارراق طلاب الرطة الثانية اللجسين في الثانية العامة بحد الني ° ,۷٪/ المجموعة العلمية و ،۱٪ للابية.



المستر الأهدرام

للنشر والخدمات الضحفية والوعلومات

في مكتب تنسيق القبول بالجامعات:

بدء تبول أوراق ١٦٧ ألف طالب وطالبة بالرحلة الثانية غدا

يعدا غدا مكتب تنسيق القبول بالجامهات والماهد صرف اوراق طلاب الرحاة المانية الناجحين في الذانوية العامة بحد ادني 0 . 17% للمجموعة العلمية و . 17% الادبية

ومسرح المكنور عبدالمديد شايي ومسرح المكنور عبدالمديد شايي والمسرف العلم على حكر التسميغ بالا الأساكل التنفية بالمياسمة الإساكل المالا التهموة العلمية ، 141 بسلسمة الإسكنورة و1741 بمين شسم و1741 بالمسلمة الإسكنورة و1741 بمين شسم و1741 بالمسلمة الإسكانية و1741 بمين شسم و1741 بالمسلمة و1741 بالمسلمة و1741 بالمسرف و1741 بالمسلمة الإسلامة و1741 بالمسلمة و1741 بالمسلمة و1741 بالمسلمة الإسلامة و1741 بالمسلمة و1741

وأسناله أن أساكل المحموعة الالبيدة في الأسموعة الالبيدة فيها 17 7 يبدأسه القاطرة و170 يبدئ شمس بياسة القاطرة و170 يبدين الولدي و170 يبدين الولدي و170 يبدين الولدي و170 يبدين بالولدي و170 يبدين بالولدي و170 يبدين بالولدي و170 يبدين و170 يبدين

قبول ٢٢ ألفامن

طلاب المرحلة

العلياوالمتوسطة

الغيول، فالضمانية الطلاب الناجمين في القدرات وهي الغنون الجحيلة من خالال استحادات الأشارية العاصة، أما العنون التنطيقية و الدرية الوساعية و الدرية اللمية و الدرية الموسيقية و الدرية اللمية و الدرية الموسيقية فحن طريق خلال مكتب التنسيق جموعها الكليات من خلال مكتب التنسيق

ولك الوكيل الأول أن مكتب النسيق ولك الوكيل الأول أن مكتب النسيق الشيء أسس من مسوف رفيول أوراق السنوات الألام من خلال مرجلته بصد السنوات الألام من خلال مرجلته بصد أنهى ٧٧٠ كالرأن و: ٧/ أثنانية وسيما في سراجممة أورق هؤلا، الطائب من الأخطاء التي والمعراف فيها التانات والإنجادات التانات والانجادات التانات والانجادات التانات والانجادات الألى

عاليات الدوزم واملان التناتج عليه إملان شيدة الرحة الثانية فرط للا استهامات إدارات إلى أن يقدر اللا استهامات الدنية عالم السموات الصحص ويعلوم المعالمة مسيخ الإعام الموات المسيخة سيخ الإعام الإعام الموات المسيخة الموات الموات الموات المسيخة الموات الموات الموات المسيخة الموات الموات الموات مرحلة مستقلة المصوف والقيام الأوراق مرحلة مستقلة المصوف والقيام الأوراق المسابحة المواتبة الإمراق والمسيخة من القامعة معياها وهذه المسابحة ساء

الساسة مساد. ابرائميم عليوة صدير وسرح السيد ابرائميم عليوة صدير عام مكتب الانتصاق بأن المكتب اعتما جدميم استحداداته لنده القنسوي الشهوائد العاملة لمهم عظارها. خاصة بهم وان اعتبارات القنوات القامات بهم سيشر المديد دام عن طريق المكتب والكليات التي مستجري بهنا الاختبارات

وأصداف في الأكتب يصدرف الأوراق الطلاب بواسيلة شبهادة البينام ولا يصرف أكثر من طاروف حتى لا تتمد الرعبات وتكون هناك أكثر من بطاقة الترشيح، كما حدث من أحد الطلاب الترشيح، كما حدث من أحد الطلاب



العاريخ يا - / ١٩٩٩/ للنشر والغدسات الصحفية والمعلوسات

للحاصلين على الثانوية العامة

كتبت ـ ماجدة عطية:

(عَلَىٰ الدِكتور مُحمد العزازي رئيس اكابيمية السادات للطوم الإدارية أنَّه أعلى المختوق محمد الداراي رئيس التغييبية الساءات الطوم الإدراية الت رئيس قدم عاب الضعول بالإكسمية عبدا السبب الطلاس المتصاهدين هل رئيس حياس الاكاديبية قد قبل إمان ١٠٠ على والقالية بالفارة و ١٠٠ المجموعة الابيدة والكليسية برسيسية بأرضي و . علقيا بالميانية الميانية المنافرة و ١٠٠ بخرى القالى الامتحاد المنافرة المنافرة





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

القضية وأبعادها

حفاظا على نقتنا القومية باعتبارها اداة الدواسل.
الرابة العربية وقوم ثقافتها الشركة ووماه الخراها.
الرابة العربية بحر قوم ثقافتها الشركة وماه الخراها،
المحافزة المحا

امام اعتماد احتراض آئي وقد مداخلية المداولة علمان الالموسوري مدافعة على المساهدة مداخلية المداولة الالموسوري مدافعة على المساهدة المداولة و المداولة المافلة المداولة واستشاهيا المداولة المداولة

وعائها وعدم المسادس بهينتها وسمدها، ويرد دجمال رجب سند بى في مقاله على تصندات المصرر امام اللغلة العربية موضحا انبها السوم السد وأقوى من تحديدات الأسس مشيراً إلى الثقافة المعاصرة ودورها الكتير والشخطير في سرعة الإلصال والبحث عبر اللتوات الفضائية للقافة وقتر الإشر، وبالتناس

التُلكُير على اللغة. ويشارك دمحمد يونس الحملاوى فى النفاع عن لغة الصفاه ويتساط هل نحن فى حقل وداع لفائنا لم اننا نعيش خريفها؛ ذلك تلك اللغة الذى اثبت البعض أنها أم

اللغات حسابيا وعلميا. اللغات حسابي محسفاني النشسار عظاء رواد اللذوير والنيضية العرب في مطلح هذا القرن بالنسمة للغذة العربية طالبا (الامتداء بهذا العطاء بضان ضرورة تعرب العظيم الوطينها وتطوير لمتنا الاستيمال كل العلوم الحديثة.

الملوم الحديثة. أما كتاب دكمال بشر لللوه عنه فهو يعد محق بايل العمل اللوهي من أجل الحقاظ على لفتنا الغصحي يتشخيص واقعها وسبل النهوض بها.

أحمد يوسف القرعي



المبدر <u>الأهبرام</u>.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

محاضرتان في السنة (ل ٌ

قرر مجلس الوزراء فقرر مجلس الجامعات فقرر مجلس كل جامعاً، معدم الإسراف في عقد الزندوات ، التي تعقد بالكليات ومراعاة أن تكون ' رعساية الزندوات أن القدوات في . نعسية الدوره،

حسن جداً . كما يقواون لدلتا في حالة حرب فالجاسمة هي فيافة للمتمع الفكرة، وهي قديته فإذا كان الميثيون يطرعون هايا، الحرب في الفسرة ماذا افل على جاسعة في الفسرة من أن نظمي الأفواد وزماني الدوار، ولابد لها من أن تشد الأحزمة

على البداري خدالة المدرب ومحومة الرئي تقتضي تونير الثال وتوايير الكالم وهرما يسميه المعشق اقتصاف المرب وشرورات الأمن القيمي والجامة بالدات اجدر من غيرها

بالسيد بالدات إجدر من خيرها بالسيد والمصاردة المسادرة الرائزية الاريض الإراد المساردة الرائزية بما يقسال مسادة في الاؤترات الجيامية در يسر بالقسية إدش مهم إي قضية دائما ماك فضية ويجب أن تكون هناك دائما ذخصية حتى يضربها إلى الالارواز سالام والارواز المالام والارواز

غير أمر رابعت تاريخ القرارات المين والبيان الويان القرارات مينيا والبيان المينيا والبيان المينيا والبيان المينيا والبيان المينيا والمينيا المينيا والمينيا المينيا والمينيا والمينيا المينيا والمينيا والمينيا المينيا والمينيا والمينيا

لم تعرقي حالة مربياً.

مانا عمل المربياً البرض من يكون المرض من المنطق المرض من المنطق المرض المنطق المنطقة الم

۱۹۷۲ منذ سا پريو على خسسة. ريشرين عاما، ويمراجعة كل الوقائع

الرئية والطل ما يجعله يحرض الر متى محبود أن يتحفظ على قرار مجلس الوزراء حاصة أن وطيقه (إما كان لجلس الجامعات وظيفة مقبراة) هى أن يرعى الملم والمؤتمة مقبراة) قطياة

مهيد. وقال طق نماغ البشر البحمين حتى يصعيد من المقول (اجاس وزراء نهاية الأفية الأنبة) وبعد للبلاد متكورا بعد الليالا، أن يصعد قرار ا يمنع عند الزوترات والنوات «الدواية والمكرة» إلا بعراقته من

الكل أر مقا هو حسا حست.
الكل أر مقا هو حسا حست.
والكسيط معاغ الساق أمد طاق.
والإلكترون رسالة غوية من مجلس والمساقة على المساقة على المساقة المساقة المساقة الخياسة من المساقة المساقة

مجلس أي جامعة، بما لا يزيد على فيشاعين في السنة (٢) عدم الإسراف في دروس الطراف الطالب بسالا يزيد على مادين في السنة . (4) عدم الاسدراف في الطاب لا مشدرات بما لا يزيد على لا مشدرات بما لا يزيد على مصافرتين في السنة .

كما أقرر مولس ادارة المالم أن يجمل رعايت لإستماعات مبوالس الزيزاء التي تصدر قرارات تالية ورثير مصطولة في دائسيق نطاق مكان بكائلة () عدم الإسراف عملت البتماعات مجالس الزيزات بما لا إن على ليتماعان في السنا إن على ليتماعان في السنا إن علم الإسراف من عاد الجان

الوزارة، بما لا يزيد على لجتماعين لكل لجنة في السنة. (ح) عدم الإسسواف في المسائر الا تراك لا معنى لها، ويما لا يزيد على قراري في السنة.

د. محمد السيد سعيد



للنشر والخدسات الصحفية والمعلوء

بالفنون التطبيقية بجامعة حلوان

بالقنون التطبيقية بجنامعة حاواً أن قام التكتري مضطي لحمد رئيس قدم التصميع الداخلية الفنون التطبيعية بجاسمة مطران باعداد وطبع البلي باشساة الطحور ومنصور بهذا العالمية القدمي ومنفوسة بهذا القدمي كذات الطاقي الداخلة في في الإنساني بالداخلة في الليان المحمدة من مضالان رياحت الطبيان المحمدة من مضالان رياحت الطبيات الفنون المحاورة والمسيئة الإنسام الأخرى الكليات مذا الاتجاء وإن على الأخرى الكليات مذا الاتجاء ورشاء الدورة والحالية



الممبس أأقيسا

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

الحزم في مواجهة السرقات الجامعية.. خطوة طال انتظارها

لطل الخارج الذي الخدم حياس جامعة الإسكنورية الخبر بالإسكنورية الخبرس بالعالسيس من العالسيس من العالسيس من العالس من العالس من العالس من العالس من العالسية المناسبة على العالسية العال

وهذه الخاطرة السيلة التي بدات على استحياء في شكل أطفال علامات القرائم على يمن بعث الإستحادات يمه واسكانية الإستخدار أو العدائم المسالسات الم موضعها عند الكتشاف الأمر، أو ثمثلت في عدم الإلغازة إلى أصول فكرة بمالجها الباحث على انها جعيدة مبتكرة على جنى أن جذورها يمن المتشافات

بقلم:

د. أحمد درويش جامة القامرة

هذا القصل بينهما. لاستخداء من جهة الإخرين تانت حل هذه الإنتال الاستخداء من جهة الإخرين عاراً ان يعتش تجليلتها أن الكتابة الابيدة وجعت من يعاقب عنها قديمة في أشكل أو وانع العموات القصورية عليمة في المنافقية ومن المراوات القصورية التنافيات القارية فيها قدت عن المنافية على المنافية المنا

لَكُنَ تَقَالُ السَوِقَةُ فَيَ يَهِايَةُ المَافِلُ صَوْقَةُ ويبدِقَى السَّنَعُ بِلَهِ المَّقِي الْقَبِلُ حَتَى السَّنَعُ لِلَّهِ عَلَى المَّقَلِينَ الطَّيِقَةُ الْمُعَلِّمِينَ الْمُعَلِّلِ المُعَلِّمِينَ الْمُعَلِّلِينَ المُعَلِّمِينَ المَّعَلِّمِينَ المَعْلِمِينَ المَّعَلِّمِينَ المَعْلِمِينَ المَعْلِمُ المُعْلِمُينَ المُعْلِمِينَ المَعْلِمِينَ المُعْلِمُينَ المُعْلِمِينَ المُعْلِمِينَ المُعْلِمِينَ المَعْلِمُ المُعْلِمِينَ المَعْلِمُ المُعْلِمِينَ المُعْلِمُ المُعْلِمِينَ المُعْلِمُ المَعْلِمُ المَعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمِينَ المَعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمِينَ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمِينَ المُعْلِمِينَ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمِينَ المُعْلِمِينَ المُعْلِمِينَ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمِينَ المُعْلِمِينَ المُعْلِمِينَ الْمُعْلِمِينَ المُعْلِمِينَ المُعْلِمِينَ المُعْلِمِينَ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمِينَ المُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمِينَا الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ

ذلك أن الجامعات تضعل من الناصية الفظوية-وينبقى أن يعيون للله- ومن الطحمية الفظارية المساس الواضع الصوية لكن الأساء وخط العضاء الأخير ضد موجات القابق الش نافض علي الامم في بعض مراحفها والمسام للتحضير الآن يعيش مضروعية لتقماء دولة ما الى منشئي للقلدة بعين

مساهمة جامعاتها وباحليها في تجبيد والراه الألكار المعلية والمالليات ولائك أن هذا كله يقال في خط مضاد تماما للقاعير السارقين سواه كانوا يمعرقون بينضاته أو دجملات

تمن فقالمورة التي تقديم الفنية واسعة الإسكانية ليست في القبل والسروات فلسنا ها فاسل ليست في المستوات والمستوات والمستوات والمستوات إسرائه والمعامل القبل المستوات والمستوات والمستوات

ظتهاتها الآن إلى أزمات بالغة في علاقات الدول السياسية والإقتصادية والحربية. وبون أن نفسي أنها تشكل أساسا من أسس. الانظام العالى الجديد، ومبدا من مبادئء التحضير في علاقات الإفراد والجماعات الإحراء

ولنا عما تصحيف من الخادرة الحرابة الخادرية. الخادرية الخادرية الخادرية الخيادية الخادرية الخيادية الخيادية المن والد يم مناك أخرى وقد المحافظة المناك أخرى وقد المحافظة المناكزة المنا

واستطيع أن السيم هنا ألى
حالة كنت أسلطه إن السيم هنا ألف
وعاله طريرانا العلمي منذ الخفر
وعاله طريرانا العلمي منذ الخفر
بسيد بسيطانات عصميد إحدى الكليات
بسيد بسيطانات عصميد إحدى الكليات
بسيدية في واحدة من أمن أوق الجماعات العصرية
وطليقة هار أن إوفيز سنة 1919 عند أن مصر
قرار من وليما محاصفة العربيان من محاصفة العربيان من
مراحدة العدريس بالجماعة وجاء في موردات
القرار بالتيمات العدريس بالجماعة وجاء في موردات
القرار بالتيمات العدائيس بالجماعة وجاء في موردات
القرار بالتيمات بالخيران الحربات الانتخار الواجه ال



المسبعر بكالمديين

للنشر والندسات الصحفية والوعلومات

أعمال وظيفته ولذلاله بولجباته كاستاد ومرب للاجبال وخروجه على السلوك المالوف بما يزدى يشرقه ولا يتلام صفاته كمالم مصلم حسن قام بنقل الإجلال الأسامة عنه للزراية الى وظيفة استاد مساعد والى وظيفة السئلة وليذا الكنو والذكرات الدوساية

طَّلًا حرفياً من مؤلفات الأخرين دون مبالاة أو مراعاة

للإمانة العلميةء وقد لرتحتُ الى اللقة الجاسمة الواردة في قرار الاحالة الى التأديب وعكفت على الأعمال بالقدر الولجب من الاستقصاء والتعقيق وهالني ما تنطق بِهُ الْأَعْمَالُ ۚ بُوضُوحٍ، فَالْبِأَحِثُ (أ) وَأَنْكُ عَلَى مَمَارِسَةً نقل اعمال الأخرين على مدى الثني عشي عاما متصلة (١٩٨٢-١٩٨٢) سرق خالالها عشرة كتب وابحاث كَامَلَةُ وَرَقَى بِهَا مِنْ قَرِجِةً لِأَدْرِسَ لَنَى دَرِجِةً ٱلْأَسْتَاةَ للساعد ومنها الى درجة الاستاذ، وأصدر بعشها في شتل كتب قررت على طلاب الجامعة، ورفع بعض السروق منهم ضده الشعاوي وكأن أد تفنن في أنواع السرقات فسرق رسائل من باحثين مبتدئين وكتبأ لإعلام مشهورين، وكان بناق التناب بنميه الأيترك قيه ألا للبسملة وتوقيع المؤلف ومع أننى كثبت تقريرا مشعملا بثلك في يناير سنة ١٩٩٧، ربا علم رسالة رئيس جامعته، قَإِنْ التَّقْرِيرِ انتقال من اجنة الى نجمة ومن عنام الى عنام وتم الاعتشاء أخبرا بتوجيه واللوم اليه وأتنا هنالا أتحدث عن الضية شخصية لهذا الباهث أو ذلك بل الحدث عن الخطوة الصاسمة التي الثمنات اخيراء واللي ينبقي أن تعود بالار رجعى على الحالات الماثلة فجريمة السعاو على الفكر لأنسقط بالتقادم ولا ينبغى أنْ تُسقط ابدا، واناً كنا ذور أن نستقبل القَّرنَّ الذي يتنافس عيه المَّالم يثروات الافكار قبل خروات للناجم والبحار فإن على جامعاتنا ان تتخذ من هذا كالرار الأخبر نقطة ينطلاق لتنظيف لللضات للطقسة وحسيم الامير

فيهابطريقة توجه شباب الباحثين الى محاولة إيجاد افكار جديدة شريفة مهما كان حجمها صغيرا بدلا من السعاو على جهد الإخرين.





للنشر والخدمات الصحفية والعملومات التاريخ كالمحكم

التعليم في مصر . . والفرق بين المعرفة والتعلم . . ؟ !(٢)

د . فتحى النادي

وأننا عرفوا، بمض للطومات وشتان بين المعرفاء والتعليم اللموقاء هي تصحيل الملومات المتنزيا في مثلاً، وقد استمع بعضما منها دين لويد، وللأصف في لا يعتى صفترته الى الأبد أو معتى لدن طوياً حيث تباط كي التبد في المناس الدوم التي الم لفترانها حتى لا يبيش منها الكثر من ١٠٠٠

لله وبعد الله من " السوسر " الما التساهم ليستات ونقوم بالشيقية العملية الم مردانه فتطام مردا قلوق القطاق المصدولة ما المردان القطاق محردة تربط بين طواسر و لا معمد النظرية محردة تربط بين طواسر و لا تربي طروال إجتماعية (لا بنوا ولا موارط تربيا بنائج للتطمين أما التنام بعراض كل التربط للمراسم الله المساملة من المناطقة التناطقة المناطقة التناطقة المناطقة التناطقة المناطقة التناطقة المناطقة التناطقة المناطقة التناطقة التنا

السامة الأصلية التداخية التداخية التداخية التداخية التداخية المتداخية التداخية التد

التعليمية أن مصدر ومن للشحكات ليكيات أن يقلل مفين المصدري بالكيات ليكيات أن يسلل مفين التصدي ما هذا يكان المدين وقوليس فيها التحديث ماه من المدين وقوليس فيها المدين وقوليس أن الأولي للأولي للأوليسة ومن الأشدة في المدين الأسدة في المدين الم

قبل أن أتنازل بالبحث عناسر العملية التعليمية لتحديد مكمن الخلل الذي طرا على أستراثيجيات التعليم في مصر خلال ما يقرب من نصف قرن حتى الآن، والتأثير المبسر الذي لصدته ذلك على وجدان الأمة وسلوكيات اقرادهاء لبادر فأقرر حقيقة هامة لأيزال المتسخم مسمسون والمنظرون يعورون حولها على استحياء يتجنبون مواجهتها أو اقتحامها كما لن كانت فيكلا مقسا لا يصح الاتستراب منه وكسهنوشا لا يعلم اسسراره الأ القائمين عليه من حملة الباخر، يحيطونه بقموش يخضع الناس لسحره ويسلبهم أزادة التفكير ورغَّجة التّحدي لمَّا يقَالُ لَهِم.، ابادر فاقول أن مجانية التعليم بالطريقة ألتى طبقت بها في مصر لا يمكن أن تكون بحال تصليفا لبنا تكافئ الفرص، وأنما هي أهدار لهذا البدا واغتيال لعناه الانساني الجميل.. لا يمكن أن يكرن تكافؤا للفرص أن يصبح بخول الجامعة او الالتماق بالعاهد العليا حقا لبا لكل من هب وسي.. ولا يمكن أن يكون تكافؤا للقرص أن تكنس قاعات العرس بما يفرق طاقاتها الاستيعابية عشرات الرات ويتحدى قدرة أعتى المرسين على القيام بولمِيه.. ولا يمكن أنّ يكون تكافؤاً للفرس أنَّ يُتُم تُوزِّيمُ الطَّلَابُ عَلَى المِسَامَعَاتُ والكليات باغلها بالمموع دون اعتبار جاه

الرباة الطلقية أن موافعة الفاصة.
الدراة ثلث يدفع إذا لقط أم السحم حلالة وللأم الماسة.
والالاهم الماسة مجارات والقدة وعليه التناوم والالامساس بمجرات الشورة بيض الفطر المسلمين بمجرات الشورة بيضي المناوم والدين المسلمين المناوم المسلمين المناومة الماسة ومناومة المسلمين المناومة الماسة والمناومة الماسة والمناومة الماسة المناومة المناومة

٢٢ يُولِيرَ لا تزيد على عشرين جنيها . ينعم.. معظم خريجي الجامعات الحكومية في مصدر ~ بظروف التعليم الحالى ~ لم يتطعوا بالتعريف العلمي لعني التعليم.



الصدر: الوفسد

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

وسسرابا «ثوريا» يستع الاصل تلك كافيسا موضوع الإستان الإستان الإستان المناسبة المناسبة موضوع أوريته إلى القبر المناسبة وقرطتها المناسبة من اللكوري والتخصصية من كافة الاتهامات والقراماتها على عراق فورس بتازال على الفستية الهداء التي فيس كام يبين مصموي وتؤثر على مستقبل أمير المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة ليسال كامرية قاصاء أسمر الوقيعة المناسبة المناسبة علمات المسحف المكاومة المهادية مساحة مصنوعة من الناقد المهجها واسلوبها وسياستها إلى مقبل الوطنية لهيها مو السلوبها وسياستها إلى مقبل الوطنية ليهام أور الخوالية والمناسبة بيانا، ورؤيه بلا تشكور»!



المدر: _لمادور

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ابتداء من العام القادم (عمال السنة بنسبة ٢٠% من مجموع درجات الطالب وعن غسمه العاهج في التسرم

مرجسان المجمعوع الكلي للطاؤب ا ونصف هذه العرجبان سوف تقسم على سنة استمانك شهرية أما النصف الباتي فصرف تالسم ١٠٪ الساواء و ١٩/ للاختبارات الشادية والصلبة وها/ للاعصال التصريرية المبادية البادة و١٠/ المشبور والذبياب وأكد ذاله الدكتور حسين كأمل بهاء الدين ورير التربية والتطيم في تصريحات مهمة العصور وقال أن القرار جاءبعد استشارة المجلس الأعلى النطيم قبل الجامحي والركز الظرمى للبسحاوث الضوبوية وأراء

كثبت: ايمان رسلان

● أممال السنة سوف تحود في

العام الدراسي القادم بنسبة ١٠٠/ من الدبريان النطيمية وكذلك استطلاع رأى أوليساء الأمسور والعرصين من طريق استفتاء أجرته الوزارة ، وقال ان الجمدم أجمعوا على ضرورة عودة أعمال السنة ولكن كان الخلاف عول نستها عل تكون بنسبة ٢٠٪ أم ٢٠٪ إلى أن تم حسم الوشدوع ، أسا عن شروليط أحتمال أعمال الستة وحثى لا تكون ورقبة ضيفط قسم الطلاب ، خال الرزير لقد تشديت الوزارة فيما يخس الشب وابط وتشسمال هذه ألنب ابط الابشم الامتمان مدرس



القيميل وثبية للعرس الأول للمبأدة سيف يكين أمنحانا مهمدا اكل القصول في الميف الدراسي الراءد والفل العرسة وفي الاوقيت نعسه ثم بعقبه لينسأ تسميح جمامي الكار اللسمسول في نهاية البيوم على أن يسبق ذاله تمسميع عهنة عشوائية بسمة ١٠/ من أوراق الاجالية عثى بتم توريع الدرجات طقة وبعد أعالن النهجة سوف يمتفال ناظر العرسة مِقْوِلَقَ الاسِنَابَةَ وَمَنْ حَقَّ وَكُنَّ الأُسْوِ الإطلاع عليها والنظامِ منها أبضاً الدى مدير العرسة وإن تنصب أعمال السنة شهرها إنعا سوف تحصب متوسط لها في نهاية الحام الدراسي أبها ضبة الـ ١٠٪ المُصححة الساول قبصوق يقدمها معرس للافة الاستطاع بالاجازة. والاغساش الاجتماعي ورائد الفصال

وكذاك مواعمد الامتحابات الشهرية مع الوقت المعد . وعن الفصل الدراسي فلقرر لها ٧٧ أسبوعاً قال تنابنا على مشكلة الاملكن في عمل الاستحامات حتى يذم مطها في وقت واحد لكل الصخوف التراب ___ أمن المنف الأول الابتدائي رهني الثانوية العامة ، وذلك بتشيير سرايفات داناق سراكز الشبيبات وكبقاك بمش الاراضي القشباء داخل الماقظان بالاضافة إلى لمكانية المامة الامتعامان داخل قلنيــــة الدارس ولا مـــشكلة في التمسميح لأن لعيها طبون مطم فائتش في ألفوة البشرية وسوف نعد جمولاً زسياً التصميح اكل صاف مراسي بميث بمصل كل طالب على سله في امتمانات النقل أو الشهادات واستجان بنصف الأهام سنوف يحاد قبل ألجازة منتصف العام الدراسي أي الي أولش ديسمر وأوائل يعابر وتلاء حثى يستنفيع المقالب وأسرته وكذاك المصلم

الأول بما لا يتناسب مع المساحسة

الزمنية له قال انه روسيت الدة الزمعية



المصدر: - المحسون

للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

العام ١٨ / ١١ ؛ خيراناا

راماكن خالية بالهندسة والعلوم فى المرحلة الثانية لتنسيق الثانوية العامة

كتبت: إيمان رسلان () تبعاً الرحلة الثانية اللبيرل بالماسماديرم السبت القادم محد أدنى 0 . 747 القسم الأملى و -71 القمم الأدبى ويمثل إجمالي عند الطلاب بهذه الرحلة إلى 74 الف

طالب وطالبة ورددأ تسليم الأوراق إلى مكتب التتميق اينعاء من الاثنين القادم.

وكانت نتبحة الرحلة الأولى قد شهدت عدة مفاجان قدا المام منها انخفاش الحد الأبنى بنسبة 1/ القبول باللب ووهنال إلى ١. ١٧/، بينما احتلت كلية المبيداة الرئبة الأولى في النسيق بليها الطب وطب الأسنان كما المتاد كاية

الماسمات والطومان والسياحة والفنادق مراكز متقدمة بعد الدلب مباشرة وقبل كلبة الهندسة جاءت كليات التربية النهمية التحال مكانة متقدمة بعد السياسة والالتصاد اطلاب القسم الأدبي ووصل الحد الأدنى لها إلى ٨١٪ أخذته تربية ترعية ومازال يرجد أماكن شالية لطائب الرحلة الثانية في

كليات التضطيط الصراني والطوم والزرأعة والتجارة انتساب والهندسة بالسوط والدمبورة وذلك القسم الطس أما الأبيي عالا يوجد أساكر إلا مالاداب انتسباب والمشوق والشجارة مجانب المامد.



الصدر :---**ال**

التاريخ: - ١٩٩٩/ ٨

للنشر والخدمات الصحفية والهملومات

من القسلب

وزارة التعليم تشترى لطلبة الدارس الابتدائية والثانوية كتيباً عناصةً توضع في الكتمات ليطالعها الطامة في اوقات القراغ.

وتُقـرضُ ٱلوَّزَارةَ بحضَ هذه الكتب ليقرؤها الطلباء رغم انهم ُلايمُتحَثَّون فيها. والهندف ان يعسبل الطالب عُلَى القراءة، ويستمتع بها ليزداد معرفة.

وأغلب الكتب من هذا النوع أَلَّذَى تُقْرِهِ الْوَرْارَةَ، مِنْ بَالْمِفْ كسار الكناب العامسرين والقدامُن، وبدكن القول إنَّهَا مَن الِثُبُ الرَّفْيِمُ إِنْ صَبَّحُ هُذَا

ولم تُعلَّن الوزارة أعداً عن مدى افيال الطلاب على هذه الكتب ورأيهم فيها

حسدت في الحسارج، في عسدة دول. ان طلب التنسسات دون، ان صنب المستخدمة الماصرون من وزارات التعليم الا تقرض كنصهم على الطلمة سمواء للصراءة الصاصة أو

للمتحنوا أسهاء مال هؤلاء الكتاب . ذلك بحمل الطلاب بقراون

عتبنا مرغمين وبكرهون كل وقى عدة دول لوحظ ان هنـاك دوعين من الكنب فسالطلاب مقسمتات ا المساميراتُ، والبنات يفتضلن

الروامات الرومسانس المأطفية الحالة. ولكن الذبن مضنارون اسماء الروابات الفررة، أو المطالعة العامة، برون أنه لاتوجد كتب شاصة للبنات واخرى للاولاده ومرون ان تكون الكثب وأحدة

لُلْجُمْنِعُ! وقد لأحظ وزدر الشعليم في بريطانيا ان السات يُعبان على ررب رمبر من النكور. ولاحقا الوزير أن المحمسيع لا محسنون القراءة، ولأيرغمون فيها.

ومن هنا قال الوزير : ـ دعسوا الطلبسة والطالب يقبراون منا يتنبئون لأمنا تقرضت عليهم وقال:

_ دعـوهم يقسراون الروايات البوليسية التي الفها السير ارفر كونان دويل، وهي روايات بطلها شيرلوك هواز الخير البسوليسشنى الذي ينصل إلى المجرمين قبل رجال الشرطة. وقال الوزير : ـ دعوا الطبة يقراون روايات

للقامرات وقال:

وس مغريد أن نشيس حمماسهم القراءة فحمسيه، ولكننا - أي الوزارة ورجال التعليم نفرض عليهم كتباً معلة فيطالعونها عارهين.

هُذَا اللكلام لك مياجارة ١٠

يحسسن محه



المدر : الجمهورية

للنشر والخدسات الصحفية والمعلوسات

مَهَابُ لِمَسَدِّرُ لِمَا الْفَاصِّلُ فِي أَوْرُونِ * عَلَى الْإِمَانِياتَ لَأُوالِلُ رَحِنَا * الْمُحْجُورِةِ ا

السل المكترر شفيد المناولة في القابل المناولة في المن



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :---كيأ-ا يقدمها: هڪهڪ ڪُا

بالتعليم الجامعي

دراسة منتظمة من اليوم الأول

أول القرارات: يُظَلِّم هُا**س للمِتنَّةِ شَينَ.. التَّمَشِيرِ للعَامِ المِدية.. تَجَهَيرُ الْمُنْ**

اكبد رؤسناه الجناميسات الجند احد روانت سعادتهم بثقة الرئيس حسنى ، مبارك وتختبارهم فى هذه الواقع العلمية الدقيمة. قالوا: إن روح النهضَّة الشاملة.. والعَزْمُ الْأَكْبِدُ ني بقود بها الرئيس مسيرة بعية والسلام هي العليل امامهم أواتهم القائمة لشدقيق ولبيات للطوية والإدداف لقها الوطن على الجامعات ارها مصنائع إعداد أنشباب

قطاوا أن زيارات الرئيس مجارك التفقيية للمشروعات الكبري. ولقاطاته مع مختلف فطاعت ويستندن. عن نصوذج اللادارة الواعية والديمقراطية التي تفجر طاقات البناء وتعيد الجامعات دورها كأقبالأع للبحث العلمى والتكاواوجي

.. أعرب النكتور نجيب الهلالي جوار رئيس جامعة القامرة الجديد عن سعادته بثقة الرئيس حسنى مبارك لأختياره رئيسأ لأقيم جامعات مصر التي كان يشغل بها منعب نائب رئيس الجامعة لشثون البالاب منذ علمين

. قال د. نهيب ني تصريمان خاصة طَهِمهِررية م. أن جامعة القاهرة سنضع خبراتها وإمكانياتها لغدمة الجامعان الأغري.. مؤكداً أن جامعة القافرة سيكان لهما دور عام في عسلينة تطوير النسطيم الجامعى لتنى وضع اسسها مؤتمر تخوير التعليم الذي عقد في شهر ملير لللغس.

.. وأشاف أن زيادة مند الطلاب التطيم اللهتوح والتعليم عن يعد، وتحسمن الذا. البلاب النقاسيين رأيم أدنقام جميد

لتطيم الطلاب التفواون، قصبارا ستحال قائمة الأواورات خالال وقاسته لجاسمة الفامرة. مؤكداً أن جامعة القامرة سنقود فالغرة التقيمني اليحث قطمي والتقيم التكاوارجي في مصر.

بن هو رئيس جلعة القافر؟! .. التكترر نجيب البلالي جرفر.. ت

على جنائزة الدولة التشجيمية في الطوم الزّراعية علم 44°. وجلتزة الرّاي العام العائية علم ٩٢.. من معيداً بكلية الزّراعة عام ٦٤ بمصل على البكتوراة من الراثيات القحدة ومصل على العائدورة من أوازات التنحفة الأدريكية في علم 94 , وهي معرساً بالباء زراعة القامية في خاص العام، أو إستاناً مساعاً عام 74 , وإساقاً أخي عام 44 . إلي فإن شخل لعيراً منحب ناتب رئيس جامعة القاموة، وحصل على جائزة منظمة الانفاية والزراعة عام 244 .

المتعدد الألامة الثلاثة

€ وقال د معمد نصر الدين دومير ، رئيس جامعة الإسكانيرية الجديد.. أن مستوامِتي كوئيس جامعة مسئولية كبيرة وأتمنى من 🕮 ان أَوْيَقَ شِيهِا، وهذا تشريف أي من الرئيس س بهوسیب بعد، سدیده ای من طرفیان عسنی میبارات انقاد، شاختی میداراتمال میدارلیتی تجاد قطایة والجامعة من خلال للنصب المديد، وإن الخذ أي قوار الابعد براسته بيقة.. والاعتمام به أرام مسترى الندمة التمليمية الطلاب لاتهم الجبل الذي يذرد حركة النسبة والتطرير في الأفية القامة



المدر: الجمهورية

التاريخ : ١٩٩٨ / ١٩٩٩

للنشر والذدمات الصحغية والمعلوسات

تغطية

سیلوی مصبیاح احمید رمضیان

كمسال جسير

السيد تناج النين

. ولك. أن المجاسعة عابيها مستواية كبيرية " جساد الاجتمع الوليان خاصدة الإنقاء، بستون الحريبين حتى بكنوا عالى مستوى تباسى في الرحيلة القائمة والخيري بدهوث المبادية رصابة اخدمة التنسية عن محسن. والعمل على ابديا الطالب الفكاء ال طفيةً

من هو رئيس جلمة الأمكندرية

الاستألة الكائرة منحد مسر اللهن بناجه: إله قر إلى البار على المساح (14) والمسكلين الم مسحة (15) من الارتباع على الارتبادي المنازل المنازل المنازل اللهاب مسحة (15) من اللهاب الهاب اللهاب الهاب اللهاب ال

لمدان الليكة الزرامية في اللغزة من عامي A7 وصدى 40 أبه الصديد من الازاف ات في منصد الانتاج باللغزي العربية والاجهارية واكثر من -2 بصداً في منصد الانتاج واللياء الدين وضعط جوية الانتاج من نصرها في اللهادات وضعط جوية الانتاج التي مثل

مسر بها، جمسل على جائزة جاسمة الاسكنوية القدم هم قطعى علم ٧٦ رجائزة الدواة والتمويمية الطوع الهندية عام ٨٦ روسام ، الطوع والعنزي بن القبلة الأولى عام ١٨٠. ثم ٠ عن معرد أكلية الهندة في ١٩٨٨/٨٩ حتى صدور قرار تعييده رضاً الواحة.

تبعيز للدينة الجامية بالتيا

♦♦ وقال الكندر ماهر مصافي كامل .) رئيس جمعة العبد أنه سيدان كيون على الماه والمنافعة الطالب ويعقد تصدين التوليف في المنافعة الطالب ويعقد إلى أن أن أن القرارات أن سيدسوها جمهوا إلى أن أن أن القرارات أن سيدسوها جمهوا يقدم مع حد على الكنون جانبة ويقدم . حد على الكنون جانبة أن المنافعة ال

. وأكد أن الأولوية سنكون لاستكمال هيكال العقداء هيئة التورس، والجدفي تغيد انشاه مستطيع غير الاستان ركالية الحدواستكمال القمال بكيارت الصيداة والاستان والأطنس. وكالك الانتهاء من اعدال قاعة مسودان معارف المعارف. الذي تسع ١٠٠٠ بالعد بإضهر يؤم يجربون بعرض

النيدير.. وأجهزة الترجمة الغيرجة.. وتُجهيز النسرح بهما لتكون جماعزة اللافستماح أول سبتبير الغانب

مينيس سنج. - مراليد ۱۹۲/۱۹۲۸م القاهرة - السازب هساسل طن بكافوريس الطب والجرامة من جامعة مين شمس سنة ۲۱ ثم الكاسينتير فن الشروح عام ۷۰ ، والعكتوران مينة ۷۶ من جامعة اسيوال

سه ۲۷ من جداه السيالة - مين مدينا والحالة السياسيونا المناقبة الا - مين مدينا والحالة السياسيونا المناقبة الا - مدينا الوائدون من ۷۱ - ۱۸ شاستانا المناقبة على مدينا المناقبة على 17 مدينا المناقبة على 17 مدينا المناقبة على المناقبة المناقبة

ور اسة منطقة من أول الجند في قبل تصديره أن هناب أراض المناب الإساسة المسلسة جنيان إلماني، أعادة مجداللاتين موسى ميداللطيان الله مسيركز كل جوده في الاعداد لبدر الدراسة إلى التنابط عند ألها بين، من حسيت المسافسيرات، فإجاب من المسافقة، المحدادات إلى المقالين، والمحاف المقالين، الإساسة المقالين، والمحاف المنابعة المقالين، والمحاف المنابعة المنابع

س السية التنهية الحراكة (من المراحة الكنو من المراحة الكنو من المراحة الكنو من المراحة الكنو من المراحة الكنو المراحة الكنو المراحة الكنو المراحة الكنواء المراحة الكنواء المراحة الكنواء المراحة الكنواء المراحة الكنواء المراحة الكنواء الك

رو. ون هو رئيس جامة جنوب الوادي

- براليد مارس ٤٦ نوم حمادي. - الملة الاجتماعية متنزيء بله أين -محمد - والاجبنات شيماء والطعنة ونة .

- سرعه رية متزل. - الزملات الطمية: - يكافرريهس البلب – جاسمة أسيريلا عام أ

- يباي البراحة العامة.

- يباي جراحة الاطارة الإن والحضورة

- يباي جراحة الان والحضورة

- يباي طبيا عضيا باستشطاعات والمحقد

- يبار طبيا عضيا باستشطاعات والمحقد

- تبرع في كافة في اللاحتمال شمال عام 44

مبر حما المستشطات المهامة بالمديونة.

- يبن تقال الني مبد للله غمر سامة على المديونة.

- يبن تقال الني مبد للله غمر سامة على المديونة.

- المراحة الطباع والمبدونة عامل المناوة المراحة المراحة المراحة المراحة المراحة المناطقة الماتذات المناطقة المستشرات المناطقة المناطقة المستشرات المناطقة ا



الممسر بالشجرام

نانش والخدمات الصحفية والوعلوسات

١٩٢ درجة هذا أدنى القبول بالثانوي العام بالقاهرة

وقائد اللجاة الدائمة المحلس الشمير العلى قداطلة الدائرة برناسة السيد
مصدد أبو ميتان الجاس وحضر الدائل بدن الرجح بمناخ حطاط الدائرة
مصدد أبو ميتان الجاس وحضر الدائل بدن الرجح بمناخ حطاط الدائرة
رحمد خلياً من حديث الالتجابية (المائل الدائرة البائل الدائرة المائل الدائرة البائل الدائرة المائل الدائرة الدائرة المائل الدائرة المائل الدائرة ال

صدد دیدین محمدم طفتی بین ۱۶۰ (۱۰۰ درجه طویا ندیز ط مدرسه بالاشتمادات ویسمه الطلاب للدفوری العاملیاتی با امر محرف (درجات ۱ درجهٔ اختلافی بالاشتانی بادرسهٔ التن به خیا الطاقیه بدین العبد باداریج السنگی، وظوم الادارات التنامیاتی خلی مطالب المانی المانیاتی المانیاتی المانیاتی المانیاتی المانیاتی المانیاتی المانیاتی المدوانی بردی مدارسها بنا پذری آئی ترازی الانکالات بجمدی مدارس (الادارة شیابا للمجدوع وقرب السانی

لشجوع وتورب المحتل وفي مثالة عدم فترة للدارس الثانوية في بعض الادارات على استهماب التلاميذ السامدانين على المدد الاداري مجموع الدين الادارات المستوعات عزلاء الطلاب طبالا المجموع والمسكن إ



المصدر ب<u>الأهضام</u>

للنشر والغدسات الصحفية والمعلوسات

تعيين ٤ رؤ ساء جامعات جدد

جوهر لجامعة القاهرة ونصر الدين للإمكندرية وكامسل للمنيسا وموسى لجسنوب السوادي

أصدر الرئيس عميش مياري لومة قرارات جمهورية بتدين لومة ورئيساء معد لابع جامعات مسوية قدد اصدر قرارا طنيع المسئلة الدكتور ديسية لهدائل جهود رئيساً ماسامية القادمة المسلم المسامية الدكتور مصد تصرر الدين مدين ورئيساً لماسة الإسكاني أمام المسئلة الدكتور مصد المسئل مال وضار المسئلة المسامية المسامية المسامية المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسامية المسئلة المسئلة

جوبه مورى. وتضمنت القرارات أن يصمي تشيئة الرؤساء الجدد لجنامحات القناهرة والإسكترية ويجنوب الوادى من قبل الفسطس الصالي، بينما يصري تمين رئيس جامعة للقيا من ٣٠ يبايد اللقين.



<u> ۱۹۹۹/ ۱/۷ خواطا</u>

توصيات مهمة لمؤتمر الاقتصاديين الزراعيين

طالب للؤتمر السايم للاقتصابيين الزراعيين في ختام اعماله امس الأول الربسين من المعلم الولكية بضرورة تطوير التعليم الولكية للتغيرات السريعة في مجال للعرفة

وتواثير ما بحلَّجه سوق لعمل من قدرات وخبرات قادرة على استيماب التكاولوجيا الحديلة. وارسي للزندر بترادير التسويل اللارم

لبحث الطبي والمعل على استبحاب التكنواوجيا وتطويها لغدمة الاقتصاد القومى وانال العكتور لممد جويلي ورير التبيارة والتبصوين ورئيس الوثمر أن تومسيات الثؤتمر اكنت أهمية الرطبين للرَّسسات البحثيَّة والانتلجية بما يزدَّى الَّي و تطوير اساليب الانتاج وديادة القدرة على الأبدأع والابتكار والاعتمام ببوامج التدريب للهم والتدريب التصويلي وانتشأء الماعدة تكتوأوجية المطومات مع الاهتمام ليضما بالتنبية البشرية

واشارت ترسيات الزنمر في ضرورة وأشارت ترسيات الزنمر في ضرورة الترهة نمر التمنيع فرداعي المتجاد الزراعية وشاهمة قالد فتي تعتمد على

متابعة حسن عبد المنعم

الخاسات الزراعية للتوافرة وأرضح المكتور جريلي أن الزئمر طالب بالاعتمام باعداد أمينال من الباعثين التكتواوج يبين والفنيس القادرين على استيماب التكاولوجيا للطولة وتطويرها مع الاستمرار في تعميم لجهرة ورحدات الارشاد الزراعي بالزمسات الزراعية حتى تسمكن من نشس التكنولوجية الجديدة والتوسع في استخدام لليكنة في مختلف العمليات الزراعية بما يتناسب مع البيئة المدرية مع الزيد من الاعتمام بتكواوجيا الاستشمار عن بعد وزيادة تطبيقات استخدام اشمة البزر خاصة في عليات شدوية الأراضى وألتعقيم ومطط لأواد الفذَّاتِ أُوارضَعَ الوزير أَنَّ الزَّسُو لكنه ايضًا ضمرورة الأست في الدَّ من ثورة

التكنوارجيبا الحيرية والهنسة الزرائبة

وسلالات نباتية جديدة ذات معفات مرغوبة وض خال الصفات والجينات الوراثية الرغوبة ومن من مستخدم ومستخدم الاستشادة في سبلالات المرى مع تعظيم الاستشادة بتطبيقات الهندمة الوراثية في تطوير وتنسية الثررة الحبوانية

وأومس فلؤتمر بضدرورة استخطم بالب قرى الحديثة وأستخدام الاسمدة مع مسيناه الري مع دعم براسج الكافسية للتكاملة بامتاج الأحسناف المقايمة للإمراض والأضات أو بالزرفعة في الواعيد للناس والمحت ال يمورسني ورضع وقافة جمارمة على مستاعة واستيراد وكاول وتعبيثة للبيدات والتوسيم في نتتاج ولادول والمصد سيدت وسوسم من سدج المحاصيل بدون للمدات خاصة في الماطق الجديدة في جنوب ألوادي مع الاعتماد على الأسدة العضوية أو الحيوية

الأسعدة العضوية او الميوية وتضعمت التوصيات كذلك التوسع في تصميم لملاف الميرانات غير النظيدية وذلك من المنافضات السائية والميرانية للحلبة والبحث عن مصافر جبيلة ومتجندة للنافقة لأستشدامها في شقاع الرزاعة بدلا من مشتقات البترول.



المستر <u>الأهسرام</u>

لنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

العاريخ :----

مكتب التنسيق يبدأ صرف أوراق القبول للمرحلة الثانية اليوم

أماكن بالجامعات للحاصلين على ٧٠٪ علمى و٦٣٪ أدبى لاستيعاب ١٢٩ ألف طالب

كتب م هنتما خديد."

ترت مرضران السول الاراد ، قرسال الزند السرط الراد ، قرسال الزند المال الراد ، قرسال الزند المال الراد ، قرسال المال ا

والأدام دو الذي ١٣١٠ القمارة (٢٥٠ و الأدام و الشعب ويعد اللايم و الشعب ويعد اللايم و الشعب ويعد اللايم و الشعب والمسالة الماسة المسالة اللايمة المسالة اللايمة المسالة اللايمة المسالة اللايمة المسالة اللايمة اللايمة المسالة اللايمة اللاي

رفية من ساقة الرفات حق الدين ورفية من الدين والدين الدين الدين الدين المراكبة المنطقة والمنافعة في مقالها المنافعة المن

بالاستدادة من فيهن المحافظة من المنطقة القبل الخطر المجلسات البقد القبل القبل المحافظة القبل الخطر المجلسات المنطقة القبل القرارة المراحزة المحافظة من المحافظة المحافظة المحافظة من المحافظة المح

درجة السبية 9 VM المحموعة الطبية
7 (كيموعة الإيبية
7 (كيموعة الإيبية
7 (كيموعة الإيبية
كافيات 18 (كالقائرات 18 القائرات 18 المحاودة
الطبوح والمسادر بداخل الطبية
كافيات المحموع والمسادر المحمولة
كافيات
كافيات



المسيدر <u>الأهـــدام</u>_ــ

<u> ۱۹۹۹ / ۱۲ ؛ خراطاً</u>

لنشر والندمات الصحفية والمعلومات

مرف أوران المرحلة الثانية التنمين اليوم

نزك دوندران القربيل الأبلية للسرطة الثانيات التسنين رجود اسادي بالجماعية المثالية المساور وجود اسادي بالجماعية المثالات المساورية على ١٠٠٠ أنس في الجميعة الطبحة و١٠٠٧ أنوانيية اساله المثالات المثالات



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٩/ ﴿ / ١٩٩٩

بمديب بمست. من من سد بدن مديد جاولاء مصفية جين مع الإحاديمية على الدرجات الطمية التي يحصل منات للسريمة أشافاة الى السماح لهؤلاء الشريجين ين ويتوقع الخبراء ان القررات والشاهج التي سيدرسها للموم ستوقر لهم فرض عمل كديرة عند العام الدراسة

سيد ومعمديد في مختلف طوي العمل المصطلح. كما أن الآيا العبدة للله مسحمل طبيعاً الخريديون والتي من بينها والورد النعيدي في اصدارات خطير العوام المنافقة المستمدات العامية المستمدين المسادرات خطير المسادرات المسادرات خطير بنا مهاد المسيديد المعلمين العبديد وعدد بيلقي حوال بعد ماحماة الإصدارات المجيدة الخطير الموام مسحم من طاهجات: الموام مسحده من طاهجات:

مجمد مصطفى

نشر هذا للقال بالم الأستاذ محمد مصطلى في صحيفة بالسياسة، الكويتية



العاريخ وسالار سراكما

فرصة لطلبة وطالبات الثانوية العامة ومايعادلها للحصول على البكالوريوس من الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا

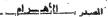
فى حبيث مع د. جمال الدين مختار رئيس الاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجــيــا والنقل

والتَّكَنُولُوجِسَعِساً لِدُراسِسةً تَكْنُولُوجِيناً الْلِأَحَةُ الْبَحَرِيةُ وتَكُولُوجِياً الْهَنْسَةُ الْبَحَرِيةُ.



والإلصالات وهندسة التشييد | والبناء والهندسة الميكانيكية | والهندسمة البسحسرية وهلوم

التحاسب الملسبة الإدارة المكتولوجية واسيها بدرس المطالب والمثالث إدارة المدارسة والإدارة الماليسية ووالادارة المضعفيية ونشأة المطوسات الادارة والمدسوية والدراسات التحاشية ونشأ المطرسات الكتابة والمسرسات الكتابة والمسرسات الكتابة المسرسة ويشا أعلمسالا





للنشر والخدسات الد

كتب - ايمن المهدى:

والتقارير البدائية وهذه اللمان تنبعه مباشرة تماما ولاتجامل أهداء وقال إنه سيزور هذا الأسيرع مدينتي الأقصر وأسوان اهداء ومن يد سيوري هذه الاسبوع مديسي العصدي واسوين وأن بلنزم بنظ سير ممين في الزيارة وانما سنكري الريارة المدارس مصروة غير مضللة والوضح أنه سيوكز على منابعة خلطة الخال تكولوجية النطيع ، مشيرا التي أنه تقرر اتمام انتقال هذه التكولوجية داخل ۱۷ الله مدرسة تعليم عام (ثانوي

عند الدارس المهمرة تكاولوميا ١٧٠ من الاجمالي كما سيتم معاملة مدارس التربية الفكرية الفلصة بنفس المعاملة.

أطن الدكتور حسين كامل بهاء النين وزير الذيبية والشطير أن سيستسر في استوب الثاقية لليدلنية المؤسسة الطبيعة في جيم 12-الطاقات كا يستسر في عمل بزيرات مقابدة للمواقع الطبيعة خاصة في الرئي عمل بزيرات مقابدة للمواقع الطبيعة خاصة أن القرائب وقد إلى يجري نشيها مع الدانتين تشهيل هذا الاسلى وقد الرئيس المواقع المواقع المنافق المؤسسة الاسلى وتقداد الرؤات لوساس المالية المواقع المنافق المناف منظم مضاسعة لتمطيء ومن عنه رئيسه اتنه عصر عي متابعته رو أمانته ونظك كما محدث في الريارتين الأخيرتين بيني مويو والغيرم وأشاف أن هناك منهما أخر المتاسة سيتم أتباعه وهو قيام لجان للمثابمة من ألوزارة مياشرة للتحقيق في الشكاوي



المستر <u>أأ الأهير لم</u>.

العاريخ الم

للنشر والخدسات السحفية والسلوسات

إعلان فواعدالقبول بالكليات الأزهرية في مؤتمر صحفي غدا

يعقد الدكتور اسمد عمر هاشم رئيس جامسعة الأخور ميتمرا مصحليا صباح عد لاعلان تواعد واجراءات القبول بالكليات الأخورية هذا العام.

المصدر استالك

الفنون التطبيقية وعصر

يسيش المسالم البدوه فلروف! المسالمة جديدة فرضت الولوية مسالة الأما مافو مضر. ويمعنى لخر قد بعد هناك مكان بان بقدم أنتاجياً أو نشاطا غير منميز ومن هذا المنطق جاحات مبياسة المهيد المالى للغون اللطيدانية التي تجدف إلى اعداد الخريج المسمم صنعت الحس المانيز.

للنشر والخدمات ال

مسحب محسن المتمار. المدينة المساسس من الكسوس الأسراء الور أين رم 114 أسمة 114 (التشريب الأسراء بالرشائع المسرية المستد 174 (التشريب المسافر بالرشائع المسرية المستد 175 (التشريب المسافر بلحث الوراسية من لينة القطاع المتحدة التراسية على الينة القطاع المتحدة التراسية المثلاثة في 174/1/47 منا يقط التصبيع والمؤتل المناح المراساة منا يقط التصبيع والمؤتل المناح المراساة المناح الم مناط التصبيع والمؤتل المناح المؤتل المناح المناطقة ومنطق المهدة خلال إمام بشفريع أول

ويمثقل القهد خالال أيام بتخريج أول. بليمة من طلاب المسهد بمحمولهم على درجة الكالوروس في اللنزس التطبقة في تذهمسات إلتيكور والعمارة الداخلية . الجموالديك وفنون الإعسالان . اللوامسة .

التصنيم الصناعي؟ ويتميز طالا المهم بالسدوي الطن الرفيم والسر اللمهر حيث قار العهد مكاني التفوق والركز الأول في مساقة الفين التشكيلية والابناع الذي المام 1944 عامة بالموالا عالم الأولام الاني المام السبوع شباب الجامعات الرامع في مجال

الفنونَ ينفرد المهد العالى الفنون التطبيقية

يندية السافس من الكتروب منونية السافس في المسافس من الكتروب منوني الجمعية للأن الجمعية لذي وجمع المسافس المناسبة المناس

المور الآول: بهتم بدراسة المحسارة الدلدارية والتحسمية والدلش والآثاث والنحت الفراغي ومكالاتهم النشكارة من غلال تسم الديكور والعمارة الدلفاية.

مررعى ومصحتهم التنماياية من هالال قسم التركز و (العمارة الدلغاية المحرر القائم يهتم بدرايسة تشميصيات السواطية ولنين الإسلانان والتحسير القصولي والسينداني والطياحارياني و التلايات والمناحة وكل تقنيات النون المصرية

الإعالان المعور القالث: يهتم متراسلة تضحيصات الشرف والرضاح والممانن والحديد والأجهزة والمدات من شالال قسم التحديدي المناعن

الحور الرامع · يهتم سراسة تخصصان التصوحات وطباعة التصويحات وتصعيم الأرياء

والطباعة وللحوهران والأكسمبوأرأت ص خلال قسم الرضة الدراسة بالعهد

الدراسة بالمعهد لديل درضة سدة الاراسة مالعمهد لديل درضة الاركاروريون غمس سنوات تبدأ بالفراقة الاركاروريون غمس سنوات تبدأ بالفراقة منتمان أقدارات التي تدري مطار المعهد محمد مشامت المهد المضم سالات التمسيم وقامات المنافرات (الالبيان) المسيحارة والمسامل والورش الاني مصم المسيحات المربح الطالب على التصديد المكانيات المربح الطالب على التنصيحات المنافرات بالموالد على التنصيحات المنافرات المنافرات

الإسانة هي ممالات قان التطبيقي على الطائر مواسلة التوبيسات فاخرة شامعة بالعهد من حجمه مثلق الداغوة بين المهدد الطائر العال قائل قائل العام يتها المهدد الطائر العام المائلية على الطائرية فعامة وطمي إلى المسائين على الشعباءة الأطواء إلى المسائين على الشعباءة الأطواء المسائمين ويلك من ويجار العام العبول المسائمين وللك من منام عائدين الاستاجين وللك من شاكر ، خريت الاستاجين وللك من شاكر ، خريت الاستاجين والله من شاكر ، خريت الاستاجين والله من شاكر ، خريت الاستاء واسما المناطرة المسائمين والله من شاكر ، خريت الاستاء واسما المناطرة المسائمين والله من شاكر ، خريت الاستاء واسما المناطرة المسائمين والله من شاكر ، خريت الاستاء واسما المناطرة المسائمين والله من مناطرة المسائمين والله من المسائمين والله من مناطرة المسائمين المسائم والسائمين المسائمين والله من مناطرة المسائمين المسائمين المسائمين المسائمين والله من مناطرة المسائمين المسائمين المسائمين المسائمين والله من مناطرة المسائمين المسائمين المسائمين المسائمين المسائمين والله من مناطرة المسائمين المسائمين المسائمين المسائمين المسائمين المسائمين المسائمين والله من مناطرة المسائمين المسائمين المسائمين المسائمين المسائمين والله من مناطرة المسائمين المسائمين المسائمين المسائمين والمسائمين والله من مسائمين والمسائمين المسائمين المسائمين والمسائمين المسائمين والمسائمين المسائمين والمسائمين المسائمين والمسائمين والمسائمين والمسائمين المسائمين والمسائمين والمسائم والمسائمين وال

ركدا المتأصلين على الشنهادة الثانوية الشانوية المتأسلين المتأسلين المتأسلين المتأسلين المتأسلين المتأسلين والمتأسلين المتأسلين المتأسلي

التنسيق ومدوف بتم الشمسل مين امارة المهد ومكف الشمسيق في حالة وجود إماكن خالية بالمهد. ويقبل المهد الطلاب الحولين من كليات في معاعد لشري



الزدواجية التعليمية أيرسالة جامعية

ارومومالهماررامه المطلق متحدد انواع تعليم الرحلة الأولى في مصمود مغول اصدخ رسالة ماجيستير الباحثة باست فتصي محمود من كلية اقتريمه بجامعة عين شمس ونافشتها لمبت إكران من الاسانة الذكارة مسهد إكران على ومحمس شخصر مساملها بالموادية والمساملة المناسة مشرقين وابراقيم محمد فيراهيم ومانظ فرح منافشين.



المستر استاندسك

العاريخ : ١٩٩٩/ ١٩٩٩

للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

شهاب: إلفاء التحويلات بين الكليات المتناظرة للطلاب الجدد والسماع بالتحديل بين الكليات غير المتناظرة

25.4411

كلّاب ، محمّلة حديديه وصحمة ألمزدور: العار العدور عليه وصورة بعد المواجهة العالى والمحت العلى بالرحلة الدائمة النائجين في الدائورة العام المدوران العالى العارفية والمحافزة والعراقية عيد أن فعاله 10 الفاء عان بالحامدات و 1 الله بالماهد. وإن المدورات العلان القاربات العارفية لا يعدون العامة على معموج بها بن العدادات الدائمة والسماء فقط بقال القدر من علية الى علية غير منافرة كانا كل العارفية عدادة في معموج بها بن العدون العارفية والسماء فقط

واسف قرير أن رأسا، الماسعات واسف المساهدة وهد عام ما المواد وهم عمل المواد وهم وهم المواد والمواد و

ما كل الإنسان الدائمية من تصويحات الرئيسة الجساس الرياة كلاهد قال المكتور نجيب الولال الرياة كلومة قال المكتور نجيب الولال الجباب المنافق مواد المنافق المنافق

المقبطبة بن الدول في ظل التكثيرات الاقتصافية والمات والعداد ضروبين مشيرين تعتاج اليهم سرق المدل. وقال التكثور عبد الذين موسى رئيس

رسال الاخدور عبد الليان مؤسس رئيس حساسة جنوب الأولان المسيحة إلى المسيحة إلى المسيحة إلى المسيحة ال

مصحبه بالارساد المتحافظ المتح

والاستاذ والمضعة لتحصي التعليم في قبل التطوير الذي تقوم به الدولة حالها وضال الدكتور صاهر مصطفى رئيس جامعة المنها أن الحاممات بيوت غيرة والمنسع في حاجة ماسة الى دورها الهم

جدا رأن رمطها بساهسر الانتباع من الم الأدوار التي يجب أن نقوم بها في الرحلة الخاصة والاستحداد التمانسة القائمة م الخاصة المحمدية والخليج المحادث الاسرة واقتمام مع التنشات المحديثة والاعتمام بالندوات والمؤسرات والقداش التي تنود الخلاب وتسطل المخارمة الصحيحة.

الطلاب وتصال أفكارهم الصميدة، ومن ماهية أحرى شهد مكثب تسبيق الفيول بالجاسفات والماهد زخاما شديدا من طلاب للرهلة الشانية الناجسين في من الكتارية العامة على شعابيك مبرف الأوراقي من الكتار وجدهم ٨٠ الفرطالي ميالة، وطالة

من الكتب وعديم ۸۰ الف طالب وطالة . وصدح الدكتور عبد الصعيد شابى الركيان الوزارة التسليم المسابق والقدرف العام على مكتب السعيق بأن الكتب ميمستصر في العدرف صتى الخديس اللابل

أماً قبول الأوراق فسيبنا من قد معد أنه الآلا درجة السجمرية الطعية وه الآلا للابية ومن يعد غد يمد امن و ۱۵ درجة الطمية وه ١٣٧ للابية و الأربط، بحد لفني و ١٧٧ للطلبية وه ١٥٧ للأبية والشميس ، ٢٧ درجة الطعية ر. ١٤٢ للابية

الطسعة (- الالبية وأشار السيد البراميم عليوة مدير عام مكت التنسيق إلى أنه سيتم قبول أوراق المثالب في الكت الرئيسي للطالبات من التأسعة مما مما وحتى الثانية والطلاب من المثالثة على الساحة ممياء أما المساحة المساحة ومجلسا وحتى الساحة الطالب والطالبات والطلاب



المد الأهسرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ر رألف طالب وطالبة تطموا أوران إلى ولة الثانية من مكتب التنسين

يدا أمس مكتب تنصيق الله جول البهامة والمراق والمراق المراقة القائدة التاجيعين المراقة المراقة

و 17 الله و 17 من الابية المهدون الرابط الترابة شهد و الى اليام المالية الشابة شهد التكافر على الداية المؤلفة الشابة المنابة سياسة المنابة صرفة المنابة من المنابة من المنابة من المنابة من المنابة ا

بالكليات بعد إنطال الخراطة الاولى وإعان المكتور مفيد شهات وزياد التعليم المالي والدولة البحث العلمي -في تصريحات إلى مدحمة حجيد مندوب «الخرام» أن جمعيا الطلاب * بهذه للرحاة سيجدون أماكن لهم والجامعات أو للماقد الدالية « ا مندات» حيث إنه مازال هناك اكثر من 40 الله مكان بالجساد، حيات



زحام شديد من طلاب المرحلة الثانية لمسرف الأوراق التي تقدم لها ٨٠ الف طالب وطالبة في اول يوم [تصوير: أيمن إبراهيم]

بالإضافة إلى ٦٠ الله بالمحادد، وإن الطلاب الراقبين في نقل اللقيد من كلية إلى الضرى شير متناظرة ستطيعون أن يتقدموا بذلك إلى الجامعات المراد القدمول إليها، مادام الحد الأنفي للتجول بالكلية المراد التحدة المناطقة حدد الطالا

التحويل إليها يعطي مجموع الطالب وتقع في للكان الجغرافي له وصرح الدكتور عبدالدميد شلبي الركيل الأول لرزارة التعليم العالب والمسرف العام علي مكتب التنصيق بأن الكتب سيبدة غدا في قبول أوراق

الطلاب بحسد ادنی ۲۳۱ درجه ...
المسمومة المنسود وه ۱۳۷۱ درجه ...
المسمومة المنسود وه ۱۳۷۱ درجه ...
المناصية وه ۱۳۷۰ درجه ...
۱۳۷۱ درجه . ۱۳۷۲ المناسية ، ۱۳۷۱ المنسود و ...
۱۳۷۱ درجه المنسود ، ۱۳۸۱ المنسود و ...
۱۳۸۱ درجه المنسود ، ۱۳۸۱ المنسود المنسود المنسود المنسود المنسود المنسود ...
۱۳۸۱ درجه المنسود ، ۱۳۸۱ المنسود من غير ...
۱۳۸۱ درجه المنسود ، ۱۳۸۱ المنسود و مناسود المنسود ...
۱۳۸۱ درجه المنسود ، المناسود ، المنسود ، المنسود ، المنسود ...
۱۳۸۱ درجه المنسود ، المنسود





الدارس الفرنسية للحصول على درجة البكالوريوس في ادارة الاعمال باللغة الفرنسية المترف به من اللجلس الأعلي الجامعان المسرية بالقرار رقم ٢٧ اسنة ١٩٩٤ يقضي الطلاب ٢ سنوات دراسية بعقر الكَانْيَسِيَّةُ بِالسَكِتَدِيةَ أَرَ التَّاعَرَةُ وَالسَنَةُ الرامعةُ فَل يَرْغُبُ مَنْهُمْ فَي 🍵 د . جِمال مَجْتَلُو

«الخدامية بداعة الشرخان الا تعادق والمتكانل (مستقر المناسع المناسع الله على هديرها مخطوط المتكانل الإسراء مع أنحة المتكانل (مستقد الطبيعة المتكانل (مستقد الطبيعة المتكانل المتكانل المتكانلة القدائمة القلاف المتكانلة المتكانلة المتكانلة القدائمة القلاف المتكانلة المتكانلة المتكانلة القلاف المتكانلة المتكا



التعليمية في ٧٠٪ من المارس

التمليعية في ٧٠ من القطون المن المذكور مصدي كمار بيها-الدين وزير السريوب في التسطية إن الدين وزير السريوب في التسطية إن الوزارة تصدي تعليم عام وأنيان ويصدي ومنائعي بتحروبها المن ويصدي وقال أن المخطة المصدية المسلم وقال المنافع المسلم المسلمية والمداوية المحسية المسلم المساطية والمداوية المحسية والمساطية المسلم والمداوية المحسية والمساطية والمسلمية براي بعض المدارس الإندائية، والمساطية عدد الدارس المجاوزة التخواجية با



المسعر الأهسرام

لنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

دكتوراه فغرية لسوزان مبارك من آداب بنهيا در ما ماداك سنا استاسات

قرر ميلس كلية الاداب بينها إهداء السيدة ميودان مهمارك الدكتوراء الشخيرة على معابال الطبرة وتتسليميا خطال الؤتير العالى الذي مستعلمة الكلية تحت عفوان نظافة الطبق العربي، وزياً مستقبات القرن الخليل، ويالك مي يتمامت مارس الخيار، مين يذاك د احدد فؤاد الشيخ ونيس جامعة الزناذيق.



للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات



التعليم الجامعي للقرن القادم (1)

تواجه الدول النامية تحديات عصرية خصرهما في مجال التعليم العالى فعينما دجد زيادة مطردة في تكاليف التحليم المثلى تزداد الرغبة لدى الدول لتسليح شعوبها بالعلم لراجمهة القرن القائم والذي سيصبح بعق عصر التكنولرجيا اللطورة ـ سراء كانت حيرية أو

وليس ألكث.

اتصالات أو مطومات ... الم ولهذا أعلن الرئيس مبارك أن التطيم هو الشروع القومي لصبر وسيصبح بسهولة تامة مقياس ومقدار تقدم الأمم وازدهارها بما تملكه من تكنوارجينا وعشول وسواعث مستمدة لتطويع هذه التكنوارجيا ، وحتما سيصبح العالم قرية صفيرة بقصل عولة التطيم والذي يتوانع أن يكون

لمدى أنفاقيات سنطمة التجارة الماكية، في الدي القريب . وهذا يعنى أن حواجز المرفة ستزول وستقاس قيمة الدول بما تملكه من خبرا، وليس مكھلات ـ بل خبيراء بمتلكون تكثرأرجيا المالم للتشبم ويطمرن اسواره وعندهم الرهبة في ألعمل لنقل هذه التكتراوجيا لبلامهم تمديا لهذا الجحنب الهحائل لهمؤلاء القحيسراء للاستنمبرار فى وطفهم الجنيد والمسجسره وليس أدل على ذلك الا تجسرية الولايات التسمسدة التم استجلبت عقول المالم على لرضمها وكنانت أول العول المنارسية الن BRAIN DRAIN وحاليا لم تجد الولابات التبعدة طربقة للالتنفاف حول النارد الصيني بعد الظلق الذي إ ساد امريكا من الصين خلال أيام

بقلم الدكتور:

نجيب الحلالى جوهر رنيس جامعة القاهرة

يطاق عليهم طابة مرتبة الشرف. واقد بدأت فكرة تطيم التفوقين منذ زمن بعسيد قبل العسرب العائلية الثانية واستمرت توارد شواطر العجيد من الترسسات الطبية :

نظم التعليم للقرن القادم وحثما سيكون التعليم السنقل عو

التطيم الانتشاري ار هو الخرج الكم في التطيم الجامعي

اما التطيم النظامي فسيكون ثمت النجرية والتغير إ

خلال القرن الفادم وقد يتم تقليمنه زمنيا لتخريج خريجين

لهم القدرة على التسامل مُقطَ مع متطلبات التكثرانجيا

المديثة وايس ابتكارها أو سيتم تطويره دائما غسايرة

العصر وتحدياته على نفس نمط القرن الماضي.

- رون أراى الجناميسات التي وضعت أسأسا لهذا النوع من التعليم هي جامعة وسيكنسن بماديسون وذيها بدأ هذا النظام بعد مبراشقية منجلس امتاء الجامعة بتاريخ ١١/١٤ عام

● أما تطيم الصغرة فسيكون

اساسا للطلبة التميزين النين

ـ وتناور هذا النظام حتى أصبح الأن يقدم تلقائيا كبديل دراسي للطبة المثارين ويتراجد حاليا في المحيد من المسامحسات الاسريكيـة مبثل، بوسطون، جامعة كاليقورنيا للتكنولوجيا ـ جامعة شيكاغو ، كرارمبيا ، کورنبل ، ديواد ، جحورج ناون ، جورج واشنطن ـ عارفارد ـ جون هیکنز . مسیسریلاند ، ماسوشوستس ـ بسلفانيا ـ سخان فورد ، بیبرکلی ، لوس انجارس ـ فيرجينيا ـ بيل. والسؤال الأن عل عناك جامعة للمستسعسوقين بكل من هذه المامعات، الأجابة قطعا لا .

ريجان ريوش وستى كلينتهن الا جنب قرابة ٢٥٠ الفا من الطلبة المسينيين للدراسة بامريكا عملا بالثل القائل IF YOU CANT BEAT THEM GION THEM

ماهى إنن ملامع التطور للثعليم الجامعي تلقرن القادم ــ لللاحظ أن التعليم الجامعي الأن يواجه منعطفا خطيرا وذلك نظراً لما قدمُته التكنولوجيا الصديثة في وسائل الاتصبالات. وكان نتيجة هذه الثورة في الاتصالات ان ظهرت انماط قديمة فلتعليم بصورة حديثة تتماشي مع تكنولوهما الاتصالات للتقدمة وأصبح الأن في كل ارجاء

للعالم ثلاثة انماط للتعليم وهي: (١) التسعليم الذاتي أو المستسقل أو Independent learning - Distance - open, contract (Y) التعليم النظامي Residence education (٢) تعليم التنفيرة بن Honorary education يمنا التقسيم لنظم التعليم في نهاية هذا القرن هو الذي سيحكم



للنشر والذدمات الصحفية والمعلوسات

ولكن هذاك نظامسا التسعليم التقوقان بالخل هذه الجامعات

(١) الفكرة ترتبط أساسا بنظام معين للقبول وهذا النظام يختلف من جامعة لجامعة ويتم بدعوة الطلبة الى الدخول في هذه البرامج ولكن الضائبية المنامي من الجامحات تستثير الطالب انكثر من مرة لتسجيله في عدَّه البراسج وعلى الطالب اما الحصول على تقدير ممتاز في

العام الجامعي الاول أو البعص يلجأ الى اختبار SAT (القدرات الدراسية) ويعابق بعد مرحلة الثانوي العام بالاضافة الي خطابات ترصية على الطالب ويهدف من التدقيق في القبول في مثل هذا البرنامج تأكيد تفوق الطالب واستيازه الضعلىء رعادة لا بزيد عدد الدعوين البرنامج على ٠١٪ من طلبة العام الجامعي الاول ويتم ترجيه هؤلاء مراسيا براسطة الخبراء.

(Y) تقرم الجامعة بتجهيز بعض أ التخصيصات الطارية بصورة برنامج دراسي متكامل لهؤلاء الطابة للتفوقين وعلى الطالب الاختيار بين هذه البرأسج وان يسجل نفسه ضمن برنامج معين وهده البرامج يرداد عديما وتنوعها الأن مدورة كبيرة وعادة ما يدين مشرف أكاديمي للطالب يفوم بتوجيهه ومعاونته في الاضتيار ولا يزيد عدد الطابة في مذا البسرنامج على ٢ - ٤ طلاب لكل مشرف اكانيس ويطلق عليه -HON

ORS ADVISER (۲) يحدد الطالب مع الشعرف الاكتاديمي بونامحها مخصوصا لكل طالب على حدة وهذا الطالب يخشار من مقررات المتفوقين. ما يروق له وعليه اجتياز كافة امتحاناته

بيرجة ممثاز للاستموار في البرنامج (1) تنيع الجامعة من خلال معاملها ومراكزها التطيعية مساحة بكل من هذه العامل لاستخدام الطابة السجاء بالبرنامج بمفردهم بدرن تمخل باقى الطلبة معهم أثناه لمِراء تجاريهم وابعاثهم.

(٥) عادة يفتار الطائب لحد الاسائلة من داخل أو من عُارُ مِ اسْاتُدُهُ الشَّرِفُ الأكانِيمِي للالتَصَاقَ بِهِ وَالْمَمَلُ مِعْهِ بمعملَه وقضاء ما يرغب من وقت لإجراء أي من التجارب الخامية ببرنامجه أو معاونة الاستاذ في لجزاء ومتابعة ليماثه وهذآ عادة يعطى الطالب ثقة علمية كبيرة ملاوة على احتكاكه الباشر بالأسانفة

(٦) يقيدم كل طالب رسيالة على مستشوى سرحلة البكالوريوس أورما بمادلها بناء على طابات ورغبة القسم أو البرزامج السجل به الطَّالب والنَّجَاحِ في هذه الرَّمَالَةُ لُو متطلبات أأقسم اساسية في حمدول الطالب على برجة

الشرف

وماهر نظام جامعة التقرتين عذا وكيفية تطبيقه بالدول النامية مثلا.

(٧) على الخالب ان يدرس على الأقل ١٠ وحسمة من القبررات التي تدرس في برامج الشفوق من جمالاً الرعدات التي يدرسها للشخرج وفي بين ١٢٨، ١٢٨ ىمدة دراسية

 (A) بتخرج الخالب ومعه شهادة توضيح أن هذا الطالب كَأَنْ مِنَ الْمُسْجِلِينَ فِي بِرَامِجِ النَّهْوَقِينَ . وعَادِةَ مَا بِينَ ٩٥-٧٩٧ من هؤلاء الطَّلِية يستمرين في الدراسات العليا او يلتحقون بمراكز الأبعاث خارج الجامعة أو داخل

(٩) نَقْوم كَلْ خِلْمَهُ أَبْتَعَدِيدِ لَجِنَةَ لِبِرَاسِجِ التَّقُوفِينَ عَادَةً بِكُم أغتيارها من الشرفين الأكاديميين المتفوقين وهذه اللجنة مي التي تنسق بين البرامج داخل الاقسام وعليها تقم مستولية نظام فقيد وكذلك تراجع وتطلب تحديث القررات

الخاصة بالتغرقين دوريا. (١٠) هناك العديد من الخدمات الجامعية التي تقدم للبالية التفوقين بناء على نظام الجامعة ومدى إمكائية تحقيق هذه المرسات لهزلاء الطابة فقط وياتم تحت هذا البند :

(١) خندمات الإسكان عن طريق تمتع اللسفوقين بعيش (ب) قيام الطابة للتفرقين بتقديم مساعدات علمية لزملائهم

في السنوات الاولى بدون مقابل للندريب المهنى (ع) تولجد عضو هيئة تدريس مقيم مع الطبة بالبدي

(د) مرسم ثقافي بمحاضرات تجنب اهتمام مؤلاء الطبة . (هـ) مقررات ترويجية فيرامج المنفوقين يدرسها الطالب قبل تمديد البرنامج الذي سيدرس به وهي عادة مقررات بدون وحدثت دراسيةٌ معتدة وعادة يكتب الحرف • أأه بجوار كل القررات الخاصة بالشفوةين في كافة كشالوجاته

 (و) الموبان الثالية براسطة المنح الدراسية والتصويل للملارب لأبحدك الطلبة الشغونين وكذلك النع اللازمة

وأخيرا نجد لزاما علينا ان تنادى بدراسة هذا النعط من رعاية التفرقين بطريقة جادة وعملية . فهؤلاه هم طلبة اليرم وعلماه ومخترعو الغد فهل بلحق بهذا الركب قبل أن بتركنا العالم للإستنساخ كبشر من القرون الماضية يحافظ عليها التاريخ لتكامل حلفات النطور



المدر السوقسيد

النشر والخدسات الصجغية والوعلومات

ماذا فسي حقيسة رؤسساء الجاميعات الجسدد؟

تطوير التعليم الجامعي . . إعداد تشريع موحد . . ربط الجامعة بالمجتمع الرؤساء الجدد يحضرون أول اجتماع للمجلس الأعلى للجامعات نهاية أغسطس

يبنا قرؤساء البعد لجادعات القاهرة والدكترية والثما وجنري الحراجي مباسبة عبام مضجهم استياراتين الأسروح ليضهم الجالالي جوهر دوليسا الجيامة القاهرة ويصعد نصر نعيب الجيالي جوهر دوليسا الجيامة القاهرة ويصعد نصر نعيب الجيالي جوهر عبد المنظمة المامة المنظمة المنظم

لقدول محلة الشمهان العملة والمناسبة حمال والمناسبة حمال المجموعة والمناسبة حمال المجموعة والمناسبة والمنا

الهاممات وتنفيذ القطارير التي إحدثها لجال تطوير التمليع الهاممي باللجام الأعلي للهاممات حول تطوير النظم للالياء والادارية وتصعيد للناهج العالمية والادارية أعمال الامتحانات والتقويم الترويي وانضال نظم جميدة للعراسة

بكليات الجامعات، وتتناول النهام الجديدة لرؤساء الجامعات تدويل الكليات الي بيوت خبرة وربطها بالجنمع والبحث عن مجاود جديدة لتصويل التحليم

الساسم، ألمل الكشر نجيد المسلمة الخاطرة المستقالة المست

للدرامسات العليا، والشبار الي ينزل جبهبود مكشفة لربط الجناسمة بألجتمع وخلق تلاحم بهن الجامعة والبيثة للميطة بهناء وأضاف انه سيتم استخطم الدراسات العليا في غنمة للشروعات التي يمتأجها المتمع في مختلف الجالات وعقد لقاء مع رجال الأعمال لعيرض الامكانات التي تستطيع الجاسعة تقديمها لعل مشاكل المشمع ودراسة الثامة واد للأبحاث يشولي تقبيم للشورة وبرأسات الجنوي اللازمة لإقامة للشروعات، وأكد والهبلاليء افشمنات بممارسة الأنشطة الطلابية وتشجيع الطلاب التميرين علي التعوق وأوضح والهلالي، أن أهم مبلامج التحارير تتطلب تطوير نظام السماعمات المستسمعة بما يتسلام مع نظام البراسة والجناسمنات للمسرية وارضح انه سيبتم انشاه مبني جديد ببالدن الجامعية لاستشدامه في القبراية واستنكبار الدروس بميداً من حجرات الاقامة.



العبد الكوتي

للنشر والخدمات الصحفية والوحاجمات

معركة الدكتدورة نعمات فؤاد الوهمية

حليم فريد تادرس

مستشار فالسقة بمركز تطوير فمناهج

UMBH

على طريقة المدارك الوهمية وهم بشيمت عاطرية كافلام المنف والجنمي ولذة الخروج على المألوف، وأبت الدكتورة منمات أحمد فؤاد طى مقالاتها الأسميومية بسالأهرام علسى المجوم على أحد مراكز البحث للمرى، مشيرة إليه - ووون أن

التربوي الصري، مشيرة إليه - ودون أن لحدده ~ بقمبيرات تهكميـة من قبيــل (الركز إياه) و(الركنز الهجين) و(الركنز الظل)، ثم أمضت في مقالهما بمأهرام ٧/٧١ عن اسم هذا الركز، قالت إنه (مركز تطوير المناهم والواد الثمليمية) ونسبت إليبه في مقالها هذا مــا كـانت قد نسبته إليـه قـى مقالاتها السابقة، من أنسه جنسية أمريكية ، وأن أصابعه الأمريكية تسللت إلى درجة اللغة العربية في مرحلتي الثانويية المامة فاختزلتها إلى نصف درجتسها التي كانت عليهاء وامتدت إلى الكشب الدرسية تمسخ قيمها وتضرب الهويمة الصريسة العربية الإسلامية وتُهمش فيها دور معسر القومي ، وهي نفس الكلابة الخبيثة التي اخترعتسها جريسدة الشسعب العارضسة وروجتها على صفحاتها على طريقة نظرية السير وليم كرافورد أستاذ الإعلان الشسهور التي تقول (إن قطرة الناه إذا نزلت عند موضع معين من الحجر وظلت تنزل عليه

ثم ثنزل باستمرار فإنها فسي النهايسة تطقه).

وإذا كائت التكثورة نسات قـد وقصت – بمبب ضمف الطبيمة البشرية – تحت تأثسير خطويسة البسير ولهسم كواقسورت وصدقت كفية جريدة الشعب ونفخت أيسها في أكثر من عشر مقالات توالت طبسى مقحات الأهرام خلال العامين الأخسيرين، وجرت نفسها إلى معركية وهميية ، وكيان يتمين أن تتأى بنفسها عنها وتوفر كقابلها للممارك الحقيقية، وحتى لا تطرد العملية الرديثة المعلة الجيدة من السوق، أقول لها إن مركز تطوير الناهج والمواد التطيعيـة، ممرى الجنسية بالروح والبدن علس رأسه قيادة تربوية مصرية وطنية حتسى النضاع هي الأستانة الدكتورة كوثر حسين كوجات، يماونها قريق من شباب الباحثين الصريين بن حملة ترجية الدكتوراه في التربيبة، ونخبة من شيوغ رجال التعليم الصريبين الذبين التثمل فيهم الرأس شيباء وأن مركز تطوير الناهج والنواد التعليمينة لهمس من اختصاصه تحديد درجات الواد التعليميية، إنما ذلك من اختصاص الركسز التوصى للامتحانات والتقويم التربوي، فيهو الضوط به تحدید در جات مختاف الواد التعلیمیــة طبقت لمايير مستمدة من علوم التقويسم والقياس التربوي وعلى تحو يحقق القوازن الكمى مِين درجات السواد التطيعيسة.. والمبادة القطيميسة لا تمستمد فيمقسمها أو أهميتها من حجم درجة لها وإلا لاستأثرت مادة التربية الدينية بأكبر درجة، وغنى

من البيان أن البركة لا تقاس بالستر ولا يرزن العطر بالأرطال، ولهذا كان هذاء المس
اسؤال كما يقسول المطلس صلحوات اله
الشقيقة بطائحة تصف المطلس عيافة الأستلة
الشقيقة بطائحة تصف المطابح المؤات أن كانت وقدات أي كانت
المنافقة بطائحة من مطوات إلحال المسلمة الخالاوية
المنافة قبل عمر مطوات إلحال إلمامة موكرة
تقوير المنافعة والواد المنافعة ، أكثر صب
تقوير المنافعة ، أكثر صب
مرفعة المنافة المربعة ، أكثر صب
مرفعة المنافة المربعة ، أكثر صب
مرفعة المنافعة ، المثر صبطائحة المرافعة ، أكثر صب
مرفعة المنافعة والمنافعة ، أكثر صب
مرفعة المنافعة ملائحة القرائة المرافعة المنافعة المرافعة المنافعة المن

هذا ودحضنا وجحدا لاتنهام الدكشورة تممات للمركــز إيــاه -- وهــو تعييرهــا --بأتسه يمسخ ويخسرب الهويسة الصريسة المربيسة الإسلامية في الكلب للدرسية ويُهمش فيها دور مصر القومى، أقول لها فى حدود تخصص الأكاديمي والسهلي وانطلاقا من كونى مستشار الركز إيأه فسي مواد القلسفة والعلوم المسلوكية والقربهسة الوطنية والقومية، إن الكتب الدرسية في الظمسفة والتربيسة الوطنيسة والقوميسة خرجت من مخبسخ الركـز إيـاه ، والقـأوي لكتاب القلسفة بمنوان (الفلسفة ومشكلات الإنسان) القرر على الصف المثالث الثانوي المسام، يسترك أن القلمسفة الإسسلامية ومفكري الإسلام وفلاسطته، قد اســـــأثرت واستأثروا يسه؟ صفحة من الكضاب مضابل ٣٢ مفحة أديرت حسول الفلسطة فسى مختلف معورها من يونانيــة ووسيطة وحديثية ومصاصرة، وأن الركنز إيناه هيو



للنشر والخدَّمات الصحفية والوداوي ان

الذي حذف من الكتاب - ترشيدا لنفقات الطباعة -- صور فلاسفة الشرب وأبقى على صبور قلاسطة الإسلام.. وهو الـذى أضباف إلى الكتباب مذهبيب مسيكوية الأخلاقي، و(مسكوية) هو أعظم قلاسفة الأخلاق في الإسبلام، ليكتمل بيه الياب الذي أدير حول (مشكلة الإليزام الخلقي) وكان الؤلفون قد اكتفوا بنمائج من قلاسفة الفرب دون أدنى إشارة إل أي من فلاسفة الأخلاق في الإسلام، ولصل هذه الإضافية تطيح بعلامة الاستفهام الكبيرة التبي استدمتها الدكتورة نممات في مقالها بأهرام ٧/٧١ مثيرة إلى أن (كتب الوزارة يشمها أساتذة مختصون، تحولها الوزارة إلى المركيز الهجين وبراءة الأطفال فسي عينيهاء وقى الركسز الطل تمسم الكلب الؤلفة مسخا بالتحوير الخطيط والتبديسل الطلوب تحت اسم التطويس والراجمية)، وتستطرد قاظة زفهل الركز إياه أكبر علما وأعلى كضادة)؟ وأرد على عبارتيها تلبك بدؤال هو: هل إضافة فيلسوف مسلم إلى كتاب مدرسي في الفلسفة فات مؤلفسوه أن يقدموا نموذجا لقلاسقة الأخلاق المسلمين عند عرضهم لذاهب الإلسزام الخلقي عشد الغربيين، يعد – في نظرها – من قبيسل السخ وضرب الهوية المربية الإسلامية ؟ أما سؤالها (هنل الركنز إيناه أكبر علما تستنبط إجابته من سياق ما تقدم ، ولكسي توسع دائرة استنباطها نتائج من مقدمات بقينية ، أحيلها إلى منا قالـه أحـد شيوخ أساتذة الظسقة بجامماتنا الدكقبور ميراد وهيـه تحت عشوان (أخطاه في كتساب مدرسس) (أهسرام ۷/۲۱) وطسی تضمن المقمة - ص ٣٣ - التبي هوت فينها بمعولها على الركز إياه، وتعساءات (هـل الركيز إيباه أكبير علمنا وأعلسي كضاءة؟)

، والكتاب الذي أشار إليسه الدكتور وهيسه هو کتاب مدرسی جدید بمناوان (مینادی الفلسفة والنطق والتفكير الملمي) مسن تـأليف دكـاترة جاممة، وقررتــه وزارة التمليم على طبلاب الصيف الأول الشانوي المام اعتيارا من المام الدراسي النصرم، صدر قارته ودارسه ومعلمه علني السواءء يمنا يقدمنه من خدماتيه من التجريدات الظسفية المعنبة في الصعوبية وكأنسه يخاطب أرسطو أو هيجل أو بوير ، لا طالبا مبتدنًا في دراسة الفلسفة في سن الرأيصة : عشرة ما يمج بنه من أخطاه فلسطية ، وعناوين تنتفي العلاقة بينها وبين التطور والمفحات التس توالت لتشرح المنوان وتضره ، وثابت ذلك كله في تقريرنا الوثق عن الكتاب الذي رفضناه قهسل أكثر : مِن شِهِرِينَ إِلَى الأَسْتَاذَةُ الْمُكَتَّسُورَةُ مَنْهِـرَةً الركيز ، واستطرانا في دحسض وجحت ابماءات الدكتورة نعمات بأن مركز تطوير الناهم والبوار التعليمينة الذي لا تنفك تشير إليه بأنه الركز إيساه، والركسز الهجين، والركز الظل، يعمل بأصابع أمريكية تعبث بالهوية الصريسة العربيسة الإسلامية فسى الكتب اأدرسية وتُسهمت فيها كل ما هو قومس، أحيـل القـاريّ إلى كتاب التربية الوطنية والقومية القرر على طلاب الثانوية المامسة ، وقد خرج أيضا ، من مطبخ الركـز إيـاه، والقــاريّ لهـــذا الكفاب الدرمي يبسين لنه أن الكشاب من الهلاف إلى الفلاف أديسرت مادتيه حبول ثلاثة موضوصات وطنيسة عربيسة إسلامية قومية بالدرجــة الأولى ، أولهــا – تأثـير الحضارة المربية الإسلامية في أوربنا وثانيبها تيبار الاعتبدال والوسطية فسى المجتمع الصرىء والإسلام بشص الشرآن الكريم دين الوسطية ، وثالثُها - القومية المربية مقوماتها المامسة والخامسة، ونمو الحركة القومينة العربيسة، ودور

مصر الفصال والمؤشر في إشراءً القوميسةً المربية فكرا وعملا.

هذا بهان اللذين حتى لا يميدؤو الكفية الغييلة التي داغتر متمها جريمة الشحيب المائرة وروجتها على صفحاتها وتظليها صفها الدكتورة نصات أحمد قرااد على مخملت الأخرار وبما على طريقة أرن شائل الكفر لهي بكافى أو واقد تعدالي بقود أحد الكفرة خييشة «ومشل كلمة خبيشة مائها بن قرار»

ومن القواد السحيد يقول تمال «برايها القين تُمنوا انقرا أنه وقولوا قولوا الإسحيد يسلم لكم أعمالكم ويقفر لكم نتووكم، ومن يتل أنه ورسوك قضاؤ أوزا عظيما، والأحراب، ١٧-١٧)، ومن (الزيد) ورصا ينتم الثاني) قال تنال «قاما الزيد فهنمب جماء أوضًا ما ينتم الندان فهمكث قسي الأرضي، (الأومد: ١٧) من أنه الدائية



المسر: للككويب

للنشر والندمات الصحفية والععلومات

الباكون أمام أسوار

الثانى في هذه الأياب، يعد أن إعلان تنهجة الرحلة الأولى الكتب تنمية النجاء التجامعات مورو (الألحين السائس، واللسي متوست ، الني طالب وطالبة من الساجعين المتواجين المتواجين المتواجين المتواجين المتواجين المتواجين المتواجين المتواجين المتابق الطلاب شيسية المساجع المحمد المتابع، و2013 الطلاب شيسية المساجع، والتجارية والمتابع، والتجارية والمتابع، والسي الطلاب شيسة الأنباب، والتسي

قبولهم يكليات الطب، ويعد أن بندأت مشة الخبيس الساضى ولدة أسبوع تقديم أوراق الالتحاق لطلاب الرحلة الثانية بحد أمنس م.٧٧٪ لطبلاب شيمية الطيبوم، و ٢٩٠٪ لطلاب شمية الأداب لقبول ١٧٠ ألف طالب وطالبية مسن الأمساكن الخاليسة بالكليسات الجامعيــة والعــاهد العاليــة.. الأبــاء والأمهات مشقولون قبل الأبناء في معرف الكلية التبي قبل بنها أولادهم، هل هي إحدى كليات القمة : الطب أو الهندسة أو الصيدلة أو الاقتصاد والعلوم السياسية أو الألمن أو الإعلام أو الحاسبات؟! أم جنادت النتيجة عكس ما كانوا يتوقمون؟ 1 .. إن الآباء في هذه اللحظات بتألون، بل يكادون يبكون ويتساكون أسام أسوار وجسران وحوانسط كليسات الطسب والهندسسة والاقتصاد.. خشية أن تكون دعواتهم لم تمتجب، وبالتالي لم تتحقيق أمال الأسرة في الحاق ابنهم أو ابنتهم بـ إحدى هـذه الكليات الرموقة [] ..

● ومنذ شهرين، وقبل بنده أمتحان الثانوية الماصة، وقبي أحمد اجتماعات مؤتمر الليديو كونفرس الذي يعقد المبرى التربيسة والتعليم بالمحافظات، بعضة



المصدر : أكتوبي

للنشر والخدسات الصحفية والمملع سات



حامد دنیا

" فوره". مرة كل أسيومين برناسة الدكتـور حسين بهاء الدين وزير التربية والتعليم. قالت طالبة في الثانوية العامة بمرسة أم الأيطال، وهي إحدى للمطرس التمييزة بعطة غسرب الجيزة التعليمية للدكتـور بهما الدين:

بمواحة تحن منظرون لأغيد بروس خموصية حتى نحمل على مجموع عال في امتحان الثانوية العامة وإهلنا لدخيول إحدى كلهبات القصة، وإلاّ ضاع كل شي، وانمارت كل آمالا وأحلامنا، وأميحنا في غير كارا ! .

ونذذ ه منوات مفت، وأنا أؤكد في كل كتاباتي طبي أنه لا توجد كلية جامبية بطائق علها كلية فقة. من يعطلها يضمن مستابله، وكلية أطرى لا تمتير كلية قمة، لأن من يعطلها يصبح مستقبله في مهيد الربح، أي مُعرضاً القبياخ.. وإذاتما أطلب



امر اکوپم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلم مأت

من مكتب تنسيق القيول للجامعــات أن يراعى عند الإعلان عن بده تقديهم الطلبات والأوراق للمراحسل الثسلاث للالتحسساق بالجامعيات، أن يكبون التغييم تحست مسميات: الرحاسية الأولى للتنسيق، والثانية، ثم الثالثة أو الأخسيرة.. حتى لا نفرق عن طريق مسميات القمة وغيرها بسين كلية جامعية وأخرى.. فكل الكليات، كما قلت، متساوية وفس درجة واحدة، ويدخلها الطلاب الناجمون في الثانويـة العامية، ويقضل القبول بين الطَّلاب في الكليبات المقتلفية طبقيا لمجموع درجسات نجاح الطالب في الثانوية الماسة.. وذلك كأسه على أسناس المسرش والطاسب عنسد الثوزيع على الكليات الجامعيــة المغتلفة، والأماكن الخالية في كل كلهة..

🗣 وهذا الصار. حسم الدكتور مليك شهاب وزير التعليم المالى هذا الجسل بشكل جذرى، عندما أعلين في بدايـة مؤتمره الصحفى الذى عقسده صيباح السبيت ٢٤ يوليـو الناضى، عقسب إعسلان تتيجــة الثانوية العامة صباح الخميس ٢٧ يوليو، أى بعد ٢٤ ساعة فقيط من النتيجية.. قبال د. شهاب: قبل کل شیء، أود أن أعلىن أت لا تصنيف ولا فسوارق بسين الكليسات الجاممية . كل الكليات متساوية تماما أمام القانون، ولهذا لا توجيد كليات قمية، وكليات آناع، أو كليات هابطسة أو متعنيسة، و كليات من الدرجة الثانية. ولا يمكسن أن تكون هذه السميات كليسات قمية أو كليسات فير قمة، التي شاعت منذ فيترة بين الناس، من صنع مكتب التنسيق.. إن الـذي أطلق هنفه السميات هم النباس أنفسهم.. نحن كأفراد ويشر، اعتمنا منث قترة طي أن نطائق على من يدخيل كلهــة الطــب أو الصيدلة أو الهندسة أو الاقتصادر أنه دخل إحدى كليات القمة، وهذه تسمية خاطئـة، ويجب أن تنتهى وتتوقف تعاما..

والدايس أننى شخصيا، عندمسا
 نجحت في التوجيهية (الثانوية الدامة)
 أرادت أمي أن تدخلنسي كليسة الطبير،





الاسخ م المناه بيالا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلممات

خاصة أننس متفوق في دراستي وحناصل على مجموع كبير ، وحتى أتخرج طبيبا أمارس هذه الهذة الإنسسانية الراقيسة، وأعالم أفراد أسرتي على الأقبل، ولكسن الوالب رحمه الله وأش هذه الفكرة، وأكد أن مواياتي أدبية وأفكاري قانونيسة ، ومن ثم يجب أن أدخسل كلينة الحقوق... وفصلا بخلتسها وتمسيزت فيسهاء وكنست الأول بايتهاز على دفعتيء ومسافرت إلى بساريس وحملت طس الدكشوراه مسن جامعسة السريون، وتغوقت في كـل مواقعي التـي مارمقها.. والثلث طبي هذا التفوق حتى اختيارني الرئيس محمد حسني مهارك وزيرا للتعليم المال والبحث العلمس.. إذن فالتفوق أو التميز في أيسة كليسة جامعيسة ، لابد أنه سيتخرج متفوقاء وبالتسال سوف يمتمر متفوقاء حلى يصل إلى أطى النامب والدرجات..

وه وإنا مع التكثور همها مائة قي الكثير. الثانيون والتموز بعب أن يكون قي كل التظيمات الجامية على الحدادات سمياتها وأداوهها.. وإذ حبان الإولت لأن روفق إطلاق مسعهات أهدة وطورت الأراضة التي تميز ونقرق بين خريجي الكاليات التي تميز ونقرق بين خريجي الكاليات التي تميز وراس من جماعة المديات بدائية إلى المحادث المهادية إليائية والتميز في مطاح الويامة أو عمر التميزات الطبية والتكواوجية والروانة الكوارت الكيانة

وإذا كانت نظرة أولياء الأمور عكسه ذلك، أي الإمرار على القول بكليات قمة وكيات غير قصة. وأننى أحيد أن أوضح لهم أن القطرة إلى مريجي غياب القصة لم تمت كأيما وماني. فقف اختلط الحساس بالنسابل، وإنقابيت السام؟، وطاحلت أميمنا فرى مطايدا. مع الأصداد أميمنا فرى مطايدا. مع الأصداد الخميد جمعيا، بعض الخريجيون الفين بعطسو بكالويوس فسى الطريجيون الفين بعطسو بكالويوس فسى الطريجيون الفين بعطسو



المصدر : لككوب

للنشر والذهات الصحفية والوعاء سات

ويكالوريوس في الهندسة عاطلين.. وضرى المحمد الآخر وضرى المحمد الآخر وضوع وقد التحقق بأهمال أخرى لا تتناسب والأوهل السذي حمسل عليه.. عليه الدليل من الواقع:

وبها معنى الوسع.

98 منذ سلوات الوسع.

حدى رئيس مجلس إلراز مستشفل السلام السلام السلول سبابة إلى أن يسنس من صاجبة السلول السلول الوسط الوسط الوسط الوسط الوسط المستقبل المستويات المستويا

وقد تم قملا تميين عند مسن حساملي بكناوريوس الطب والجراحية في وظيفية ممرضين وممرضات بالستشفى!.. مثل آخر:

طالب أعرفه شخصها بلايداتي عصل به يكالوروس المنشقة قم بعلى يتقدير جديد جيما عم درتية الصرف من جامعه الإسكندرية: دفعة هده ١٩٨٠. على مافلا بلا عصل قرئة وي قصيرة ألم يعين في إحدى الوطائلة القاصية بالجين المتحقق بالجين الم كميند لدة الان سنوات كمابط احتي الحرب يتحق معيدا بإحدى كليسات الهندسة بالأميية . وهنا حق لمه لنزيية القلمية ولكن كل مساحية مع قلم مصر وجامعاتنا هها، وسدى حيث كان المسؤولين دائميا هها، وسدى حيث كان المسؤولين دائميا هها، وسدى حيث كان المسؤولين دائميا وطائلت قالي من العبرة الم

وميثا حاول خريج الهندسة- جيد جدا مع مرتبة الشرف- أن يمين في إحدى وظائل وزارة البحث العلمى للناسبة.. فكان الرد باثما هو نفس الكليفيه السابق: «معليف،. امبر» [].. «معليف،. امبر» [].



للنشر والخدمات الصحفية والرعاجك

الأسكادية - بهد هيد كالمنة هندسة الأسكادية - بهد هيدا محم مرتبة أن يساطر أن المنافذة عن أواحد ما ما المنافذة عن أواحد ما المنافذة المنافذ

وه وأما لا أضرب طيئ الثلين لكسى السياس الشائية لكسى السياس الشائية أو الخريج-ود. ولكنسى الدول الأولية الأساور: لا تضطيروا على المثالة الإساورة وهم يصالون باطالمات الرغيبات. تقساهموا مصمح بسالود والحديث، فتحقيق رغيبة الطالب السي القنيل الكلية لها أكبر الأثر في شمان تمثيل عاسر للها أمان المثالة الها أكبر الأثر في شمان تمثيل عاسر لهم لهم إلى المثالة الها المثالة الها تمثيل عاسم لهم المثالة الها المثالة الها تمثيل الماس لهم المدالة المثالة الها المثالة المثالة



العدر ، الأهـــرام. العاريخ : ٨ / ١٩٩٩/

للنشر والخدسات الصحفية والمعلوسات

إعلان نتيجة بكالوريوس المهد المالي للطاقة بأسوان

دهوب العالي للصاحة بالسوالة الماب ولايد المحتولة المحتول

. AAV... : حصرح بذلك الدكتور سلامة عيد : الهادي عميد المهد.



المبدر ب<u>الاهبدام</u>

والخدمات الصحفية والهعلومات العاريخ بكر كر ١٩٩٨

قبور اوراق المرحلة الثانية يبدأ اليوم ويستمر حتى الخميس 11a ألف طالب تعلموا أوراق المرحلة الثانية للتنميق 10 أغسطس بدء نقل قيد الطلاب الجدد بين الكليات غير المتناظرة

يهذا اليوم مكان تدسيق القبول بالجماعات (العادة القبلة طويا ابراق طلاب (البراق طلاب الراق طلاب (البراق طلاب الراق طلاب (البراق طلاب المنافقة المناف

سرجة بيدستون معهم به معه في حاصل من طلطين و 12 مع بعد إلا المساوية التعلق التع

ديون مه ديون مدين و يصوصوا تستخده الرميات وأن وقطع فرا طالب لم الشريعة النائح إلى وطالعة القديم المساورة الشاعة الالالالية المساورة القلام المساورة القلام المساورة القلام الم وأمار المذكرة معين أمار المساورة المساورة المساورة الالالولية المساورة المساورة



المصدر :<u>اأهدرام</u>

أنشر والخدمات الصحفية والمعلوسات

Latte 41. . . Latt . 194 At . Lat.

ينظم بنك الإستخدرية برفامجا تعريديا للمتوسين للعارين إلى الدول العربية خلال يومى 1، ١/١/١/١٩٩ وجهلف البرنامج الى تنصيبة الوعى المصرفي للسادة المعارين وتحريفهم بالإساليب للميرفية السليمة وقواعد التعامل بالنقد الإجنبي وطرق تحويل

صحفراتهم الى مصمر في اسرع وقت معكن، ونلك من خبلال الفتوات الشرعية . بالإضافة في تعريفهم بالفعل الطرق للحقيق تنمية معتراتهم بالغي عائد متاح بالإضافة الى الخدمات غير التقليمية التي يقمها البنك لحملاك.



لنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بكالوريوس شندسة حلوان ببكالوريوس شندسة حلوان اعتمد الدكتور حسن حسني رئيس جامعة علوان متيمة بكاوريوس منسة إحلان وبلغت سببة النجاح ۱۲ الحيث مصل أمناية طلاب على تقدير جيد جدا مع مرتبة الشرف



للنشر والخدسات الصحفية والوعلر

شهاب في لقائه مع الطلاب بمعسكر أبي بكر الصديق بالإسكندرية

وطب الأسبان ثم يتم تعميمه على الكليات النظرية بعد داك وقال الورير أنه يتم حالية أعداد تشريع مريد

سيصدر عام ٢٠٠٠ ينظم عمل كل الجاممات الصدرة سواء گانت حکومیهٔ او حاصهٔ او مماهد عليا أو جامعة الأرهر ويجمع هذأ فلتشريع فلسفة أأنطيم المالي ووقيمته وعلافأته بمؤسسات الدولة وميادته وترجهاته واكدامه يجبري الأن اعداد لجنة عليا لأصدار هذا التشريع مع داية الاسبة ألثالثة



الإسكندرية ـ من سهيلة نظمى: م مستعربه « مي مضههمه المطاهي: إعان الدكتور ملهم شهاب وزير التطبح الدائلي والبحث العلمي أن المحكومة غيرس حاليا إشاء دلان حاصات نوعية جديدة الإولى مصرية ، فرنسية ونقبل المناسبة على الشائوية المسامة من ضريحي للدارس بالمرتسية و بالخانية مصوية ، للغنية وقابل سفياً خريد الشائدية المساعة وقابل

سريسيه، وطايعه مصريه . للانمة وتقبل الأمانية، والدائلة مصارية ، بريطانية، وتقبل الإلانية، والدائلة مصارية ، بريطانية، وتقبل حريجي الدارس الثانوية الانجليزية.

وأكد الوزير دلال لفاته ماعمماً. الفوج الثالث من معسكر وأبوبكر المستبق، وأن المكرمة تعطامه عامين لربط عدد الفبولين بالجامعات باحتياجات ماسي اربط عدد القيراني بالإيدامات بالمناباجات المستواجات مجالي اللشتم من حسطات المقتصات مع الإرقاد اللشتم من حسطات المقتصات مع الإرقاد الدولية والكون الكون من مصور المؤلد الكون ال ويبيهان الرياس سياران المكرمة عن صديرة الانتخار (الانتخار المستوفية والمستوفية والمستوفية والمستوفية المستوفية العربية المستوفية العربية والمستوفية العربية والمستوفية العربية والمستوفية العربية والمستوفية العربية والمستوفية المستوفية العربية والمستوفية المستوفية والمستوفية المستوفية ا



للنشر والخدسات الم

استكمال المجز في المدرسين و تحويل الطلاب قبل بدء العام الدراسي

كتب - أيمن المهدى:

طاب الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية و التعليم بن جميع الميريات التعليمية بالحافظات اعداد تقارير شاملة عن حبالة الدارس وخط صيانتها وهبذات التعريس وتشعل اعداد بيسائنات عن العسجسز في أعـــداد المدرسين في كل مـادة مع مراعـاة الاندهـاء ماده مع مراعات الانتهاء ومن جمع فصراءات نقل الدرسين وتحويل الطلاب وقيل بدء العام الدراسي بعثرة كافية . و بعثرة كافية .



كما طالب الوزير باعداد جدول زمني موحد حمه صحب سورير باعدت جدوي روعي مراحد اواعدد بده ونهاية المام البراسي الجديد والعطلات الدرسية لنبط الدراسة في ١٨ سبتمبر القبل وإجازة معمل العام يعد عطاة عيد العطر البارك كما ثبنا اجارة نهاية العام عقب أمتحانات نهأبة الفصل الدراسي الثاني والشهادات يوم ٢٢

يرتير لللبل . وأكد الوزير أن جميع الصالحيات تم منحها واحد مورير من جميع المدرسات مو معمولة المديري المديري المديريات ومحيري الدارس لتصفيق الاسمام التصييات في السام

الدراسي الجديد وأشمار الى أنه تم تضويض معيرى للدارس بتراثيم جزالات على الفرسين بالقصم من الرقب بعد اقتصى ١٥ يوبنا في العام و١٦ أيام كند

أقمس العرة الراحدة. وقال إن جميع معيريات التربية والتمليم مطالبة بالتنظيم الديد والاتضباط ردسن استحدام امكانيات القرسمة التعليمية في جميع سمحددم سحسيت نعوست المسيد في بشيخ المحالات وأن يتم وبطها بالمجتمع المحيط بها وطالب مديري التطيع والمسئواين في الدارس مضرورة التفاعل مع البيت والإستفادة من أمكاماتها واقامة جسر من التعاون بين النسسة التعليمية والشخصيات العامة سواء في مجالس الأباء أو من سكان النطقة المديطة بالعرسة وأن علمب الجهرو الذائية بورا مهما في تنمية النسسة التطيمية اجتماعيا وثقافيا



المبدر الأهيرام

للنشر والندسات الصحفية والمعلوسات

ي لتعليم يأحسرة بمرر

متابعة الماريف بالدارس الخاصة والتزايطا بعدد النصول والكثافة والزى المدرس

قن مجلور مدین القریق الاصلح بالجوزة في ليختانه به البختانه الدول و التحقيق المجاوزة في روزانة الدول و التحقيق الماروزة القريب والتدايم بالجوزة مناجهة الدول المساحة في بالمانون بالمانون المانون بالمانون المانون بالمانون بالمانون

للرس غل بنس استوات للرس غل بنسوات المساوس المراس المرس الماس الاستحداد العامل المساوس المساوس على المساوس الم



المبدر :<u>اأهـرام</u>

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم

قضيتنا الأولى تحديث التعليم في جميع المراحل

لان التحليم هو رهان المستقبل المحلوم هو رهان المستقبل الحول القران العالمي، وماجعة التطور العالمي، وماجعة التطور العالمي، الحب و المتحصصين المتعلقية و المتحلوب المتحلوب المحلوب المح

انه رغم الإنتقادات فإنَّ قَضَيْتُهُ الأولى مازَالت تحديثُ المُتعلَيم في جميع المراحل. ● بم تفــــرين شكاري طلاب الثانوية العامة في الامتصانات حتى بحد أن اعلنتم أنه في مـــــــري

وه الرزير الإالاستطال جري مود اكفر من يعم والم كفر أي عما ولم كفراً للأستان يعم والم كفراً يعم والم كفراً يعم والم كفراً المستدع والمستدع والمستدع والمستدع والمستدع المستدع المستدع المستدع المستدع المستدع المستدعات المستدين والمدين والمستدين وال

 بماسعة افتراب امتمامات الدور الثاني للثانوية العامة فما عدد الطلاب الذين سيؤدومها وما مواقعهم في حالتي النجاح والرسوب؟

الوزير بيلغ عدد الطلاب في الرحلة الوزير بيلغ عدد الطلاب في الرحلة الاولى ١٠٠ الفنا و١٩٦٠ طالبا وفي الرحلة الثانية ١٥٠ للطالب الناجع في السعة الطالة برجة النحاح فقط الما في حدالة الرسوب ودخوله دور

مايو القام فيصاحب على درجانه كاملة رئضاف لجمرع، أما بالسرع لطالب الرحلة الأولى فقصيد درجة النباح ليصا بالحد الأدبى فإذا رسب ينقل السنة الثالثة ويزدى الامتحان في للادة أن المادين حصيب حصوله على الدرجات الجمدية في الصاع الانا

سمى توزيع الكتب الجديدة • في ضرب تصريحاتكم الأخيرة.. ا هي استعدادات الوزارة العام كداس الجديدا

الدراسي الجديد؟ الوزير: قدمنا بشوريع الكتب الدرسية وترفيرها بالإدارات النطيعية وللدارس بنسبة ٢٠٠، ونوالي ارسال

كماً سنتشيا نصر ۱۹۰۰ مورسة بيدينة للتشغيرا من بيانا بيدينة للتشغير المنابي والمنابي والني لتلايية للمنابي والني المنابي والني ليش عليم نشام السنوان السن وله رامينا فيه التران بين الكم التنابي والراميات وزنامة التنابية المنابية والنجرات المنابية التراسية عام بدرس منذ السنة التراسية عام والنظرات في للنامة منابية والنظرات في للنامة شمالت سواد والنظرات في للنامة شمالت سواد

 مَا مَى أَهُم التعبيلات في مناهج التعليم هذا العام؟
 الرزير: أستجابة لتوصيات

اللبعنة المليا التاريخ فقد اعيد صيافة مثامع فنم المادة لتحقيق الوالاء . والاضماء واحساس الجيل الجميد بالفخر والعزة ببلدهم ويطهم باعطاء المفتبة اللرعونية لعتمان عاصا

بالمحروطانية بالدعور وطلوبه باعطاء و المقبة اللدرعونية اعتماء عاصما بأسمل أنار محصر، وكذلك اعطاء أو المفية المياما أير، والتركير على تأريخ أورة ويارو، وحرب الكتوبر ومطاراتها وتصروف النفره بهداه المدائد وقد روعي في المائع البدو بعادة المبائد المدارية والمائية بهدو بحراراتها المسامى، والكتريف بدور وسطواتها،

ونسياداته

حوار: وجيه الصقار

رياد الفطالبيؤدون امتعانات الاساني الدور الشاني للشانوية العامة

ية توزيع 10٪ من الكتب على يُنْ الإدارات والمستدارس

سربين فـــوابط لمنع أي تلاعب، ومنا بينبر في أعــوابط لمنع أي تلاعب، ومنا بينبر في أعـــمـال السنة المنابعة الم

المراسى للرمق للطلاب والمرسيين الذين يتولون سالحظة الاستحانات والتسميم!

و الربير إن هذا الدنرة الاتحد والمها الرباس من الدنرة الاتحد والمهاد الموسان الرباس من الموسان الموسان المهاد وهي ضرورة المماد وهي ضرورة من الماد وهي ضرورة من المناسبة والمهاد المناسبة والمهاد المناسبة والمهاد المادر ومنا المهاد المناسبة والمهاد المادر ومنا المهاد المناسبة والمادر المادر المهاد المادر المادر

يهن و رسية اعمال السنة التي الفسيت من قسية اعمال السنة التي الفسيت من قسيل ثم تم ارجاعها اعتبارا من العام القادم ومن المتوقع في تعود الإسباب التي دعت الالتفائاة

والعلمية. والترايد أولا إن أعمال السمة القررة هي ١٠٠٠ من مجموع العرجات المادة، أي لا تؤثر في جميع الاحوال على نشيجة الطائب في سنوات النقل،



المبسر <u>، الشيرام</u>

للنشر والخدسات الصحفية والمعلوسات

مع وضع ضوابط لهذه العملية ميها الاعسمسسال التسحسريرية

التسمسويرية ولشراك معدة كبير في وسم الاسئة والتمسميع الجمائمي والهيف منها السئة السياسية فقط ولكن السياسية علم الذات والتمام المالية المتابعة المالية المتابعة المالية المتابعة المالية المتابعة المتابعة المالية المتابعة المتابعة التجارية ما مدينة المتابعة التجارية التجارية ما مدينة المتابعة التجارية التجارية ما مدينة المتابعة التجارية ما مدينة التجارية التجارية التجارية ما مدينة التجارية التجارية التجارية ما مدينة التجارية التجارية ما مدينة التحارية التجارية ما مدينة التجارية التجارية ما مدينة التحارية التحارية التجارية ما مدينة التحارية التحارية

صدفها ۱۰ الوزير إن عناك مشروعا مع

المسندوق الدولي مالفعل لتحويل ٢١٥ مدرسة ثانوية تجسارية إلي ثانوية عامة ندرج فيها جميدة تركز التكتراوجيا والهيسارات العطية، وباك لإيجساء تومسيسات وظيفية جديدة الاعداد ألتى تتكبس

سنفروبا من حسسريجي الله عليم الشجاري والذين يبلع عجد النتظمين منهم مصو ملدون طالب

وطالية ● متى يمكن للمحرسة أن تكون مؤثرة في المعيط والبينة التي تقع

● الوزير المسكلة أن مناك تزايرا من اعداد القدمين من الإطفال لتأك للرحلة ولا تعالمها مصول كامية واعتقد أنها سنحل مع النوسع في المنة مدارس تجريبية جديدة وبحن نكفى حاليا بقبل الأكبر سنا

• الى اي مسحون ثم إنجلسال اي مسحون ثم إنجلسال المرابع المارية المارية المستطعة أن تنظيم المارية المستطعة أن تنظيم المرابعة حجودة خطال المستواحة مع حينة خطال المستواحة مع حينة أخطا إلى المرابع التي المستواحة المرابعة والمارة المرابعة والمارة المرابعة المارة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المارية المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المستواحة المستو

دات تعصص موسد. وانتشان آیضا شبکه ، الکونفرانس، التی تم ریطها بندس ۲۰ صرکرا مع ویجرد مرکز مطور باک صدافظا التدبید الملطمین حیث تم تدریب ندو ۱۷۷ الف حاصل وبدوید ۱۵ الفا مان الف الفارات الفروید ۱۹ الفا مان مدرسا ومرجها فی الله الانجایزی. مدرسا ومرجها فی الله الانجایزی.

مدرسا ومرجها عنى التعليم تحديات التعليم في خل العجاة والقضايا الملحة التي تواجهها مصر ما هي التحديات عند المحما التعليماا

التي يوليوا التطبيرا المنابع المنابع

ترايكم الوزارة" وكشى أن أضع الإسلام الوزارة" الدياض مقارفات في ذلك فيالنسبة أدياض مقارفات في المسلم عام 19 نصو 174 القبا بلغ هذا العام نصو 174 القبا بنيادة ؟ أكن عدد العام نصو 174 العداريك الابتدائي كانت اعدادهم 7 مالايين

و. « الله تكميذ استجع معددم بالمحتورة و. « الله به سحية زيادة و. الله بالمحتورة و. الله به سحية زيادة و. الله بالمحتورة و. « الله بالمحتورة بالمحتورة بالمحتورة بالمحتورة و. « المحتورة بالمحتورة و. « المحتورة بالمحتورة و. « الله بالمحتورة الله بالمحتورة المحتورة الله بالمحتورة المحتورة ال

و يمد كل هذه المسجود ما هر بسيال لعام أن العرب و الما هي المام والمراتب العرب العرب المام المراتب العرب المام المراتب العرب المام المراتب المام المراتب المام المراتب المام المراتب المام المراتب المام المام المراتب المام المام المراتب المام الما



المبير بكالكيداد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العاريخ

في مدرسة أسسماء الإعدادية بشبرا الخيمة

ر سسوب جماعی للب

وتضيف الطالبة سلرى محمد العمياد

، رسط مسراخ شعید . أن العرسین من

خَلَالَ المَامُ الْوَاحِدِ بِتَقِيرِونَ حَوَالَى أَربِعَ مرات في كل ماية فهل هذا معقول؟!

🔳 🖪 محمد عبد الله محمود مدرس

رياسيات بإحدى الدول العربية: عندماً حضرت في اجارة المنيف رجدت اخت

زوجتَى راسَّية في مافتين وسوف تعتدن غييما في نهاية شهر يوايو فلعبت إلى الدرسة وقابلت للعرسين للتخصيصين في المابتين وكانت للساومات ايست في

سعر الحصة فقط ولكن فاسعاومة كانت

على الهدليا التي سوف أعطيها لهم بعد مجاح الطالبة وتضيف التأميذة يسرا

مبدوري بالمنف الثاني الاعدادي ترجد

مساومات من العرسين لاجبارنا على

البروس الخصوصية، فجميع الطالبات

لى واصدة من أضرب النسائج التي شهدتها الدارس هذا العام رسبت ٥٠٠ أن تصديدة منهمة واحدة في الصدفين الأول والشائل الإصدادي بمنرسية استساء الإعدادية بنات الثامة الدارة غرب شيرا الأحدادية بنات الثامة الدارة غرب شيرا

الأخطر من ذلك أنه تم تحويل معظمين إلى المسار الخاص، يهذا يعنى أنهن أستقدى مرات الرسوب الفررة والاد لهن من ترك النطيع العام في المسار الخاص حدث ذلك ومعرية التعليم بالقيورية

غائبة ولم تصم المسكلة حتى الآن!! وتقول التلميذة سحر بدرى السيد طالبة بالصف الثاني الاعدادي، رمبت في العمام للغضي ميذا العام هو الأمل الهديد لكي اكمل تعليمي، و فويدت في المتحان نهاية العام يشعي راسية.

[Tanger, : ment & p Hière,]

يلفنن دروسا خصوصية بالأمر وإلا سرف يبتين للاعادة وتصيف صفية سيد عباس: هل تصدقون أن هناك سيرسر في مادة

ر مصوير . سعى هج الدول] الدن فقد جات الشهادة لى روبها طحق في الدين ومجموع درجاتى ١٤٠ درجة فدخات دورة بالديا امتحن الدين وكانت المتيجة الذي راسجة وكتروب على

الشهاد مسار خاص أي التنهي أطلي السرق من المناسبة والمناسبة والمنا

أما ولمل مغرسه اسماء بن أبي بكر السمييق فقد توجهت لجنة من الاراق النمليمية اراجحة جمعيع الاراق من جديد بعد ظهور التنجة بهذا الشكل في سترام اللجنة تقريرا الى الارازة التطيمية عن سمحة فده . التنجة من عمعة

محمد هندي



للنشر والذدسات الصحفية والمعل

السرقات العلمية مسلي

على مشخر بالإض المستندات والوذائق اضحه امار الدكتور مفيد شعاب وزيد التخليج العالى، اللك بعث به الدكتور معيد شعاب وزيد التخليج العالى، اللك بعث به الدكتور محمد البيضة العلمية ندرقيمة (إسائدة والإسائدة المستمدن في الويضيات والله بعضري او العلم تجودات العدي خطاء مساسل إدينتهي اسمعه بالسرقات العلمية في الجامعات الكارنة في الحلاقة منا المساهرة العلامية في الجامعات الكارنة في الحلاقة منا المساهرة العلامية في الجامعات الذي نقيم المؤرخة وفيشية اسماة ونصد ترقيعته بالخمل رئم المنات ويشاف لونيشية اسماة ونصد ترقيعته بالخمل رئم المنات ويشاف المؤرخة والمؤرخة المؤرخة وليهة القبل رئم المؤرخة النقاش عن عدد المؤاخة المهادية ولهية المؤرخة الدولي الونامة المؤرخة المؤرخة المؤرخة وليهة التقبل الدولي الإسابات الشائم المؤرخة وليه التوب والمنطقات والمؤرخة المساولة العلمية ولم موقعة الأمرادة المؤرخة المشافرة المؤرخة المساولة العلمية ولم مورة مخاطبة جميع والمنطقات والمؤرخة السرفات العلمية ويم صورة مخاطبة جميع المهات المساولة المكاونة والمؤرخة المخاطبة المعارف على رائحة



للنشر والخدسات الصحفية والوعلوسات

العاريخ يـ 4 / / 199



وزير المعارك

من الو يهب أن نسبيل للمكتور حسين كامار بهاء اللهين وزيو للمربعة والشغطية من المراجعة من المراجعة من المراجعة من المقابلة من الشهر يجهات المقابلة المراجعة المحاولة المنابعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المنابعة ا



للنشر والندمات الصحفية والوعلومات

1999/19

«لَفُرْ» عَلَى طريق «الأمتاذية»!

مل الأول لاتحاد الاحرافات المطلسة لقاوم مسار الاستقادة في الجامنة والوصول الجها مع طوق القرق الصحيح على الإكون السطح على مؤافات الاحراق وصدقة الإسداد هو مع أما نقاق المحادث على الموادد الله على المراح من ضحيه عدا ما نقاق وسطة المكاور محمد عبدالمجيد على أسناة الرياضيات بطوم النبا ومصو لينتي المراجة النسطية . نشيئة إلى رجة النسطية .

رض أن الذين رحلة إلى من الرحمان والمنافق المنافق المن

للكسي طرياً لرساله الخلال السنطة راي في البحث القالية ... ويضع ملاية استقهام كييرة ... من يعتبد المستقهام كييرة ... من يعتبد المستقهام كييرة ... من ملاية المستقهام كييرة ... من ملاية المستقهام كييرة ... من المستقهام كييرة ... من المستقباء كييرة ... من

رب التي المسال القامل القامل

الطلقي على بناء لكن داست. قد الشكر و مصطفى السياة أو رقي دوم 17 يهيد القصي مياسي ردس أسيد الأوريز من في مرايخ بيل أنه بناء على الذي الأوراد البيانات المرافع الميانات المرافع الميانات الميانا

سيية ليضا مع ناستاه مصافده عن قريب اللفائون رقيط التري لايستانية اليسمادية اليسماء ولاتمير اللبنة العامية إلى العثمام بالتقدم به مسارية بكل الأراء الطبية عرص المبائز سالة مسارحة وجريمة كاماية الاركبان عن حق طماء مصرد شهل تحد فده للهزانة التي مارالت سنسرة في رفطية الجامعة من يتصدى لها ويوقطها، أو أمها سمتنحرى الجميع

يتواسل سبيرتها ٢



المسنر الأهيرام

للنشر والخدمات الصحفية والهملومات

العاريخ : 9 / 1 / 1999

· -: 12.

تراءة ني فطاب الأوائل

تابعنا باهتماء نتيجة الثانوية العامة ورأينا وسمعنا مآله أواتل هذه الشنهادة عن كيفية وسبب تعوقهم وقد لاعظار هماك كثر من قاسم مشترك في حديثهم حديث التعوق، ثول أن اذكر بمسه

أن أذكر بسيرة ولا يقدم استراب من يميمهم عملية المنطق المراب أماناتها ولو أماناتها ولو أماناتها ولو أماناتها ولو أماناتها ولو التفرق بعد أن المنطق الوقائدية في الذي كالتأثيرة إلى والشخوات ولا والتقريبة ولا يقارب المناسب القريد والطماعية القريم الالات مياتهم يمتدوا عن أسمس القديد والطماعية القريم الالات مياتهم يمتدوا عن أسمس المناسبة القريم المراب المناسبة القريم المرابسة والمناسبة القريم المرابسة والمناسبة القريم المرابسة والمناسبة القريم المرابسة والمناسبة المرابسة والمرابسة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمنا

يومرد لكه من حياة الاستان بحيث اكثر شراً بازناؤ والمداراً
محيال المستان روسياه الله والشامية عليه المتازنة حيث
الميا أم يكن فقة الاوادل في الله والكاليم عيد تواكلا النبا
الميان الشغية من الله مسالة الازام وسنترواء كردا و ران الميان الشغية من الله مسالة الازام وسنترواء كردا و ران ويجود الله من السنياة المناز المتازنة المتازنة المتازنة والانكان على
المسالة الكرد المنازة المتازنة والتحارية والتحارية والانكان على
المسالة الميان المستقبل والمعارضة والتحارية المتازنة والانكان على
المستقبلة والمسالة والمنازة والمنازة والتحارية والانتخاب المتازنة والمنازة والانتخاب المتازنة والمنازة والانتخاب المتازنة والمنازة والم

تصبع المنالة فتكير مسئول أو - الا دفكر وبكر مصل فيعيم الأوائز ذاكروا بيدية وسهووا القبل وتعيوا كل النهار ونظموا أوقائهم وخطابوا مستقدلهم ورسموا المدالهم وعرفوا حطواتهم وتعدوا لله عن مساجدهم وكاسمهم وعاشوا الصالاة عملا والعمل علامة

عَالِثًا. كُلُ وأحد من المتعوشين لم يمكر دور الأم والأب وهي هذا

يلوقد بزي لولا. والسرة المسرية مازالت بحير وامها حانظ السهد الأول والشهير مصد كل الحيرات واسطال وعم الشرام المسلم الأمير الأخير مسد كل الحيرات واسطال وعم الشرام مالاسرة مازالة عبد من المسرية مازالة عبد من المسرية والكافئة والكناع والتانون يعين فيهم الداماة والكناع والتانون من مناسبة على المسلم والشهيدة المال المسلمين المسلم والشهيدة المسلمين المسلم

رين ثانيا: (ما ذا قلوقة دامة الطبيق الجديد احتراص وتانيره طيس مسجوعاً له جول المروض المراض ا

الأس القدت كليرا والمترت مسروق أمي أنشان الأسر أنضرية فأن تتمون بيشان الكتيرين في المروة وكمانا أنسور ألمانا بالسرو ألمانا بالسرو ألمانا بالسرو ألمانا بالسرو ألمانا بالسروق المناز المناز المناز المسرور الفقة مع القريبات سوارة عالمنا في العرفيات وأن بثل عن المانا المسرور الفقة ولا تعرف والمناز المناز المناز المناز المناز المسرورة فقي مصورتها في مناز المناز المسرورة المناز المنا

ال هذه العقدة القديرة الخاصة المنازعة المنازعة

النس جوهر عرّمي يوسف رامي الكنيسة الإنجيلية بجرجا



المبس <u>الأهدام</u> ــــ

للنشر والخدسات الصحفية والهملوسات

العاريخ : 1994 / 199

رئيس جامعة المنوفية:

مواجعة الملبيات مدخل مليم للعلاج

لمن الشكون على الشلبات التراجع في ادار وسالة الشيادات بيما الشحاف بعن المسافل بعن المسافل ومن المسافل المسافل



المحدر الأقدام

والخدمات المحفية والمعلومات العاريخ ، 1999

.. وشائعات يرادبهاغير الحق

غيل بساعات من اعلان تنالع القدمان القانوية العامة هذا العام تردوم موسومة العام تردوم موسومة العام تردوم والعربة العام تردوم والعربة العام في سجانية الطقاب وان دراية التربية والمنطقة التربية والتعلقية والعمل العام تعديداً وريع التربية والتعلقية والمنطقة العندية والمنطقة المنطقة التربية والتعلقية المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة معاشرة المنطقة المنطقة من المنطقة المنطقة والمنطقة معاشرة المنطقة المنطقة والمنطقة منطقة المنطقة بدليل مصدولة منطقة المنطقة بدليل المنطقة المنطقة المنطقة بدليل المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة بدليل المنطقة المنطقة المنطقة بدليل المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة بدليل المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة بدليل المنطقة الم

لنبب السباعي



الصدر المحمورية

للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

الدرائ والحجة بالحجة بالحجة

الجامعًات الاقليمية .. والجتمع المحلى

است جديدا على جامعة الذي لانس اصل بها منذ ١٥ عاما حيث ترايت منصب عميد كلية الست جديدا على جامعة الذين الدراسات الدائيا المرس الجامعة للمدنون الدراسات الدائيا المرس الجامعة للمدنون الدراسات الدائيا المرس المام المام

الطلاب ثم العاملين ثم اعصاء هيئات التدريس.. وسوف نكري بداية عملي خلال الإيام القايمة استمرار العمل في استكمال ما بدئ من انشاءات خسطمة بالجاسفة تتجاوز

اعتباداتها ۸۸ طورن جاره عرف بهنها مركز سيران مباران الشاقل الذي تم مركز سيران مباران الشاقل الذي تم مركز سيران مباران الشاقل الذي تم المركز مهم الورية القام الاتجهادية والفرنسية والانتهادية والفرنسية المسيدة سدوان مبارك الانتهادية الرئيس مبارك الانتهادة إلى بداية سينجر القليام وكذاك المركز القليام المتعرز القليام المركز القليام المتعرز العرز المتعرز المتعرز المتعرز المتعرز المتعرز المتعرز المتعرز المتع

وخلف المسم الرضري مدى سيستوسط الف رجية يومية لطلاب الجامعة ستكرن هناك المساشة جديدة للمدن الجامعية هذا المام بافتقاح مبني جديد للطلاب يسم ٥٠٠ طالب لنصل السعة المساسة عندا المام بافتقاح مبني جديد للطلاب يسم ٥٠٠ طالب لنصل السعة

للطلاب يسم 2 - 6 طالب للحصل المسطحة الاستيجابية بالدن الجامعية الى أكثر من ٧ الاف طالب من أكثر الفضايا التي تشطفى وسواف أسحى لتقليفها بالنجاون مع مبخطف شيادات الجامسحة والمجاس الاعلى

للهامعات هي ان تكن سنوات الدراسة وهيهور . الهامعية منطقة لتربية النشرة الموجد رياضيا والقابل واجتماعيا الى والنب التربية العلية وهذا هر العرب الذي تجد ان تلميه مطلف التربية العلية وهذا إلى التربية المحافظة عدد القادت مع معدال الكلياد والوكاد ابعث إليها العراس

اكتاب الجامعي بمنطقة الكليات في صوعد غاياته الاسبوع الثاني من بدء الدراسة، وكانك استكمال النفس في اعضاء ميشان القدوس في مغش في اعضاء الكليات ويطاعة الكليات الجويدة مثل الاسن والمسيلة وغير الإساني والمبالة

في اعضماء هيضات القدورس في بعض الكليات ويضاعية الكليات الهجدية مثل الإسرى والصيدلة وقب الإسنان واضافة السام جديدة المستشفى الجامعي وبعف تقديم خدمة طبهة متكاملة الإناء شمال المسعد الى جانب استكمال مستخطف على الأسعار بالرباد

ين يكون المسل منكاسلا والدولي كلا يقدر اللهائمة المنساساتها مونه الرسماء مدائل منا القسود بالحسيد الاسماء الرئيسة الدولي منهمي بوان روساء الهائمة اللهائمة القلالة اللهائمة المسلمان والدراسات العالميا والمنسنون الهويئة والدراسات العالميا والمنسنون الهويئة والمنسمة اللي العربية تم بعد ذلك على الامر العمداء القلهاء... اللهائمية فيفف تميية العديهاي بالهائمية همن المنطق إن نظر عالم

اسا عصيب دوالت تصبح بالسابق المستوحة بالمباسعة هذه التنظية القضية على مجلس الجامعة الماقضاتها ويضع العلول المناسبة لها والتي تحاق مصلحة الجامعة من جانب ومصلحة الضريحيين من جانب أخر اما مالإلثاقية للى والتيدات للعلية فهي سبتكون دؤوقة للى والتيدات للعلية فهي سبتكون دؤوقة

مع للمتمع للطي والقيادات للطية فهي سنكون ويُوقا وستشهد تطورا كبيرا وتعاونا مشرا خلال الرماة القامية . وما يحقق هنف الجامعات الالليمية ويورها في دفع عوقة التنمية خاصة في همهيد محمو



بفسام: ه. جاهر مصطفی رئیس جامعة المنیا



المحر أكسوفسك

للنشر والخدمات السحفية والمملومات

التاريخ : ﴿ ﴾ / ١٩٩٩

كل اثنين

الإجسازة

ها قد انتها المدادات المادولة المادولة المادولة المادولة المادولة المادولة في حيات المادولة المادولة

بير محص سعيد ميد. للبرات المسلم المس

تقديم خسمات بسيطة للبيئة الحيطة. ومن المكن ان تكون هذه الإعمال مقابل م محون سده و محافظ عائد مادى او حافظ يصرف للمشار كين فيها مثل احذية و باضية او تى شرعات صبوغية تقدمها للصائع والشركات مساهمة منها في مشروع رعباية الطلاب وتكون في نفس الوقت بمذسبابة اعسان لنصّحاتهما وحستى اذا لزم الاصر ، وحستى اذا لزم الاصر ___ وصحى مه درم الامس تقبيس بعض الوارد الاليمة من قبل الدولة لىلامفاق على هذه اللشروعات فأن العائد الذم الشروعات فأن العائد هذه تعطرو على حس العالد الذي سسوف يعسود على الجستسمع وعلى الافسراد لايستهان به، فإلى جائب الخممات التي سوف تقدم للمجتمع فان أولياء الامور سوف يجدون مكانا مناسبا يمضى فسيسة اولادهم وقت المسسراغ تحت أسسراف ومستولية، كما أن الاو لاد انفسهم سوف يكتسبون الصفات الشخيصية اللازمة لتحويدهم الاعتماد على النفس وحبرية التنجيير والشاركة وتعميق الشعور بالانتساء للمجسمع الى جانب ماسوف يتحقق لهم من عبائد حبيثي و لو كيان رميزيـا وبسيطـا و كل هذه رسري وبصيحه ودن ماديد أصور تصاعد على نـاكيـد فكرة أن الدارس لنـــست أساكن للتــعليم والدراسـة فبقط ولكنها أيضا آب مكان للتسريبيسة النشء وتكويمه.

العساملين وانداه الحبى او

أعبك الفتاح نصير



المدر : الأف م الر

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التعليم في خدمة الجتمع

من النفق عليه أن الهدف من التعليم ... المالي هو الندمية البشرية التي نقوه التغيير والتعليز الاجتماعي مما ينبغي

التغيير والتعاوير الاجتماعي مما يخياني (**ير الهيم عصمت عطاوع** من ان توقع الجلسات والعاملات العالمية والقياف وحراة الطاقييني أن الراح المستوين إنهائة استقلال الوارد الهيبية التعدد وقير التحديد وتحديد المستوين والإسلام العالمية بين أواد المجمود ولا يعلني منا الارتباح المتعدد والجلسات من مشكلات التوضيع في معمور التطويع والموارد الم

يقفم الدكتور:

أمن النامجة الاقتصادية خلاف البيان مع فيضنا أن يكون من من المتشار مع فيضنا أن يكون من من فيضنا أن يكون من من فيضنا أن يكون من من المتشار خلاف المتحدة المنظل المتحدة القراء حقى - " الخوار من المعاملة المنظل المتحدة أن مناسبة أن المتحدة المتحدة

يت مرحجي بين سيد مرحجي بين للمؤسسات والمنامعات أن تأثوم بدور كبير في ٢- ومن الطبيق الأميان المسكن ذهل الونت الذي وادن فيه مساحة . بدكلة خطيرة وهي مذيكة نزليد السكان ذهل الونت الذي وادن فيه مساحة . الاراضي في مصر خلال 1- 1/ سنة اللاسة إلى الخمس وأدات مساحة ألمامسان الاراضية إلى الثانف نبد أن الزيادة في السكان بلغث ثلاثة لمثالها | الاريادة العمامانية

....

٣- وفي مجال التعاويدات يمكن الدؤسسات والجامعات ومراكز القريب الغيام الرئيسية التعاويرة المراكز الدوريد الغيام الرئيسية التعاويرة كرمياية إنباء مجلس مطيع الإركان الم التعاويرة و العاملات والإسلامية عليه المعاولة والمعاولة والمعاولة والمعاولة والمعاولة والمعاولة والمعاولة ويعنى المعاولة ويعنى المعاولة ويعنى المعاولة المعاولة المعاولة الإسلامية والمعاولة المعاولة المعا

ا- ولي مجال محر الأمية ذاته لا يمكن للمؤسسات والماهد والجامعات أن تقا-بمعزل عن هذه الشكلة ولابد من انشئا، وطاقات الاعضاء هيئة التدويس بالبداسمات والماهد يكون تشمسهم محمو الامية وطمع المملة القومية الشاملة للفضاء على الابهة تغييراً ومالانياً.

كما يشمى في هذا المشروع العيوى الاستعقاب من تم الموسوم بالركن العراس التنامج الوطيقيل الدائم العرس في سوس الهابي (يصل منذ عام 1947) بحضر تركين مؤلو الماد المشروع الفصو والمسلوب العرب الأولى منذ المشروع الد بالانكانيات البشرية العربة والقدمهاذات البودوة بمنظف العالم المجهورة اس بالانكانيات البشرية العربة والمشاهدية المسلوب الاستعقام المسلوب المسل

بالله عام الدولمي الصمحية فأنه يعكن أطلاب التحارس والصاعد والمساحد المساحد المساحد المساحد المساحد المساحد الم المساحد من المساحد الم



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠ / ١٩٩٠ -

والدائيس والإنساد والواماها، والانداراة اليقيق مع التنظيات السيلمية را المائات واجهاز تتبية القرية نور كهير في مشكلة تنظير اداراء التصبيات على مثل الدائرة الحادي سيا بهب أن يتهن عليه الثاني تترفق في بدئا منزل مرتبور المنافقة ويداء منزل مرتبوري السياحية ويداء منزل مرتبورية ويرمن الواشين المنافقة المائية المائية المائية في الينة منزلة من الموسية ويمثن المائية الم

ربير المشرية ويعام أخرى وارم أن تحقق الأرسمات التطبيبة في مصر في للرحلة القالدة رسط فضرها مشروا وقيقا بعواره ومشكلات وعاجات ونظاهات المنتب تشكيل أنها النسمية التي تقود التبيير في الطبحة موجاء الانتاج والعسمير في المستويات العيشية، في تعام يخدم النتية الاقتصادية والاحتماعية بطويهها الشامل والذكارات

● € كاتب لفقال: الصيد الإسبق لكلية التربية



الُ*ص*در :---**الــم**ـــــــــــاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : حكر ١ / ١٩٩٨ ---

نحن نتابع معك إجراءات القبول بمكتب التنسيق:

الأزهر أن يقبل. إلا حفظة القرآن الكريم.. بالكامل طلاب الرحلة الثانية للثانوية العامة الهناسية .. آخر أمل للعلمي

كتبت - هنان عبدالفتاح وفتحى هبيب

ك داحمد معر ملاتم وتيس جامعة الأزهر أن الجيامية أن تقرأ هذا العام أي طاقيه الا أنا كان حافظ القرآن الكريم كاسلا حشورا هي أن أجامعة ستتمه هن السعوات القاملة الأرابا على أهل مستوى، جينم مشط القرآن الكريم ويحاة على أعلى مستوى بينيين مساف القامل التعبية القديم في المنطق على الكراكة (العاملية القرأن المسموع منورة الاسلام أن

إنجان مولياني هذه أطول وليقاف الهجوم الذي يترض له النين الاسلامي. في أحس النيز المسلمي التي عنف الخال المراحد القبل بياسة الإص - اله في عاقد عم استكمال الاحداد القبل وليانيا بيجمة الوليات الاسلامية فيه الميساسية عن المساوسية على استكمال العدد من القائل الرئيسي العالم الاجترائية بالمثان الكامية الارزوع السنوني الشروط القبول بها والمصدرات ملاكات الاحداد والكل الوليان الوليانيات

أَهْسَاف، أَنْ القيول بكلّها القرارة الكريم وطربها بشط سيقتصر على الطلاب الحاصلين على شهادة تقومس القراطت فر مايدانها من القليد بنسبة المصيل على الشهادة وطنرها أن يعتاز الطالب الاختيارين الشغوي والتحريري في كتاب الا

الدبلومات

من نامية الخرى يتأن دحقيد شهاب روزير التعليم التاش روزية للبحث التعليم التاش مثاليا العدد الانتيان الأليان والتعاهد التي ستاليا طلاب المؤسسة الانتيان الازايل والثانية من حملة الطياعات التنابة القربيان الوازيان بتنابي المؤسسة البوم لا معرفات مستقدم مكان التنسيق البوم في تصلم أوريل طلاب وطالبات المرحلة التانيذ المثانية العصاب المدما القدم أمن التحديد المثانية العصاب مدمنا القدم أمن التحديد المثانية المتانية مشهم التعدم أمن المثانية المثانية المتانية مشهم التعدم أمن المثانية المثانية المتانية مشهر مشهدة القدل المثانية ا

لقامات

التدارية والسابة من طالبة إليها قائلية . اكد معامل الرياض بالأناكل الموسوع الرياضية كابان فينسط في واحداث ابل شيخ كابان فينسط في واحداث المحاصرة القالية لا يقال المحاصرة المحاصرة المحاصرة المحاصرة المحاصرة معالمة المحاصرة القالية المحاصرة المحاص

الى ألكات الرئوس للتنديق احد سامى الذى جاء ترضيحه بكلية تجارة القائدة نظام انتساب – انسليم اوراق شقيقته نومين – ح ، ۷۱/ ادبى – التى ســجات اداب القائدة كرعية أولى



المدر :--الوفىــــد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :-- ١٩٥٩/٨/

القرارات فردية والكوارث جماعية

مي مصدر نظرة من الداخل اللقديد معدة يدكن المدينة المن الوراسيات تطالباً معهور وهي التدافق تراك لدوية براست كهيا أو برست الكييا المستداكية المنافقة والمستداكية المستدار المستداخية المهود بسيات المستداكية المستدار والمستداخية من مواحده المستدار والمستداخية المستدار موسيون في المستدار المستدار من المستدار مرسيون في المستدار المستدارية المستدار المستدارية المستدارة مصورية المستدارة مصورية المستدارية المستدارة المستدارة مستدارية مستدارات المستدارة مستدارية المستدارة مستدارية مستدارات المستدارية من المستدارية المستدارية المستدارة مستدارية المستدارة مستدارية مستدارات المستدارية المستدارية المستدارة المستدارية ا

الطلاب وأسرهم!! أما الاتماء الأغر فمصاولة لاقتاع بأن القرار كان مسائيا في زمانه ومكانه، وكان لابد من أتخانو، ويمكن تمريل السلبيات في ليجاميات، واللهم الدروس للستفادة وكل قرار له أبجابياته وسلبياته ومن يُصَبُّ لَهُ لُمِرَانُ وَمِنْ يَخْطُئُ لَهُ لَمِرَانُ وَمِنْ يَخْطُئُ لَهُ لَمِرَ ، أَي بريدون ليضنا لجرأعلى السلبيات وينسبون او يتناسبون انهم لاندان بمقارها اولاشم يتسركلون على الله ويحقولها ممنى دراسة الوضوع جيدا والاخذ مأراه من معرف لكثر منهم حول الوضوع الطروق، فلم يكتشف لعب حستى الأن ان الموقع السياسي يجعل صاهبه ملهما أرعانا في كل الأصور ٣ ومل نسى لمد كارثة لتقامن التعليم

الاستدائر في خمس مخوان رغوان المراسطة له كاجبالها والأنس حسنوات والمناس حسنوات والمناس حسنوات والمناس حسنوات والمناس حسنوات والمناس حسنوات والمناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس من المناس من المناس من المناس من المناس المناس والمناس المناس والمناس المناس والمناس المناس والمناس المناس والمناس المناس والمناس المناس المن

ويسبال يون يتحه لدن "
موشوع أشر وهم الارار المحاشي من
موشوع أشر وهم الارار المحاشي من
المتعلق المسلول المولسيين على التعليم و
ما موسوط المسلولية التي المسلولية المسلولة المسلولية الم

طحرفا الكل من بحث من الحقائق وليس التكتر عليها، ونظام القسائين كسائن الصدق الطالب في في في مسلم كسائن الصدق الطالب في في قسيم المشخرات في قديد نقاق بالمستقرب المهائم المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المهافق المنافق المنافق

ولضيرا نصل الوالسول للطروح مائماً.. فأفا لا توجد مراسات متانية قبل اتغاذ القرارات للسيرية والجواب للعروف نائماً ومأثاً سيجيث أنا كلِّن الفشل هو النتيجة المهائية؟؛ قالا لجد يسأل لصناً، ومنجلس الشنعب يوافق على قشيء وَعَلَى مَقْرِضُه ويشكر كُلُ للسَّوْلِين، مَن قرر الشي ومن قرر النقيض ا وما الحل؟ أن نقتنع بأن لفقاء المقائق نشيجته المهائية الانهيار الضجائي، وامامنا مثالان الانتماد فسوفيتي واندونيسبا.. والثانفون هم الستولون امام الله لانهم يستطيعون معرفة المقلاق وولميهم لظهارها وعدم لمُقاتها من لجل منصب رائل في يوم من الأيام أو ارضاه مستول أن يدوم" والدول تقوى بكلمتك المق وتنهبار بكلمنات النقاق..

د . معود لعي الملاح



للنشر والخدسات الص

الرحاة الأولى لتنسيق جامعة الأزهر تبدأ ١٤ أغسطس الحالي

كتب ـ محمد يونس:

تبدا يوم 14 المسطس الجارى الرحلة الاولى من تنسيق القيول بجامعة الازهر وتستمر الدة سنة أمام أما المرحلة النائمية فيسوف يعلن موعدها عقب اعتماد بتبجة امتحار الدُّور الداني مِن التانوية الأزهرية. وأعل قدكتور لممدعمر عاشم رنيح واعن منحمور احمد عمر مضم ربيس جامعة الأرفر في مؤتمر محمدي امس - أنه سيدخل التنسيق الول مرة هذا العلم كلية طب الاسمال باسيوط وشعبة المسحافة



على أن يكون ٤٠ مدون من شمة الطوم . وقال رئيس الجامعة أنه سيتم خلال الرحلة الأولى



من التنسيق فبول أوراق الناجمين في الدور الأول من الشرجيادة الشانوية الأرمرية هذا قعام والحاصلين على الثانوية الأرهرية في المامين السابقي، وشهادة دباوم العلمين المامين السابعي، ويمهده بحرام الأرمري هذا السام ونسهادة تذكره القراءات هذا السام والاعرام السابقة ، والطلاب الصروين الماصلي، كي شيادات معادلة الثانوية الأزهرية وثانوية البعوث هدا العام والتخاص عن التقديم في العامين السابقين، ومستنفدي مرات الرسوب بكليات الجامعة غيلال النور الأول من المام

الجاسم في السام من السام المناس المام المام من السام من السام المناس المام من السام من المناس المناسبة المناس المناسبة المناس ونقرر تخصيص ٢٧ مكتبا فرعيا فلتنسيق بالاقاليم وسرو مصيدان بالكتب الرئيسي بالقاهرة بالانسافة الى الكتب الرئيسي بالقاهرة



المستر الأهسرام

لنشر والندمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين في اجتماع رابطة متفوقي الثانوية العامة؛

صندون لدعم المتفوتين بتمويل من الدولة ورجال الأعمال

كتب. أيمن المهدى:

إنان التكثور حسين كامل بهاه الدين وزير الذربية والتعليم انه تقرر اشناه صندوق خناص الدعم النفولين علميا ونوفيور امت جر اسبية داخلية وخارجية بتصويل من الدولة كما يمكن الرجال الإسال المساهمة في الشويل. وقرر الزير براسة الصافة سات الشيئة جديدة للتفاولين ذكون مخمصة

يقول الآرز مراسلة المناق التأمينية للمنطوعية بقصمه بقد مضمعة الاللاقة القادلة والطوحة بعد الطبوعة بوا ذلك خلال الارتجاع التسيسي الآول الرساة سوقية القدامية ومن المناقع الماسية من المناقع ال



المصدر الأهسرام

التاريخ : ١٩٩٩/ ٨ /١٩٩٩

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

ندباك كتور جلال عبد الحميد أمينا عاما للمجلس الأعلى للجامعات

اهونتما المقادل القرار التي الإنجاعات المدر الكتابي دياج دياج دياج دياج ويلي والدياة البحث أدامي والدياة البحث أدامي المراحة المؤلفة المراحة المراحة



المسند الأهيرام

١٩٩٩/ ١ ١٩٩٩/

للنشر والخدسات الصحفية والمعلوسات

بدء صرف طلبات الالتحاق بمعاهد مندوبي الشرطة

بدأ مدرف طلبات الاتحاق بمعاهد مندوس النسس في المسافرة في القد العرق مندوس النسس في المسافرة في القد العرق (١٩٧٩) ويتم تبريل للطبات المتبارات من أول المتبارات من أول القلل ومدان بالدالمسافرة من أول في الانتظام في الدراسة بالصافد في الاراسة بالصافد في الإراس واجبر للقرل من واجبر للقرار المناسات الإراس واجبر المتبارات واجبر المت



مع اعتفالات معمر بعيد الاعلاميين السادس عشر في السادس من يونيو المضي، وفي اطار خططها وبرامجها السنمرة لتطوير النطيع الجامعي في مصر، وانطلاقا من شعارها لهذا العام وهر أن يكون عام 1999 عنام النطوير الكيشى التحليم أأهالى بدأ الارسال الرسحي لقناة ألنيل للتعليم العالى التن اطللتها وزأرة التعليم المالى بالتُعَارِن مع أَتَمَادُ الْإِدَاعَة وِالْتَلِيفِرِينِ على التأيل سات، مستهدفة السامية في دعم اللنظام التعليمي الجامعي في ر يحل المديد ص الشكلات التي واجهته في اطار سعيه غفترة كثيرة ولأغراض فومية نبيلة الى النوسع ألكمي لاتاحة الفرصة للتعليم أمام أكبر عيد ممكن من الشيباب وأعشبار أن التعليم حق اصبل من حقوق الاسبان، رئيمة اجتماعية، واستثمار في الصصر البشري، ومايتم عن دلك من العديد من الشكلات الرتبطة بزيادة اعداد الطلاب كنقص الدرجسات ومسدم كمغساية الشجهيزات التدريبية وفقدان الخالب للعلاقة المباشرة مع اسانعته وعدم انفساس الطلاب في الانشطة، كـمـأ وجدت يعض الأثار السلبية الاخرى مثل عدم تقرغ الاستاذة رغباب القدوة

ومن هذا الت فناة النيل القصبائية التعليم المالي وفي اطار سياسات الاصلاح الشعايمي في الصاحدات والماهد أفعلها التي تشهدها مصر الان ونلس نثانجها بشكل جيد مستهدفة دمع عنامس التعليم الجاسمي بانصاده الشلاثة الطالب والأسشاذ والقبروات وادعم سياسنات الاهملاح والقطوير من غلال تركيز معتواها البراسيي على ثلاثة محاور رئيسية

المدر الأول: المساهمة في تكرين شخصية الطالب الجامعي من كالل عرض الانشطة الجامسية الخنافة الطمية والثقافية، والفية، والرياسية، والاجتماعية، والبينية

فلحور الثانى دعم الحطية التطيم س خلال تقديم مجموعة من الفررات الدراسية التي تشكل مليمكن ان -بالماضرات الرجعية من خلال الأدة الطمية آلتي يقدمها كبار الأساندة همين محيث يعيد منها الطلاب في تضميمات عبيدة كمرتكر لدوم تخصيصاتهم في مجالات مثل الإدارة والاتصال والكبمياء والطب طي سببل

الصور الشالث: تقعيم القندوة أو النمودج وخلق الرعى من خَلال التركيزُ على سادج بارزة ولاقتنة من الاساندة

وماقدمته الفناة المضمائية للنعليم المالي هني الان يؤكد أنها نجنت في

ن تحدد شخصيتما وتتحاوز فكرة أن نكون مجرد غناة تطيمية بل مجمت في ان تُكُونَ قَناة جامعيّة على مستويير على مستنوى الجامعة كمنوسم اكأديمية تقدم الجذوى العلمي بشكل جداب ومن خلال لمه تليمزيونية لانقل بن أي قدّاة تطيمية في المالم، وعلى بسترى الجامعة كمجتمع حي ونشيط ومؤسسة تربوية وثقافية واجتماعية تسبهم في تُنشَبْبُهُ الطَّالَبِ وَبِناَّهِ تسمسيته، وتؤدى دورها لينسأ فر شمية المنمع والرقى بالبيئة الوجودة

تتحق الاسقطادة

والتكامل بين وزارة التعليم العمالم

وانصاد الاذاعة والتليط زيون (فطا

القنوان الشخصصة) لاستعلال الفناة

الاخرى للخصيصة للتطيع العالى لتكون فناة فضائية مخصصة بالكامل التعليم

عن بعد، حيث اثبتت النجارب العالية

مى سيال التطيم عن بعد باستخدام

التليفزيون في اليول المتاهمة. واكت التجارب الأولى لقناة النيل للتطيم المالي طوال الفترة من بدء الأرسال

بي نوف ميسر فلافسي وحدثي الان ان التليفزيون بمكن لن يلعب دورا كبيرا

رعم النظام النطيمي في مصر أ. اللياة العصائبة للتعليم المالي

ستكلها الحالي والفناة الاخترى الثي

يبيتي أن تخصص بالكامل للتعليم عن يبيتي بيكن أن يساهما معا في أحداث

مفلة مرعبة في مظام الضطيم الصالى

ي مصر، من خلال مرع العبرات

المريصة التي اكتسبها التليفزيين

المسرى في مبال لتعليم منذ سنوات، مع القدرات الطمية الشمثلة في ١٧

دامعة مكومية لضافة الى جامعة

الارهر واكانيمية القنون، والجامعات

الخاصة ليضا مستفيدة من الخبرات

المالية في هذا للجال ومستفلة القمر

المستاعي المصري النابل سيات

وامكاناته العبسريقسية في البث

التليف زيوني وفي طل خسيسات العلومات وخاصة خدمة الانترنيت.

المضائي والطريق العمري المحريع للمعلومات . وهو المسروع المحالي

ان توطيف التاب ضربون الد

الذي تخطط له رزارة الاءــــ

جا<u>م فيقو الدفنياة</u> أنائد منذ بداية ارسنالها

ئى دوقىمىيىر 1994 د . محمود علم الدين رمش الان، يؤكد أنه حستى بكتسمل مدا الدور . وحتى يمكن ان

ومدا مباشقته ألوزارة الان ثانياً لن تبدأ ورارة التعليم المالي من خلال الماس الاعلى الجامعات عي الكاملة من التليفريون كوسيلة تعليمية على مسترى التعليم المالي، لابد لهذه الشَّاة مِنْ أَنْ تُستَعِرْ فِي اداً، هذا الدور النكاملي التطيمي التربوي النثقيفي. وأن يمند دورها بالتعاون الستمر

الشاء مهامعة مصر العربية للنطيع عن بعده كيمامية جبيدة ومختلفة، ثقدم مُلاث نوعيات من اللفررات الترعية الأولى. مُقررات براسية معتددة من الجلس الاعلى الجماعات

في مجالات لاتفطى بالشكل الكاني مرهأتي البكالوريوس والليس والبراسيّات العليباً في انظبة التحليم المالي المالية، خاصة ما يتملق منها شيساجيات صرحلة التطور الطم الاقتصادي والاجتماعي التي مربها الان والمالم على اعتاب القرن المادي والمشرين، مثل تضم مساد إدارة الاعصال والإدارة العامة والصاسبة والملوماتية والبنوك والتأسين والفاس التجارى واللكية الفكرية وإدارة الجودة رغيسرها، وان يتم ذلك بالتحاون مع جامعات ومزسسات اكانيمية ومهية جنبية لها حبراتها ومكانتها في مُذَّه التغميمات بحيث تشكل اسافة لاتكرار للا هو قبائم، وثلاثي قبيولا من التناميين السنهنفين على السنريين للملي والمربي، وأن تكون على مستوي النافسة للوجودة عالية والنوضعة للليسيناء بسيث يطمش الدارس البداية على مصدافية الشهادة التي يحصل عليها واعتمادها محليا وعربيا

التُرعية الثانية مقررات تكميلية في أطار مفهرم التعليم الستمر نقدم دوعا من التعاوير والتحديث والإستكمال ١١ سحمل طينه المسريجيون في بعص التحصيات ومعثت فيه تطورات تمتاجها سوق العمل ويكرن ناك من شكل ببارمان مهبرة تحمسية ددهها الاساسي هر تطوير الادا، في العديد س الهن، أو مجموعة يرامع العربيبة

بالتمارن مع جهات عديدة لانشاء شبكة ت معمرية على التابل سات ، في ال التعليم العمالي بشكل علمي أنثرنىت م غطط يمكنه وبالقاكبد أن يدعم نظام التعليم المالي في محسر من كال مجموعة من الاجبراءات والعمليات والأراءل التي يمكن ان تنابع على المدو

ارلا ان تدعم قناة التحليم المعالى الفضائية المأالية بميث ترأسل اداء بورها الحالي من خلال الزيد س تعاون الجاممات والماهد العليا معها ويشمها كل الوسنائل علمية ومأدياء ومن خلال نث____ او

استقبالها م الدن الهامعية وفي مقار الكليات والعباهد المليبا

انتــاع كم كــاف من المساعــات قــمل الارسال من خلال فريق من البرامجيين والفنيين والتربويين تعت أشراف علمآه واستأثنه في التخميميات العلمية المتلفة، رأن يكون هناك حم المقيق عنصر التفاطية -Inter

activityبنها ربین جمهور الشامدین لها من حلال التقیات النماطية المروفة في امطبة النمام عن بعد بدءا من استخدام التليفون، وأنتهاء بتبضدام شبكة الانشرنيت وأنظمة البريد الاليكتروني

ينية هدفها التنمية الستمرة للكوادر

البرعمة الثالثة. مقررات تركر على

جالات كالموسيش والاداب والغنون

بعش الاهتمامات الخاصة للأفرأد في

والثقافة الرفيمة والهوايات وبعض

للجالات الأغرى لن يريد الأطلاع والعلم

مخية والاسترادة وليس التعلم بهدف

التطوير فلهنى أو الحصول على شهادة

ثالثًا. أن تخصص القناة الفضائية

الثانية للتمليم المالى ليرامج الجاممة

للصرية للفترحة للتعليم عن بعد، وأن

ينطط قتلك البرامج بشكل جيد، وأن

تتم دراسة السرق التوقعة فها عربيا

ودولياً، وإن تبدأ عطبة تسويق جيدة

لها وغمت ويائها شبل الاطلاق، وأن يتم

الاعمال والعدمات المزاياء وبعم

رينطب ماسيق عدة متطابات اساسية ن مقدمتها، الدراسة المتعمقة لأسلمة التمليم العالى الفترسة . والتي تعرف الآن بأنظمة التعليم عن معد . في العالم رون الملكة المتحدة، والولايات المتحددة الامريكية، وفي عرصما واليابان للاستفادة من خبراتها، وكذلك التعرف على التجارب الجديدة التعليم الفترح والتَّعليم عَنْ يَعَدُ فَي المَالُمُ الصَّرِينَ والتى برَّ ع بعضها ريستحدُ البعض الامر للانطلاق، بهدف تحفيق التكامل على السنوى العربي ومواجهة المافسة التي تتسق مع مكانة معسر العلمية والتعليمية والحضارية، الى جانب دراسة الجمهور الستهدف من القنانين بشكل جيد محلبا وعربيا وعالبا حتي يمكن وصع خطط تسويلية مستقبلية، امماعة الى تقييم الانظمة الحالية للتعليم المعتوج في الجامعات للصرية لومج ماينكن أن يومج منها في الماسمة الجديدة الفقركة. أو بث برامج بمضها ص خلالها حتى لاتصبح تلك الانظمة نسخة مكررة من بمضيها لاتمترق كثيرا عما يقدم من حلال ابطمة النعليم الجامعي العادية، أو تشكل عبنا جديا على الماسمات المسرية من عبلال ماقد تعثاجه من لمكابأت مانية وكوادر بشرية



المبدر <u>، الأهسرام</u>

ا ع ع م / / / الحد خوالنا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تقديم أوراق المرحلة الثانية للتنسيق فتاذج تبول طلاب الدبلومات الفنية تعان اليوم المحلة الأولى لتنسيق الأزهر تبدأ يوم ١٤ أغسطس

برا اس مكتب تسبيق القبل بالمياسات والملف الميا فيول لوراق طلا المرتب المياسات والميا فيول لوراق طلا المرتب المياسات الميا فيول لوراق طلا المرتب المياسات ال

مراكبية قبيل طلاب القاتلية المساعية بعدم هستون معدى ومعيومات سعيد المساعة المراد الله المساعة المساعة الأود ال المساعة المساع



المصدر : الأهسرام التاريخ : المام / ١٩٩٩

للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات



اق للبعاون العلمي جامعتي القاهرة وبرازيليا من و دا الله و وراد احيرا سان عار

وقعت جامعتا القاهرة ويرونيك الجيام من من وقع الإنفاق من الجيات الأصرى رئيس الجيام من ان الجيات الجياريلي العالم الضرير الفكتوب ان الجيات الجياريلي العالم الفراعية ومساعد رئيس المنات المنات المنات المنات والمساعد رئيس

غيار برواية المنطول الخوالي و التقدير عدم بن يقون فتهل بطل للطوعات ومعن التقدير على وعدت المنطوع الم



للنشر والخدسات الصحفية والمعلوسات

التاريخ: ١٩٩١ /١٩٩١

بتشكيل لجنة للتحقق من صحة الاتهامات حول عدم مطابقة الكتب للمواصفات

حامد محمد جامد: د قسید احمد قوّاد | الدرسیة، و عدم مطابقتها د قسید احمد قوّاد | أثماد السبد لحمد فؤاد عبدالصريز رئيس لجنة بعجلس القسعب مقسرار المين وزير التسرييسة هين وزير فلسرين وهنام وقدام بلدات وقال المعدد لحدم فواد الهنام التي نفسريا العدد المعدد الحدم فواد العدد المعدد العداد المعادل المعادد المعاد

انه پچپ على الوزارة ان تقوم من چانبها بتشكيل لجنة الضحاق من مسحة اللمواصطات الى السنشار ماهو عبدالولحد الثائب

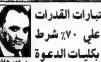
امه کسان پنوی افتسان دم بسؤال مكتوب إلى وذبر هذه القضية، إلا أنه بعد



المستر :--اللوف

للنشر والخدمات العدفية والرحملوت 💎 التاريخ سلاك/1944

القواعد الشاملة لتنسيق القبول بجامعة الأزهر ٧٠ ٪ الحد الأدنى للإعلام والترجمة و٧٥ ٪ للطب والصيدا والفندسة



اجتباز اختيارات القدرات والحصول على ٧٠٪ شرط للالتحاق بكليات الدعوة

جامعة الأزهر وفروعه بالماعظات أبوايه يوم «السبت» القادم لمسرف وأستلأم أوراق الرحلة الاولى لقبول الناجحين في امتحانات المور الاول بالثانوية الازهرية بكليات الجامعة وقبروعها بالاقتاليم، يجدأ مسرف الاوراق يوميا من الساعة التاسعة مسياها الى الساعة الثانية عشرة ظهرا واستسلام الظاريف بالكتب الرئيسي من الساعة الثالثة بعد لظهر الى الساعة السادسة مساء وبالقروع من الساعة الثانية بعد أظهر أأى الساعة الخامسة مساء يتقدم للمرحلة ٢١ ألفا و١٥٠ طالبا وطالبة من التاجحين في امتحانات الدور الاول و ٩٢١ من حصلة ديداوم المعلمين الازمرى وطالبات الثانوية العامة، ومستنفدو مرات الرسوب، اطن العكتور اسمد عصر ماشم رئيس الجامعة توزيع الطلاب على كليات الجامعة وفروعها بعد فبول الناجمين في امتمانات الدور الناني. وارضح أن القبول بالكليات سيكون عن طريق قواعد التوزيع الجغراني للرضحة ببليل الالتماق بالكليات والماهد، وأوضح أن الكليات التي لا تخضع لقراعت النوزيع الجمراني لطلاب القسم الملمي شعبة رياضة تشمل الهندسة بشعيها الثلاث بالشأهرة والتسبسارة والتسريسة بالشاهرة. وأوضع أنه يشبيرط للقبيرل بكلية النقرة الاسلامية بالقاهرة واقسام البعوة والثقافة الاسالامية بكليات استول الدين

يفنح مكتب تنسيق القبول

للالتحاق بكُل كلية. كما يشترط للقبول بشحبتي العراسات الاسلامية باللفة الانجليارية والبراسات باللغة الافائية بكلية اللغاث والترجمة الحصول على٧٠٪ من الجسوع الكلي للدرجات وان تكرن اللغة الأجنبية التي درسها الطَّالَبِ فِي السَّانُويَةِ الأرْمُرِيَّةِ هِي اللقة الانجليسزية يصد ادني ٧٠٪، وارضع رئيس الجامعة انه يشترط للقبول يقسم اللغة الاسيانية وأدابها التابع لشعبة اللفات الاوروبية بكلية الدرأسات الانسانية بالقناهرة الحصول على ٧٥/ من الجموع الكلى للدرجات وان تكون اللف الاجنبية التي درستها الطالبة هي الفرنسية او الاتجليزية وناجحة فههأ بنيحة ٧٥/. ويقتصر قبيول الكفوفين على كليات اللغة الصربية والشريعة والقانون واصول الدين والدعرة بالقاهرة والإقاليم وكليات الدعدة الاسكامينة والعراسات

سوع درجسات اللواد المؤهسلة

والدعارة بالاقباليم المنسول على ٧٠ / من مسهمسوع درجسات اللواد الدينية ولجثيأز اختبأر القبول الذي يعشد بمقر الكلية في منواد حفظ القرآن الكريم والثقافة الاسلامية والغطابة، كما يشترط للقبول بشمية الترجمة الفورية انجليزى بكلية اللفات والترجمة المصول على الثانوية الأزهرية من القسمين العلمي والأدبي يمجموع ٧٠٪ وان تكون اللغة الأجنبية الثى درسها الطالب مي الانجليزية وناجما فيها بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ من العرجة الخصصة بها. كما يشترط للقبول بشمية المنحافة والاعلام بكلية أللفة المربية بالقامرة وجرجا وكلية الدراسات الاسلامية والعربية للبنات بالقامرة الحصيول على ٦٠٪ على الاقل من درجة اللغة الاجنبية الاولى في استنصانات الشانوية الازمرية سينها العلمى والأدبى، ويبلغ المد الابنى فلالتماق بكليات الطب والمستقلة والهنيسية ٧٧٥ من



المدر: الوفسد

للنشر والخدمات الصحغبة والرحلومات

التاريخ : 11 / ١٩٤٨ دور

الاسلامية والحربية بالشاهرة وتصياط وتسبوق وقنا والسوان وتصياط ولاساء السلامية والله المربية بكليش التربية بالقاهرة وتنهنا الاسراد، وتقبل الكلوشات في كليات الراسات الاسلامية والعربية بالقاهرة والاسابيم والبنات الاسلامية بالسهوط والدراسات الاسلامية بليات بالقاهرة.

التساعية من يحمدر، التشييل بعدم التشييل بعدم الشييل بعدم الشييل بعدم الشييل بعدم الشييل بعدم الشييل المساعية الملاي النسم المساعية من الكليات الانبوري ويجوز الكليات الانبوري الكليات الانبوري الكليات الانبوري المساعية من المساعية من المساعية من المساعية المساعية المساعية المساعية المساعية المساعية المساعية المساعية المساعية والمساعية المساعية والمساعية المساعية ال



المسدر الأهرام المسالي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩٩ / ١٩٩٩ -

إفتتاح الملتقي الأول لطلاب جامعات الدول العربية

المنتج الدكتور لعصد شكرى رئيس حاصصة قناة السحوس رئيس حاصصة قناة السحوس الدكتور المصدوس الدكتور المساوية والمساوية المساوية والمساوية المساوية والمساوية المساوية الم

وسلطه عصال وجامعه الطلق بفلسطين وجامعة تمز اللهمية وسروف يتنافس طلاب وطالبات الجامعات العربية في سخطف إنواعه الرياضيات التي تقام بصالة

ميدارك للغطاة بالجبيش الشاني وصدالة الشديخ زايد للخطاة بالاضافة الى اشاسة مصابقات تشافية ولنية بالسرج الرئيسي لجامعة للقناة والدادي الشقافي بالجامعة

بالجامعة. وصبوح الدكتور المحد شكري رئيس جامعة قناة السويس عان هذا الملتقي يهدف الى تحقيق التقارب

بين طُلاب ومثالبات المناصحات الدربية للنادا القليرات. وقال إن الملتفي يلتي إيضا في وقت تفام فيه كيانات مشعدة من الدرال مثل المسلماء الاروبيي ونأك بهند تحقيق مصاحة شحريها وأضاف أن مثل مذه القاطحية وأضاف أن مثل مذه القاطحين المنشقيل

في انحاء العالم العربي منا هي الاتحادة المتحدد المتحدد المتحدة العربية في الضافة المتحدد في المتحدد المتحدد في الكيانات الاخري وبالتحديد في التحاد الكان والله المتحدد في التحاد الكان والله المتحدد في التحاد الكان والله المتحدد في المتحدد في

لتجانات الآخري وبالتحديد في التحاديد في التحاد الكان والله الكان والله الكان والله الكان والله الكان والله الما المكان المعادية الما المكان المحادية فقال أن تكرة الملاقية جات العربية فقال أن تكرة الملاقية والمحددة بطائع عن ظالم عن ظالم عن ظالم عن ظالم عام الابتداء من الما يتمان المناسبة بها الما العربي خاصة بالمناسبة بالمناسبة المناسبة بالمناسبة المناسبة المنا



الصدر الأهرام المسالي

للنشر والخدمات السحفية والمعلومات

التاريخ : - / / /۹۹۹ ر

وزير القليم. إحالة مخالفات طبع الكتب المدرسية للنائب العام مليات نقل المدرسين ستتم بقرارات من مجلس الوزراء لضمان الاستقرار

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التسرية والمعلم أحداث مخالفات عملية طبع الكتب البرسمية وعدم معافقها القدامات المحلوبة للتخاب المسام للتحقيق فيما ورد بإحدى المصحف وذلك إحساسية المسحف وذلك إحساسية المسحف وذلك إحساسية المسحف في عالمة قبنوت المسحف في عالمة قبنوت

وقال بزير التعليم خلال جولته . وقال بزير التعليم خلال جولته . خلاها الثوراء صلاح مصباح حصلاح عدد لجان الثورانة قامت بتشكيل عدد لجان الثورانة قامت بتشكيل عدد لجان أن كـــــاب برد من المطابع مع التنبية برفض محاهو صحيات التحريب برد من المطابع مع للتحريب برد من المطابع مع للتحريب برفض محاهو صحيات التحريب مثان احد في عصدر مبارك فوق هناك احد في عصدر مبارك فوق

واكد وزير التطيم اهمية الشكة وزير التطيم اهمية الشرى الله من الشرى التي معزة واضحا في المكامنين المكامنة برجال المكامنة برجال التطيم، معلوز إلى أن عملوات التطيم، معلوزا إلى أن عملوات معلونا والدواء عملوات معلونا والدواء عملوات محاسل الوزراء شحماتا الوجود مجلس الوزراء شحماتا الوجود

نظام عادل ومستقر يطبق على الجميع دون تقرقة، وأضاف الدكتور حسين كامل بهاء الدين العلمية تقاتلا إن عمليات إعادة توزيع للعلبن بين العافظات سنتم وفقا للصلحة العامة. وفقا المسافقات شدة ولجولة في أسوان وفقال إن هذه الجولة في أسوان

الكران البدالية المستخدم المس

سينتبر.
وكان وزير التعليم قد قام بجولة
ميدانية في محافظة أسوان لتطقد
الانشطة المرسية المسيشية
واست عدادات الصافظة للعام
المرسي الجديد 24/ - - ٢ تفقد
شلالها المرسية الطافية التطورة

ومشروع إنشاء مدرسة سوزان مبارك للتربية الضامسة، والتي تضم ٢٢ فيصلا بالإضبافية إلى مبالأت متعدة الأغراض ومطعمآ ومكتبة ثقافية وورش للحرف بتكلفة ٨ ملايين جنيه . كماتلقد مبرسة اسوان الثانوية التجريبية والقصول الإعدادية اللحقة بها ومعامل الكمبيوتر بهذه الدارس .. ومن منطق سعادته بالستوى التعليمي الرائع في أسوان قرر وزير التربية والتعليم مسرف مكافياة تعادل نصف شهرعن الراتب الأساسي لجميع العاملين بالدارس الشمريبية والفندقية وشجرة الدر الابتدائية.

رون م. النب مسرح اللواء سرح حسيات محافظ السوان معران المحافظة وفي عهد الرئيس معران القري بولي امتماما غير معلي بوني الرابوي والمدون قد شعب بديا في محبل بناغ عدد مجال التعليم محبد بناغ عدد بمضافحة 14 محارس بمضافحة المراحل بزيادة ٢١٢٨ محارس المحارس جمعت من قبل كما ان المراح بمحدث من قبل كما ان المراح بمحدث من قبل كما ان المراح بمحدث من قبل كما ان قال 11 محرمت عبيدة تحديدة تحد

الإنشاء بتكلفة ١٠٠ مليون جيب مرسخل المنحدة منها أهر القطار سلطرسة لقد مرسة لقد توجيع ٢٧ ميسة (١٩٠٤ الاكتفائية وقال معافظ امران أن مناف 190 ميسة (١٩٠٥ ميس

وانهي درير التعليم جولته في اسوال بعمل في اسوال بعمل مصياح مصياح مصياح القداء مع حديريات التعليم على التعليم على مصدت ويلاد من خلال شبكة التحديد من خلال شبكة التحديد من خلال التحديد من خلال التحديد من التعليم على مصدت التحديد التعليم التحديد من التعليم التحديد من التعليم التحديد التحد

عوسم الدراسي العبل. أسوان، من عز الدين عبدالعزيز



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: - المارا / ١٩٩٩ ---

هزيدا من الاهتمام.. بحركة الأ

سربيد ولقد كان اول اهتصام بصوكة الترجمة على مستوى العالم على ايدى ودر والمسلمين، وبلغت تروقها هي عصر الديلة العباسية وأساسة في عهد العالمة الرحميد والماسون والذي شهد عدة مراكز الترجمة مثل ميت الحكمة

رسلغ من اهتمام العرب والمعلمين الترجمة الهم كانوا يستكون كل الطرق ليذب الترومين ليادر (الاستلام، كما كان المترومين العرب امتاء في عملية الترجمة والقائدة بقد في المالة العربية ، وكان القنقاء بشرفون اللغة المعربية، وكان القنقاء بشرفون الإحوال الطائلة على إحيومة وينتقون الإحوال الطائلة على إحيومة وينتقون تكانيخها العربية أن بحضمهم كان تكانيخها العربية أن بحضمهم كان

يتقاضى وزن ترجمات ذهناً والمتافقة في واكتنا أو نظرنا أحدوكة الترجمة في عائدًا المدرس والاسلامي في المصدر الحاضر سنجد أنها متواضحة سواء في الكم أو الكيف بالقسارنة بما هو مروود في دول العالم المتابة بما هو مروود في دول العالم المتابة

 أي هـ أي
 والنهوض بحركة الترجمة في العالم العمرين والاصلامي يمكن أن أرجمة

النظر لبعض الجوانب التي يمكن ان نهتم بها: أولاً: ضـــرورة الكشف عن واقع الترجمة ومشكلاتها في العالم العربي والاسلامي كمنطق مهم لوضع العلاج

"نائيا" شموورة انشاء مركز عربي القريمة شموورة انشاء مركز عربي القريمة لقديمة كل المقضية القديمة على المتابعة على المتابعة ع

انترجه في الدول الاجتبية الثلاث شرورة التوسع في إصدار التسهيل عملية الترجمة ومشاعدة التسهيل عملية الترجمة ومشاعدة الكتاجم الاسلامية التر تعتقي الساعة الاسلامية من تقص واضع فيها الاسلامية في تقص دون للاعسرة الاسلامية في التاريخ

راسلابية في الشارع راسيا: شعروق أن يكون المترجع مشكنا مكانا ثاماً من الليلة العربية أولا: شعيط من اللغة الإمبية التي ينال عقها، في عضها، للترجعين قد يجيدون اللغة الاجتبية رائات الأسطة الاجتبية اللغة العربية رائاتالي الإمامة الاجتبية اللغة العربية المسلمات الحربية الأرافة والغالسية المسلمات الحربية الأرافة والغالسية

مطع الاجنبي. خامسا خبرورة أن يكون الترجم

واسع الثنافة ملما إللما تلما بفروع الموفة المنتلفة وخاصه من يتصدون فلترجمات الاسلامية، فهناك الكثير من المائي للالفاظ والتصورات والترادفات الاسلامية تقتضي الالفاة والامانة عند ترجعتها للفات الالفاق

ترجعتها ألفات الأغرى صافحت أحسرورة أن يشوم كل مبحوث الدراسة بالغارج فور عودته بترجعة كتاب في مجال تخصصه

سرحه دعام مي مجان محصصه ساخ أصروبة وشعم تشريعات مساجه أشدوبة تشمل مؤهلات والمروبة المساجة الم

لتكرار أعمال الترجمة تاسحا: ضرورة زيادة السوافر المادية والمنوية المترجمين عاشرا ضرورة إصدار مجلة خماصة بالشرجمة تهتم بلخسايا ومذكلات وفنيات الفرجمة واخسدا الاتحادة اندا غطانا

واضير الأنفص اندا غطينا موضوع ومشكلات الترحمة في عدم المجالة، لكنها محاولة جنيرة بدريد من الرعباية والامتصام من كناشة للتخصصين والهثنين بالترجمة في عائنا العربي والاسلامي

صغات أمين سلامة مدرسة اللغة الإنجليزية الساعد بكلية التربية بكار الشيخ



رحم الله الرعبل الأول التعليم محمد ح هيكل بأشما وزير النطيم واهم من النصب وابقي وأرفى انه مسأحب قلم كانب مغنى منول الوحيء . وَحَيَاةُ محمده، والمستيق ليربكره، والظاروقُ عمره - مسلكسرات في المسيسات. وثورة الاسب وكتنالفرى

رحم الله مهدا كان يزخر بالأعلام امثال الهلالي - المشماوي / الدكتور طة حسين لطني السيد. حاس سراد، كاتوا بالنصب أو بدونه عاساء وعلامات تاريخية. ويخشى الله من عباده العلماء لأن الطم المقيقي قيس ورسالة وأمانة ووثاق وأخلاق واداء ونقاء

رهم الله رمنًا كانت اللغة، وراها في الوزارة وفي العيناة، الذاذ يصيدونها ولهذا أصيرها والمترموها وغالوا بها فان من أجب شيئا ، والاه، ومن جهل شيئا، عاداه.

واحه ومن عين سند عديه. الله غير رئيس الورزاء بمسئوليته الشاصاعي الرياضة التعاد الكرة عندما خسرت مصر مياراة غذارج ارضها فهل يسري القيير على استهداف الله العربية واستهاما على أرضها وهي اعلى ندرا ودلالة وأرمد الطا واصالتا

لَى يُقين المق الوائق من عبدالة رب اس المن أعرض كتاب والتربية في ممسره الذي رضعته دكتورة جوببث كركران المبيرة الأمريكية أن التي الاستركات مع الأجهرة الأشريكية الاخرى في والدروء منافح التطيع في مصدر بعد أن الكروا والسموا أنه لابوجد البنك الدولي أو ملمقاته أو

أدواته أو تابماته، وتوابعه. ظول د جوديث كوكران بما لايدع مجالا الشك ان التطيم في مصر وراه اشيا وأشياء احتها: مصدر هي القبائد التربوي في الشرق العتبار ر مساور مصدر من هباند بندويري هي انسرون الاوسط فإن اقتطع الذي يقع ظليه في مصور وغالبنا في القاهرة بشكل الدركات السالية والسنقطية في الغواهي الاجتماعية والاقتصادية والدينية في الفطة) مس؟:

وهذأ تقرر انها رجعت إلى سراجع شاسد وكبالة النتمية الدواية للولايات التسمية والبيك البولىء حسالاه

وتُقَول في المقدمة إن الشربية في مت ونقبال في معمدة بن سروية في مسير في المُطَمَّا والنقد في اللفني والمسافس للسلوك الاقتصادي والاجتماعي في الشرق الأوسط وفي جميم انماء العالم الإسلاميء. مص٥٠٠

وس هذا يضم الكثباب دراسية موسم التطيع في مصر على أمتداد القرن العشرين نقولً د جروبيث كبوكبران في كنشابهما مترتب على الساعدات الجارعية وفي بصفة اساسية من وكالة التعمينة العوابية للولايات أختصف والبتك النولى يص ماليين الدولارات للتعليم في مصره

وتالول في ص١٩٢ - ايضبا ولكي تتجبب ركبالة التعمية الدولية، إيران الفرى، عيث كان الرجود الامريكي ملحوظا فقد حرصت الركالة على الا يكون لها وجود ظاهر . اسمعتم باسادة . مما نتج يدون بها وجود سمر . استعمام بمساعة على التي عنه سريد من قصوض للطومات عن الشروعات الذليلة التي أكتمات وبما ان صحير داخلة غي مساعدات التنمية لبرنامج مساعدات العكارمة

مارأى اساطين وزارة التعلم



وقي مد ١٧٨ من الكتباب تصنف د جبوديث كوكوان الشبيرة الامريكية في تداوير الماهج المسرية، أن السامدات الأسريكية ثلاثة أنواع منها: اللساعدات المتعدية المواتب مثل البنوك المائية كالبناء الدولي، ومساعدات تُنائية، وتقول وأن مُساعدات الولايات الشحية للتربية في مه هى مساعدات ثنائية ومهده الصطة غامها سياسية في طبيعتها ويبلغ التحقيد السباسي لتنفيذ الشروعات من معظور وكالة التنمية الدولية الولايات الشمية حدا منعلاء.

وَحَادَ فَي الْكَتَابِ صَ١٣٧ لَنْ فَرِيقًا امريكِيا قَام بِكَتَابَةُ تَقْرِيرِ لَكُتَبِ وِكَالَةَ النَّسَيةَ النَّولِيَةَ الأمريكِيةِ بألقاعرة قدم فيه عرضنا عاما فلتطيم الأساسي مبصبر وقنام بشحائيل تواجي الضبعف وامكانات النظام التطيمي في هذا الستري . وقد جدات طبيعة الطرمات التي يضمها التقرير وماثار من تساؤلات صول مقد هذا التشرير سوضع شك بالنسبة المستولي المسريين ومع ذاك فاد أعتبر السنتواون بالحكومة الأمريكية في والمطور هدا الشووع منتهيا" وتقول ال الهارات والعرفة التي يتم اكتسابها وامكانية تطبيقها على النظام التطبيعي المسري امر - الإمكن تحديده صرا ١٤

» يهمن مصيده من ٢٠ وتقول موايقتصور الأمر علي امريكا فقط ولكن . دولا وهماعات دولية أخرى مثل اليوسيكر والنائ الدولي تصبيم في التنمية القطيمية في مصر إذ قصصروعيات البناء الدولي تقدم نمودهنا لضر المعادد اللاحد اللاحد الدولي تقدم نمودهنا لضر ئالاستثمار الاجنبي·١٥٢،

مولكن ألتغير ألطويل للدى المشروعات الني سُولُ مِنْ المُأْرِعُ كِما يُصِفَهَا الدِكتُورِ القومسُ سوري من مجارج حد يصنعها سندور معوضي تقدم أسبانا الشك في الطبيعة «الرمنية» لأي استثمار لجنين» مراها وتلول في الصفحة نفسها «عناك فرق أساسي



للنشر والخدمات الد

بين مشروعات وكالة التنمية الدواية والبنك الدوأى هو النخطر على الطومات والنواحي التي تركز عليها تلشورعات لخطط مشروعات البنك الدولي متاحة ولكن الونائق محظور الاطلاع عليها ص١٥٨. الكتاتيب

تقول د جودیث کوکران «کان تلامید الکناتیت المتازون يستطيعون أن يضوا معرفتهم بالاسلام وان يصدعوا ارفع للصريين علماء ص.A انن قشل الدائشاني لانظر الكتباب فيه ققد فشاوًا في جميع الوظائف التي تظنوها لأسياب مابطة اشرن إليها في مقالي السابق. وإذا كانت الكاتب البلة الشان الاثل لها الذا اغلق دكرومره الكاتب اليس اعترافا بتأثيرها؟ تقنول د حدوديث دمع هلول ١٩٠٧ ثم الفياء التعليم الجاني كلية بادر كرومر وكان للصروين مدميم مسيدي معيد بصر حروس رسيد المساويلة بنهبون إلى الكلائيب التي كان يتم تدويلها في فلر لمل الضنطفة من الأسوال الواسوات علي كل

سرسن المسلسب من التحويل الوسوب حي الا الدول أن الكتاب الأصمائي السنوي 1997 . 1997 المنادر عن الجماز الأركزي التعبئة المانة والاحصاء بسجل عن ١٩٩٦ء أن عند الأميين: في المضر \$40.450.0 بنسبة

في الريف ١٩١ ٢-١ ١٢ بتسبة ٢٤٨,٩٪ في الجملة ١٤ ٧٤٧ ١٧ بنسبة ٦ ٨٦٨ وقد عصب الجهاز النسبة بعد من الماشرة أي بعد مرحلة الابتدائي التي تبدأ من سن السابعة فما بالنا نفسة الامية قبل سن العاشرة كيف تمسح والأمية و بعد قرن كأمل بهذه النسبة ، البائسة؛ ونسمع ليلا ونهارا عديثًا يزاد ووعاد عن محو الامية حتى صارت من الفاظ الاضعاد أي زبادة الامية لامحوها إلى الأدى بالكتباتيب ال، القيترة السيال سن السيامة قدر الأمية . أيست القراط والكتابة

ب ولكن الأمية الخلقية والامية الاجتماعية والامية النقسية والكتائية بعد غذا ومثل باللفة المربية في اعلى صدرها باعتبارها لغة القران الكريم وهذا عندي بيت القصيد كم أسمدنى أن يقفز مدد الكتاليب التي تبرع بها أقراد الشعب المسرى إلى الناه وإن كات أتمنى المزيد في كال يوم فعضناً مايروو على أربعة (لاف قرية غير الأحياء الشعبية في القاهرة ولكن

ربب عرب عبر احمياه التحميه في طافرة ولكن التنسى أن الانطاق يكن أكثر بعد إرساء الذكرة واعتضان الجميع لها وإيمانهم بها وهي صفات من طبعة الممري اللها وربوحا ويجدانا سرد برد. القبل

هل بعام الذي يعتصر بأشقاقا على إمواقيل الذي شنت على محسر آلاث حروب في ربح قرن ، مع النقما أن الندل ليس ملكا خاصما ليشرك إسرائيل فيه إنه حق أماء باجدالها عُلَهَا حَبِيلًا وَرَاءَ حَبِيلً .. هَلَ بِعَلَمَ أَنْ هَذَهُ الدعوة المروفة أيمانها، تصبح حق ارتفاق مهما شنت إسرافيل على مصر من حروب Standa)

"من يعلم إن المادة ١٠٣٠ مكور من قــ انون المعلوبات والمادة رقم 40 اسمة 197٧ مقطة بالمعلوبات والمادة رقمة المستخدم والمعدلة بالملانون رقم ١١٢٣ أسمة ٢٠٠ والمعدلة بالملانون رقم ١٢٢ أسمة ٢٠٠ ولى المادة اللاحساسة ١٨٨ أوراء المادة اللاحساسة ١٨٨ أوراء المادة ا

وزلزلنا . ومع هذا اقول ما اهون العقاب مهما بلغ وما أقدح الننب.



. مناء على قرارات مجلس الصائناي، وتشمل الخطة نظ

اسوان ـ من ايمن المهدى:

اعلن الدكشور حسبين كنامل بهناه البين وزير ا على المكتبي حسين شامل بهاه اللهي وزير الغربية و التعليم أنه حال وأت محاسبة مسئولي الناطيم العبار قبل الصفار على جميع الأخطاه و السائيات، وأنه لإنسار على فساد مشيرا الى أن الإجراءات التي تم الخيالها في بمضل للحافظات أُخْدِراً ، مست كبار الوظائين طحقا اقباعدة أن الوظائات الاشرافية ليست وجاهة ولعنها مسلولية

وشعور الصلحة الوطن. وقال أنه أحال الى النائب السام عدة وقال انه احسال الى طائف العمام عمية أتهامات التحقيق في صححتها تفص قطاع الكتب وقال انه تقور القيام وزيارات متكورة ومفاهنة فجميع التحافظات المتاسعة البيائية فلمؤسسات التعليمية ومطاطة حالها الواقعي مع الخطط خاصاً قبل بدء المام الدراسي المديد واصاف الورير ـ خلال لجتماعه مجلس منيري التطبع بالمافظات عبر شبكة «الفيديو كوطرانس» من موكر التطوير سببه القليفية وهراسوس من مور مسوير التكولوجي ماسوان ومحضور المبالغ صالاع مصياع - انه ظرو وضع ضوابط لاعادة نوريع الدرسية في جميع المائظات حسيبهاء الفين

ما ما في قروات مجلس المعافقي، وتشمل المقافق اللوسي الما المقافق المقابق القراب في ما محرب النائليات القالبة في الكوسة في القريرة مثل الكوسة الكوسية بدفة منافقي، وإشاء لقريرة مثل الكوسية في المنافق، وإشاء لكوسية في المؤلسة بالمؤلسة بالكوسية في المؤلسة بالكوسية في المؤلسة بالكوسية في المؤلسة بالكوسية في المؤلسة بالكوسية بيضاء كان على المؤلسة بالكوسية بيضاء كان على الكوسية بيضاء كان على أن الكوسية بيضاء كان على أن الكوسية بالكوسية بالك بتكافئة ١٠٠ طيعين جنب يدحل منها ٢٣

درساه م در المهار رضيه بحدل شبه الحدل شبه المدل شبه المدل منها ٢٣٠ الشكور ما الشكور ماه الشكور ماه المشكور من المساهدة من المساهدة المشكور ماه المشكور من المساهدة ا

· · · iro .



المستر بالمُقصِرامِ

قبول ٣١ ألفا و١٤ طالبا وطالبة منهم ٢٧ ألفا و٩٦٣ من التجارية و٣ آلاف و١٥ من الزراعية

صرف وقبول أوراق طلاب الشهادات المعادلة العربية والأجنبية

والدبلومات الفنية الصناعية والتمريض من السبت المقبل ولمدة آيام

تسليم أوراق التنسيق لطلاب المعاهد والمدارس نظام السنوات الخسمس من الاأغسسطس

المن المتكور مقيد أنهاي وزير التتنايم العالى والحدث الطلبي السرائي والمركز المقالية المتنايم العالى السرائي والمتناورة والزراع المتاروة والزراع المتاروة والزراع المتاروة والزراع المتاروة والزراع المتاروة والزراعية ومن المتاريخ المتاروة والاستارية والاستارية والاستارية والاستارية والاستارية والاستارية والاستارية والمتاريخ المتاريخ والاستاريخ المتاريخ المتارخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتارخ المتاريخ المتارخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتاريخ المتارخ المتاريخ المتا

متابعة

محمدحيين

رغبات لكليات ومعاهد لا تتناسب مع مجموع درجاتهم ومميدم استدعاؤهم لإضافة رغبات جديدة وإعادة ترشيحهم في حدود الحد



للنشر والخدسات الد

الأننى وقواعد القبول. وقد التزم مكتب التنسيق عند التـرشـيح برغبات الطلاب النونة ببطاقات الرغبات وفي حدود القواعد والشروط التي تعظم قدول هذا الذوع من للؤهل الدراسي وسيتم ارسال بطاقات الترشيع خلال ٣ ايّام بالبريد. وأضاف الوزير: أما بالنسبة

لمسرف السبسول أوراق الطلأب الحاصلين على الشهادات الفنية نظام السنوات الثلاث من الدراس الشأنوية ألصناعيسة ونظائرهم وببلوم الدارس الفنية للتمريض بدأ الكتب من السبت القادم مسرف الأوراق للصناعب بحد أبنى ٧٣٪ للمسرحلة الأولى من مجموع الواد التحريرية وحتى الأثنينُ ٱلقبلَ والرحلةُ الثَّانيَة منَّ الذلاثاء القبل وحثى ١٩ اغسطس التسحسريوبة ونلك على الثانوية المُنناعية ونظائرها من تضمنص سيكانيكا وكسرباه ومنحمأرى وزخيرفي ونس ومــــلابس حـــاهزة المرحلة الأولى ٣٣٦ درجة بنسبة ٧٧٪ والرحلة الثانية ٣٢٧ برجة بنسبة ٧٠٪ ــال الصناعي ألهني تضمم کهرباء ومصاری ونسیج وزخیری ۱۹۳ برجیه مرحلة اولی و ۲۹۷ ثانیة وشبکات ۵ ۲۷۷ برجیة مرحلة اولی و ۲۲۷ ثانية وتراسل ٧٧٠ درجة مرحلة أولي 1999 كانية ومدارس مبرات كول 199 نرجات (مجموع كلي) مرحلة أولي 1979 خانية ولالمدانية مساعية 1974 نرجة أولي و 197 نرجات مرحلة ثانية من المجموع الكلي ۲۰ درجة وتلفذة مشاعية ١٤٦ نُرجِــة مُسرحُلة اولى و ١٤٠ مرحلةٌ ثَانية منّ المُعِمُوعُ الْكُلَّى

واضأف اما بالنسبة للثانوية الأنية للتمريض فسيبدا مكذ التنسيق منرف والبول الاوراق من المسَّبِّت الْقَسِبُلُ وَلَدَّةً ٦ كمرحلة ولمدة فقط بحد اتنى ٧٠٪. من مجموع البرجات الكلية. وسيبيدا صرف الأوراق لهم يوميا من الناسعة صباحا وحتى السة مساء اما القبول فسيتم ن الناسعة مبياضاً وحثى لسادسة بالقروع ومن ألكته الرئيسي على فتردّيّ من التاسعة صباحاً وحتى الثانية للطالبات ومن الشائشة حستى السانسسة

۲۰۰ برجة.

لمبى الوكسسيل الاول لوزارة التخليم الأمالي والشرق العيام على مكتب التنسيق من خيلال المؤتمر الصحصفي بأن الكاتب قوم من السبت ٢١ اغم يس ٢٦ اغسطس القسه رف وقسيول اوراق الطلاب بمصرت وسيسون اوري الطاب المساصلين على نبلوم المساهد الفنية الشجسارية والصناعبية والسكرتارية والقنادق والشدمة الاجستماعيه والدآرس الفنية التنقيمة نظام الضمس سعوأت والمسالزيان والعون بوسكو نظام الخمس منتولَت وتبلوم الجامعة العمالية والدراسات التكميلية والثانوبة ألوسيقية ءاكاسمية الفنون، ويبلوم المسامع الألى وبيلوم المعلمين والمطمسات من سنوات سابقة من شعب العلمى والأنبى والشعبة ألعامة أحضانة ونلك بالشسروط الانيسة للقسبسول بالكليبات الجناميسية وكلي للحليم الصفاعى بالقاهرة وبن سويف الإيقل مجموع الطالب عن ٧٥٪ من للجـــمــوع الكل للبرجات بالنبلوم ويكون للثانوية الوسيية ٧٠٪ من الواد الوس المستقية. أما القبول بالعاهد المُليا الخّاصة انكونُ على أساس الجامعة العمالية بشعبة التنمية التعولوجية للحامطين على حد ابنى ۗ٧٠٪ من الجموع الكلى عل الإلل من تخصيصات البكانيك رسم هندسی وتکنولوچیا انتاج والکهریانیا: شبکات کهریانیا وماكينات كهربلاية وأبهرة لباس وتحكم وللقبول بالش الهندسيّة الا يقل مجمّوع الطالب عن ٢٥٪ وللقبول مالشعب الإدارية والحاسب والسياحة والفنائة والمصهدين الصالبين للشعباون قُرْراعي بِٱلقَـاهِرةَ وَاســـِــوَطُ والمــاهد العــالـــة للخــدمــا ألاحتماعية الأيال مجموع الطالب عن ١٠٪. القابات من القياول بالنسب لطلاب بيلوم العساهد القني الصناعية والدارس الصناعية

نظام الخمس سنواث والدراسات

التصيلية وإعداد ألمعلم والخدمة

الاجتماعية سيتم من يوم السبت

والدارس التجارية نظام المنوات

الخمس والسياحة والقفائق من الذلائاء الموافق ٢٤ اغسطس جتي الذمس ٢٦ اغسطس واشيار الي ان ذلك سييةم من خيال المكتب الرئيسي معينة رعاية الطلاب بجيامهة القاهرة بجوار مستشفى بولاق النكرور وفرع الإسكندرية بمدينة الطلاب بسموحة وفرع المنصورة بالمبنة الجنام عينة فلطلاب بجنام عنة النَّصورة. وفرح استيوط بالبنى الإدارى بجامعة اسيوط وفرع ــويس بمبنى إدارة قنياة السي الحامعة بالإسماعيلية والأوراق الطُّلُوبَ تَقْتُنِمُهَـا مِنْ الطَّالِبُ هَي الإستمارة الأصلية البيضاء ألدالة على النجاح ولا يقبل عوضا عنها أي مستند اخسر و(١) مسور شمسية وشبهأدة المبلاد أو مستخرج رسمی منها ولا بقبلٌ عوضا عنها ای مستند اخیر. ونموذج ٢٠، جند للطلاب الذكبور فقط وشبهادة التفوق الرباض الماصلين على بطولات رياضية. والاوراق ألتى يذه تسلمتها من الكثب بالظروف بعد استيفائها وذلك مقابل ٣٠ جنبها بما قيها

اليمقة ورسم البريد. امنا بالنسبية تطلاب الشاشوية فسيتم من خلال الكتب الرئيس بمعينة رعساية الطلاب بجسوا مستشقى بولاق الدكرور ، فر الكتب بالعبيب أسيدة : بالمد الجنامعية للطلاب بجنامعة غين شمس بالعباسية، وَقُرع القواتُ السلحة بمقر مدرسة التنظيم والمبكرتارية (طريق الفصيـــر) مدينة نصر امام سينما طيب ملينة مصر وقرع المكتب بالإسكندرية بمبد المدينة الجسامسفسيسة للطلاء لة للطلاب موسة، وفرع المكتب بالمنصور بالتبينة الجامعية للطلاب بجامعة أللتمسورة منطقية شيجسرة الص وضرع للكثب بطنطا بمبنى ادارة أمسمسة طنطا وفسرع ألكتب بالزقازيق بمجمع البطراوي للمدن الجامعية شارع فلروق الزقازيق ، وَفَرَعَ الْكَتَبِ بَأُسْيِوَطُّ يُمْبِنِي ٱدَارَة جامعة اسبوط وقرع الكاتب ببنها بمبنى ادارة فرع الجامعة ببذهاء وفسرع الكتب بجنوب الوادى آدارة الجامعة بقنا وفر ويس بمبنى أدارة الجامعة بالأسماعيلية وف للكتب بالمتوضيسة بمبثى الزراعة شبين الكوم.

وُقَـالَ الْوُرْبِرُ انْ مُكتب تنس القبول بالجامعات سيبدا من



للنشر والغدمات الصحفية والمعلومات

السبت القبل والمدّ المارصوف وقبيل أوراق الطلال أفضائيات للمدايلة من الدول العربية والإحتيث اما المستعد قالب القبيات العربية المستوى الرابع مع المستعد قالب القبيات العربية المتقادة الرابع مع المستوية المدينة معتقد الرابع مع المدايلة المحتجد خلال مدة الإنجاء أو التقديم لمحتب بياشرة بعد أعلان غيري المستعدون ينفس غيري المستعدون ينفس مستعدون في هذه الاواعد.

سينطيعون في هذه الواعيد. وأشسار التي أن الطلاب الذين سختيافير نشائج به في الدول العجريية والإجتيابية عن هذه المواعد سوف يقوم المكتب باعادة فتح البياب لقبول اوراأتهم قور اعلان تطلبهم قور

وقال السحيد على ششير وكدل وزارة الاختجاء المالية. كنه الملاقات من التسييرات التي قامية (دارة المنافقة العلالية و إدارة المالية الإستاد المنافقة العلالية و إدارة المالية الإستاد المنافقة الملالية والمنافقة من مكتب المنافقة المنافقة من مكتب المنافقة المنافقة من مكتب المنافقة المنافق

القاتم, في المحتب القلتمين وأضاف أن معتب القلتمين
سيدها قبول أوراق القلاب بعد
المجال المباد المحاب وليس الساعة الحاجة
مطمرة مصياحاً وليس الساعة
المجال المباد المباد

كر كتابة الرئائية.
وقال أنه قر تخصيص شبايك
وقال أنه قر تخصيص شبايك
لمرف الاوراق واقدري للبوالها
من الطلاب حصب ماهو موجود
ليكن خصص عدد من المكانب المكانب
ليكن خصص عدد من الشبايك
للبيتين وقري للبنات المكانب
المستويدة بالقران وكتلك عدد من
الشبايك الطاب اليكين وقدية
للمان الشعل عكل شهادة ومن

وجميع الأوراق ٣٠ جيها بما اليها الدملة ورسم المردد وعلى الطلاب عسدم لصق لية طوابع دمامة قد طلابع جريد الأوراق المطلوبة حسب كل شهادة طبقا لل هو مبين بدليل وطلاب الشهادات للعابلة والذي سيتم صرائه ضمن

لوراق الطالب دريقه عليه عليه وصرح السيد الراقعي عليه عليه وصرح المنسية بأن المكتب الم

واضحاف انه تم حستى امس صحرف الأوراق لـ ١٧٦ طالبسا وطالبسة بحسد اننى ٥,٧٢٪ للمجموعة العلمسية و ٢٠٠٪ للمجموعة الإندة.

المجموعة الإليه. المكتور مفيد شهاب أن مكتب تنسيق القبول بالجامعات قد اخطأ في توزيع طلاب الرحلة الأولى على الجامعات وانه تم

توزيم الطلاب صحب للجموع العلم للدوني ما لهها درجات المستوى الرضيع والصافرة الرباضي كما قدرها المجلس الالملي للجامعات ورغيات الطلاب بطلب ما طافن رضية محيضة بطلب ما طافن رضية محيضة للقول بلجن الطاف المحيضة درج توزيمه على كليات ومعاهد

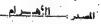
وأنسار الاوزير إلى أن الدواس الإنام للخاصات في اجتماعات الدوسات المستحدة المرجات التى يحصل عليها طالب الشائوية الماسات المتحاصاتين على موفق منا حيث أن هناك طائبا على المؤافئ منا حيث أن هناك طائبا على المؤافئ على معافق غي منا الداعة درجات على هذا الحياش بالمنافق درجات المناون العاملة وما يمانلها من المناوا على المناوا المؤافئة

الحد الأدنى لطلاب البيلومات التجارية: تم قبول ۲۷ الفا و۹۲۳ طالبا طالبة بالجامعات والعاهد على

وطالبة بالحامعات والعاهد على إساس: التربية طنطا ٢٧١ برجة بنصية ٥٥/٨٤/ والتربية كقر الشيخ طنطا ٤١٧ ورجة ينسبة

العاريخ : 1 / 1 / 199

41, أمَّا٪ والتلونيسة حلوان 41. درجة بنسبة 14, 44٪ والتجارة بورسفيد ٤٩٣ درجة بنسبة ٠٠, ٨٤٪ وع ادارة وهـ بورسعيد ۱۵۸٫۷ ترجة بنس ٠٤, ٨٢٪ والشربية سوهاج ١٥٨ درجـــة بنُســبُـــّـة ۸۳٬۲۷٪ واض مرحت المنصبورة ۱۹۸، ۸۸ وقعی منسحی المنصبورة ۱۹۸ مرجبة بنسبیة ۲۷، ۸۳ وفقی صنحی طنطا ۱۹۷ مرجة بنسبة ۲۹، ۸۳، وفنى منتى الزقازيق ٤٠١ درجة سبية ٢٠٩١٪ وقني صد ألأسكتبرية ١٥٥ درجية بنس ٨٢,٧٣٪ وَقَنَى صِيحَى بِنُهَا 100 نـــة ۷۲ ۸۲٪ وقد صحی امیابة ۱۰۱ درجیة بند ۵۰, ۸۲٪ وفنی صحی بورسعید 101 درجه بنسته ۵۰, ۸۲٪ وفنی حي الإسماعيلية ٤٥٧ درجية ينمىية ٨٢,١٨٪ وقنى صحى بذر ســويف ١٥٠ درجــة بنســيــا ٨٢, ٨١٪ والتــمِــارة بنهــا 11٩ ىرجة بنسبة ٦٤, ٨١٪ والتجارة ملوان ۱۱۹ برجـــه بنس ۲٬ ۸۱٪ وفنی منحی سنوهاج ۱۹۹ درجة بنسبة ۲۱٬ ۸۱٪ وفنی أسيوط 119 درجة بنس ٦٤, ٨١٪ وآلتجارة بريد حلوان ٤٤٠ برجة بسبة ٢٠٠ -٨٠/ وعالم انتباجيسة الرقازيق ١٣٨ برج بنسبة ٧٩٠٩١ ومُعهد تجارى بنسبه ۲۰,۱۵ وصفهد مهاری کمبیوتر الاسکندریهٔ ۲۲۹ درجه منسبههٔ ۵۰ /۷۸ وم تجباری کمبیوتر اسبوان ۲۷۷ درجه منسبههٔ ۲۰,۲۷٪ وم تجباری كمبيوتر بورسعيد أالأ برجة لهٔ ۷۲٬۷۳ وم. تجاری عُمبِبُوتُر قِنَا ٤٣١ درَجَّة بُنسمة ۰۰, ۷۱٪ وّم. تجاری کمبیووتر دمیاط ۲۰ درجه بنسیه ۲۰ ۲۰ وعالى دراسات تماونية القاهرة وعالی براست بصوب ۱۱۸ برچــهٔ بنسـبــهٔ ۲۰۱۰ وم. ۱۰۹ سرچــهٔ بنسـبــهٔ تجاری کمبیوتر اسپوط ۹٫۰ برجــة بنســــة ١٥,١٥٪ وفني تصارى الاسكندرية ٤٠٩ درجات بنسبة ٣٦. ٧٤ وم. تجارى كمبيوتر قويسنا ٢٠١ برجات ينسبب ٨٢. ٧٣. وقعى فنادق أللطوية ٣٩٩ درجسة بذم ٥٥, ٧٧٪ وعباسية حاسبات ألية العباسية ٢٩٧ برجة بنسبة سارى المعلة ۱۸, ۷۲٪ وقنی تجــ المحلة الكبرى ٢٩٧ درجة بنسبة والفنى التحاري شنطا ٢٩٦ برجة بنسبة ٢٠٠،٧٧٪ والفنى التجارى





1999/ 1/11 1999

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رسته ۲۰ را ۱/۲ و والفش الحجارى والشي الحجارى الاوضيد 1 الحجاري الاوضيد 1 المراكز و المستقد المراكز و المستقد المستقد 1 المستق

ينسبة ٢٠٠٠/٠٠ والحدد الأنفي للقبول بكلية والحدد الأنفي للقبول بكلية للطلاب الدعامطين على الدانوية التجارة من للمرسة الإلكانية ممان شمارل بورض بالإسكندرية 118 مرحة نسبة 71/

بعه بنسبه ۱۲۰۰ الحد الأبنى لقبول طلاب الثانوية الزراعية

بشده الزلتاريق (٥٠ درجة ينسبة (٢/٢/١٧ والعهد العالى العالمة (الانتحادة (الجلزيق ما ال درجة منسبة ٢/١/١٧ والعهد القي أصطاع المحادي مناسبة القي أصطاع المحادي مناسبة المحادية (المحادة ١٤١٤) درجة المسلة ٢٠١٢, والمهد العالى المتعاون الإراعي القالمة (١٤١٤) العالى المتعاون الإراعي القالمة (١٤١٤) العالى المتعاون الإرامي (الزامة الزارة) العالى المتعاون الإرامة الزارة المحددة المحدودة المعددة المحددة المحددة



المبدر :<u>اأهبرام</u>

لنشر والخدمات المحفية والمعلومات العاريخ يلل 1994

مواعيد الكشف الطبن لطلاب المرحلة الأولى بجامعات القاهرة وعين شمص وحلوان

سرح الكندو تحديد بهولاي جوهر رئيس جامعة القامرة بانه
تحديد والعد القافلة العلي على العلاية المسيدين المرحلة الأولى
البراسية القليل بالبراسية وإلى المستحدر القليل على بطرية
والمثان ويتم إلى بالمساحد وإلى المستحدر القليل على بطرية
وإمانان ويتأرا أو المالاً وإلى المستحدر القليل على المستحدات ومطوعات
ويتخطية والمالاً والمستحدات ومطوعات المتطاوعة
القلال ويترفيدا جيئزة وتوعية الله الجيئزة والمستحدات المتطاوعة
القلال ويترفيدا في المستحدرة ولا المستحدد
المتلوع و المستحدر المستحدات المستحدد
المتلوع و المستحدات المستحدد
المستحدد المستحدد المستحدد
المستحدد المستحدد والمستحدد
المستحدد المستحدد والمستحدد
المستحدد
المستحدد المستحدد
المستحدد المستحدد
المستحدد المستحدد
المستحدد المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحدد
المستحد

الترجيه كلفة الملاول بها عمراة تاريخ الاتصاف بعض عدم . وأبي يحصف عطون في فلة يشكر وعيد الحدث يجدد ذاتب رئيس جامعة حلوان للشكري العظيم والعلاق بقى إن تجنأ حواجيد الاتضا العالى القالف العلاق بالمستويد المناطقة المستويد الاتضاف الحاجة والمستويد الاتضاف الحالي بقاله العلاق الجامعة يحيلوني الحالى وطلاق الحالى بقاله العلاقة المستويد والمستويد والمستويد والمستويد والمستويد والمستويد والمستويد والمستويد والمستويد والمستويد المستويد المستويد المستويد المستويد المستويد المستويد المستويد المستويد والمستويد والم



المدر الأحسد ا

للنشر والخدمات الصغية والمعلومات

التاريخ : الماريخ المراوور

إعادة النظرفي درجات الحافز الرياضي

شواعد اكشر عدلا وتال وزير التمليم

العسالى والدولة للبسمث الطمي أن

كتب هاني الكاوي:

نغى وزير التعليم المعالى والدولة للبحث ألعلمى التكثور مفيد شهاب وتُدوع أي اخْطأه في أُمنمنال توزيع الطلاب المامناين على الثانوية المامة بقسميها الطس والإببى أى الرطة الأولى للتنسيق. واكد شهاب ان الحاسب الالي ومكثب النتسيق يعملان بالتنسيق فيما بينهما ويمنتهى الدقة وان الداسب الالي يكتشف الافطاء اولا بأول مشيرا إلى أنه اذا كانت قد حدثت أَخْطَاء فَنَهَىٰ أَغْطَاء فَسَرِئِيَّةٌ تَرْجِعِ إِلَى بِبِانَات غَاطَةً قَدَ قَدَمَتَ إِلَى الْمَاسِب

الألى أو لخطاء نائجة عن كتابة الرغبات العمول به حياليا بالنسبة للحافز الرياضي ١٠ برجة للبطرأة العالمية واكد أنه لا يوجد خطأ عام مشيرا إلى و١٦ الساولة الرياضية مشيرا إلى أن انه يتم تصحيح الاخطاء فررًا. وأعلن الورير لن نتيجة الرحلة الثانية فأسفة الحافز الرياضي كانت قد الأرت من تنسيق الثانوية الماسة سوف تعلن في منتصف الاسبوم القادم مشيراً إِلَى انه تم نوفير مُنَّافَدُ اكثُر اكْتُبُ التنسيق لشفادي الزحام في الأبام الأولى من جانب آخر اكد البكتور شهأب أن قضية الماقز الرياضي ستطرح على الجأس الأعلى للجآمعات اعتباراً من العام القادم لكي يتم اقرار

مغذ عدة سنوات بهنف تفسميع الرياضة في مصدر، واشار الوزير إلى ان الدرجات المتوحة بناء على المافر الرياضي تغل ببيدا تكافؤ القرص ولا يجب ان يكون عامل تفضيل موضحا أن الثنياس وهده يجب ان يكون الطم واشار إلى ان تشجيع الرياضة يجب الايكون من خالال أضافة مجموع درجات يجعل الطالب في وضم علمي أعلى من الوضع الطبيعي.



المصدر غ<u>الأحسر ال</u>

للنشر والخدمات الصغية والمعلومات التاريخ :كلك ١٩٩٩/

وزيرالتعليم

إحالة مخالفات طبع الكتب للنائب العام

ثرر برير التربية والتطبع التكثير مصين كامل بهاء الدين لمالة الوقائع التي تشرقها بعض صحف المارضية السيحول وجود مخالفات في عمليات في الكتر الفرسية ومدم مطالبة بها المواصدات الذي المالة السامة التحافية ويحاسبة المشاولية الآثام جدية هذه الإنهامات.

راعان خلال جولته للهدائية لتفقد الإنشطة الصيفية بمدارس اسوان لله تم تشكيل لبنة بلطاع وكتب التاكه من صالحية أي نكاب يود من أي مطبة دواض الكتب غير الطابة المواصدات كما تم كارين بالمنطاط اليفا الغرض. وقال لنه ايس مثالة لمد فرق للساطة رأن القضاء هن الفيصل في مثل هذه

الغضاياً. كان الروير قد تلفقد خيال الزيارة كلا من الدرسة للفنفقية للتطورة بمدينة اسبران ومدرسة شجرة المر الإندائية للغات ومشرورع انشاء مدرسة سوران. منارك التربية الخاصة ومدرسة اسوان الثانوية التجريبية.



<u> المص</u>يد <u>. المحمد ال</u>

للنشر والخدسات الصحفية والمعلوسات

تبول ٢١ ألنا من طلبة الديلومات بالمامعات والعاهد

امان المتكرر مدينة مجار رئيز الداخع العام والبراة المدت الطمن مو موضو المتال العام من موضو مصطلح المام من تقام يقرب المارك المتال المت

الطباق الى تكتر تنتبيع المباحث سيها ابن السند الغزاء صرف لايقا الرقاق الطبق المراف الطبق المراف الطبق المباحث الطبق المباحث المباحث المراف المراف الطبق المباحث المبا



المصدر <u>الأهسرام</u> العاريخ <u>بال</u> / <u>۱۹۹۹</u>

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

القبول بالكليات العسكرية استمراره حتى ١٩ أغسطس

تقرر استمرار مدوف وتلقى ظبات (الإنصاق للفقعة الجديدة بالكليات والماهد العسكرية عتى الناسع هدر مشرر أغسطس الحالى، وذلك بعام مكن تضيق القبول للكليات والماهد البسكرية بالكلية العربية



المنر: الوفسيد

للنشر والخدمات الصحفية والرحلومات التاريخ بطاب/4/1000

وزيرالتسعليميرفض تدخل أعسضاء الجسالس الحليسة في نقل المدرسين

أسوان .. أحمد الرزيات: للما المرز رزير التعليم على عدم طال أي مدرس الله الكنور رزير التعليم على عدم طال أي مدرس من مطارس الذين والنجوع التي تعليم حيث راسم عن الطبعان اللي موسط المناطقة رزيم اللارسون المناطقة أن المناطقة عبر شركة القيدير كرطارة والمناطقة عبر شركة القيدير كرطارة والمناطقة عبر شركة القيدير كرطارة والمناطقة المناطقة عبر شركة القيدير كرطارة والمناطقة المناطقة عبر شركة القيدير كرطارة والمناطقة المناطقة المناطقة



ا ۱۹۹۱ / / ۱۹۹۱ خوالعاا

سال كلية النبية والمسال السيط برنامها تعريبها لتأميل للطبين الهيد من غير تنقل كلية النبية والمسال المسال المسالم بين " للمسال المسال المسالم بين " للمسال المسال المسالم بين " للمسال المسالم المسال المسالم بين " للمسال المسالم المسال المسالم بين " للمسال المسال المسالم بين " للمسال المسالم بين " للمسالم المسالم ال حين ، جارت العلمية الإقابان كاف رسالهم العنب كما يؤكر التماني المستر عين الهامة ويراة اليور الأطابي . «التي يغضل . التي يغضل المستر عين التي يغضل . التي يغضل . التي يغضل . التي يغضل المستر يقد المستوجدة ويقابل المستوجدة المس



صرف وقبول أوراق طلاب المرحلة الثانية ينتهى البوم

بنتهى اليوم مكتب تنسيق الآبول بالجناميمات والمناهد من صبرف وقبول اوراق طلاب الرحلة الثانية للَّعَاجِهِينَ فَي الدَّانُوبِةُ العَامَةَ بِـ ه ١٧٪ للمجموعة العلم وءآاً المجموعة الانبية وتستوعب لنبول ١٧٧ الله طالب وطالبة من

الجموعتين. ومسرح الدكتور مضيد شبهاب وزير التطيم العالى والبحث الطمية بأن نتائج هذه الرحلة سينطن منتصف الاسبوع القبل ، والتي ترجعه مستخان منصف الامميوع العابل ، والغي مستصدروب جميع الاعداد التي قروما للجاس الاطي للجاسمات هذا العام للكليات وأن طلاب للرحلة الثالثة والأشيرة سيكون أماضهم الماض العالية الحكيمة والخاصة والتوسطة للقبول فيها

سواً، للمجموعة الطمية أو الجموعة الاسية وأضاف أنه من النتظر أن تكون هناك أماكن فقط في كليات وشدهب التربية الرياضة والتربية الفنية والدربية الرسيقية تطلاب للرملة الثالثة والأخيرة وأأنى ستضم الباقين من النَّاج مين أي

دور مايو بالاضافة إلى الناجمين في الدّرر الثّاني وقال أن الطلاب الناجمين من الدور الثانى سيتم تنسيقهم وتوزيعهم على الكليات وللماهد خلال للرحلة الثالثة

وانق الجمرع الكلي الذي سيحصل عليه الطالب في ضبوء الحبد الأدني المطن لكل كأية غالال الرحلتين الأراس وصدح التكتور عبدالحميد شلبي

الوكيل الأول اوزارة التطيم العالى والشرف العام على مكتب التنسيق مان الكتب سيبدا بعد غد في معرف وقبول اوراق الشهادات المادة من الدول العربية والاجنبية وفقا للشهادات التي ثم إعلان شائجها أما من لم تطي ننائجهم نسيتم تحديد مرحلة أخرى خاصة بهم وأضاف أن تحديد أعداد طلاب هذه السهادات

يتم على ضوء عدد التقدمين من كل شهادة إلى الاعداد القرر قبولها من للجلس الأعلى للجامعات لطلاب الثانوية بأما ماييرره البعض بأن هناك نصبا محدة اطلاب كل شهانة فقد اللي من سنوات ولايتم تطبيقه في قبول طلاب هذه الشهادات.



العاميخ به ١٩٩٩/ ٨ /١٩٩٨

وزير التربية والتعليم في جولة بمحافظات الم

الأقصر وقناءمن ايمن المهدى ويحيى توفيق:

أعان الدكاتور حسين كامل بهاء الدين بذير التربية والتعليم أنه ليس مناك أي تعديل في نظام الثانوية العامة وقال أن رئيس الوزراء لمستر توجيهان بدعم وتوفير لمتياهات الوزارة والسنازمات الخاصة بعودة السف مرورس الابتدائي ضمن خطة الدولة، كما والق مبدئياً على تمين دفعات جديدة من الدرسين ، ويجري حالباً اعداد الدراسات

الدران ، ويجرى حصه اعدد الدراسان اللازمة لتحديد الأعداد فللتن تعيينها بكل ممافقة وعام مندوب الامرام أن هذا المعد يتراوح بين ١٠ و ١٠ الله مدرس بعد المنافة الطوين اسد الدجز لى للرحلة الابتدائية بعد عودة الصف السادس. وأكد الوزير أن مسابقة التعيين ستكون غير مركزية ، وستقوم كل معافقة بنعين لحنياجاتها طبقا لبيانات العجز الخامعة بهاء وقال غالال جوائه لليدانية بممافئات المحميد حيث تفقد عدداً من الدارس مافظة فينا ومدينة الأقصر، انه اصدر تطيماته بحداثقا قد ومديه الاصدر ديمانية بضرورة الانتهاء من حركة تقالات الدرسين قبل يد المام الدراسي بوات كاف وإنه ظور لصدار حركة التقالات في الاسدوع الإل من سيتمبر اللقياء مع مراعة صالح الاسر ولم شبلها.

أمع الصف الأول الابتدائيّ، به المنف السادس، ويجري حاليا تبريب للعرسين على للنهج الجديد ولى خيال جوانه في خمس ميثارس

بقرى رنجوع الأقصر وقتا قرر الوزير صرف مكافئة ١٥ يوما من للرتب لمميع ثولى مدرسة الوحدة الجمعة الابتدائي كما قرر مسرف ٢٠٠ جنيه مكافاة استول التشفيل بوحدة الكمبيوتر وتكتوثرجيا النطيع لدرسة الامام المسين. وقال الوزير أن خطة بناء الدارس الجديدة ستشمل بناء

١٥٠٠ مدرسة للعام الجديد كما ثم أعمال تكتوارهيا التطيم للى 14 قلقا و ٥٠٠ مدرسة حتى الأن وسيسل هذا المعد الى ١٣ الفا و ٥٠٠ مدرسة بنهاية المام

سى وأضاف أن هناك لبنة عليا برئاسة ضنيلة الامام الأكار الشيخ سيد ماتطاري شيخ الأرهر الراجمة الكاب الدينية بالوزارة وامامان الوزير خلال ربارت الفاجنة لدرستى وهدة خرام الابتدائية واهمد عايد الابتدائية سرسمي وهمد حرم دوبيميه وهمد عيد دويروي بالفرجية بقوص على حسن سير المدلية التعاويمية والانشطة من خالال الصوارات التي النقى فيها مع تلامية للدرستان، والرر صرف مكافاتة فدرها ١٥ ويما لجميم العاملين بالدرستين.



المستر <u>الأهسرام</u>

للنشر والخدسات الصحفية والمعلوسات

خلاقيات المهنة . . ودور الحامعة

هل توجد مهنة بلا اخلاقيات؛ هل هناك اى عمل مهنى يمكن ان يتم إنجازه بصورة متقنة بدون التفات إلى الاعتجارات الأشلاقياة؛ مستحيل وكل المهن تشهد بذك.

الطبيب أأثن بطأت من الخريض إجراء عملية الإنطاعية الجداد المستحد المست

طلبته على اخذ ترس خصوصي أو لابتلا الشرح في الفصل الدرسي بالرغم من إنقائه — الشرح في الدرس الخاص «لابكترث بقيم التربية واغلاقيات التعليم الصحفي الذي يزيف في حليفة المدت أو يبالغ فيه من احل الاثارة وجذب مزيد من كا

القراء لايلترم باشلافيات المسحافة، الهندس الذي يسامل في شروط نسلم العمل من القابل لانه يتناشع مدايا أن منية من الربح من القابل أو يتحدد اختيار الاجهزة اللازمة الشروح ما من مرور معينه دون الأخرين بسبب الهدايا الذيبة قلى يقدمها له ذلك

الررد لايراغي تيم الهندسة. إن لكل مهنة قيماواخلاقا لايستقيم حال المئة إلا مهاء وتفقد المئة شرفها وُأَسْتَرَامِها ۚ إِذَا ۚ أَخَنَفَتَ هَذِهِ الْأَخْلَاقْيَاتَ، وَقَلَ الْلَّتَزُمُونَ مِهَا، لأن أهل المهنة في مَّذه الْحَالَة ۚ لَن يَنظر الْيهم على انهم ۚ مهنيون يستحانون التقدير والاحترام بلَّ على أنهم مجموعة من الانتهارين الجشعين الذين يستطون مهنتهم للحصول على مريد من المال ماي السلوب، ولاينتهي ضمرر التهاون في أخالاقيات المهنة عند مجرد سوه سمعة المهنة وأهلها ، بل يتعدى ذلك إلى الإضرار بمصلحة المجتمع كله، فالطبيب الذي يعتاد اللامبالاة بالضلاقيات المارسة الطبية سنقل رعابته بمرضاه وسترداد حالات الصاعفات الرضية بل والوفيات التي بِّب فَيِهَا، والمَّدَاميُّ الذي لايلقي بالا لقيم المعامَّاة يسْهمُ فَي بطَّهُ إِجْرَاءَاتُ التقاضي وعدم ثقة الناس في سرعة وكفاءة العدالة، والعرس الذي لايراعي اخلاقيات التربية والتعليم يتسبب في انحدار التعليم الدرسي ، حَكَراً على القادرين على تجمل نفقات الدروس الخصوصية بالإضنافة إلى التسبب في نقص أحدرام الدرس في الدرسة، وبالتالي انعدام القدوة وهبوط مستوي التربية في المجتمع، والهندس الذي لايكترث بقيم الهندسة يتسبب في انهيار الباني رضياع الأرواح أو تقليل عمر النشات أو نقص جودة الأجهزة أو ارتفاع اسمارها بدون داع . الغ إن الترام الهنيين باخلاقيات وقيم مهنهم يضمن سلامة وامن الجتمع ويرسخ الثقة في مؤسساته وينمى الحبة بين أبنائه وكل هذا من شائه أن يساهم في تنمية الجتمع وبقعه نمو النهضة والتقدم. ولاشك في ان اول خطوة على طريق الرقى بالمارسة الأخلاقية المهن الخطلة في أي محتمع من الجامعة، فمرحلة التعليم الجامعي كما إنها اول خطوة في الإعداد العلمي للمهندين فهي أيضا حجر الاسماس في إعدادهم اخلاقيا أقدرر الجامعة ليس مقصورا على تقديم المعرفة العلمية فقط بالدر ساهو إعداد أنجيال من ألهنين وتأهيلهم في كُلُ النواحي العلمية والخلقية التي تمكنهم من الاضطلاع بمهام الهنة العملية بعد تشرجهم، إن رسالة الجاممة تتعدى مجرد تدريس الجوانب الفنية المهن للختلفة إلى

الأرتقاء بمستوى وهي الطلاب حتى يشكنوا من أجراك كافة الأبعاد الاضالانية المحيلة بسارساء مهنهم السنطان في كليز من البلاد المتقدمة هذه المستولية لللقاة على اعتقام أن إعداد الهنين الخلاقات كما تعدم علميا، ولذلك الانكاف الخلاف الخلوجات من مقررات أخلال المهنة في الكليات المضافة طنصد مقررات في الخلاق على المنافقة على المتحدة المتحددة المتحددة الم

لهات الهيدة في الإراد التحدة المجاونة على الهيدة في المحالة المستقبة في المراد التحديد المستقبة المستقبة المستقبة المستقبة المستقبة المستقبة المستقبة وقدم المستقبة المستقبة

الهات خداد مصده بل بريد برديه بحري البحير ابن الترابط الإسالة القرائل الأسالة القائل العام الواليان القائل القائل

بيل المركز به عليه سيدر مدينات للهيد بيديد . والطور ميزيدها من مطروك الأميلال العان أن الكليات المساوية المركزية المساوية المساو

دا بالأسفاء إلى أن مريس الادلال الهناء بالماسات بدور اللائم الطفام الطفام المنافعة ألى الرئيس الادلال اللائمة كان البريش الانقلاقات الطفار أو المؤلفات الطبيعة بما المنافعة ألى الطبيعة بالماشات المنافعة أبي المنافعة بحر القون الانافية بما المنافعة ألى الماشات المنافعة ألى المنافعة المنافعة



النشر والخدمات الصحفية والعملو مات التاريخ بكار ۱۹۹۸ م

الكشف الطبى بعد غد

على المستويين بمعامعة المصورة المستورية على المراوز عدد علمه على القالة المستورية والرامض المولد على القالة المستورية والرامض المولد المستورية المستورية المراوز المستورية والمستورية والمستورية



لسد : المسساء

للنشر والخدمات الصحغبة والمعلومات

التاريخ : ١٩١٨ ١٩٠٤

وزير التربية والتعليم كشف أخطاء عائشة السهاك غطت على غياب مدير مدرسة.. ولا تعلم شيئا عن تسليم الكتب (د مواطن قندوي: هذه أول مرة في حياتي أدى وزيراً!

قنا- الإقصر-احمد عمر:

اكتشف محسنيّ كامل بها، فلمينّ ويرد التربية والتفهيد لذناء جوانه عن الالمصر مطارقات غربية، تعمد الدوير شخول معارس خير الأس اختارتها له عائشة المسافى مديرة عديرة القليم بالدينة على بررع الارضاع على الطبيعة تعدّى القرار مسافة الرفوف عند أران مدرسة غير الطريق من عدرسة الإمام المستون منا أوقع مديرة الديرية في مؤقق واعدت تساق معير القدران القائر إلية بالديرية عركية بالدينة أوزير على مؤهم فعد العربية الديارة من مجموعة الداؤس الذي سياوم بزيارتها

ابدى الوزير (عجباب بمستدى نظافة المرساء وسال محيوها عن الكتاب المرساء المرساء وسال محيوها عن الكتاب محمد سواح الدين عمدالظاهر بالنافي، محمد سواح الدين عمدالظاهر بالنافي، عنذا للأدار لم ترساق المدوسة ويتا لما يتابع المدوسة ويتا الكتاب وقد الساق المدوسة ويتا الكتاب وقد الساق الموحدة الساق الموحدة الساق الموحدة الساق الموحدة الساق الموحدة الساق الموحدة المرساء عنديا المرساء عنديا المرساء عنديا المرساء الموحدة عنديا المرساء عنديا المرساء الموحدة المرساء الموحدة عنديا المرساء الموحدة المرساء الموحدة المرساء المرساء الموحدة المرساء الموحدة المرساء الموحدة المرساء الموحدة المرساء ا

هل تسلمت خطاباً بموجد تسلم الكتيب 4 هلمانه تقالاً 9 ، يا الفتيب 1 وأصل الرزير جواته برنيارة المرسة مداميد 1 ايرطي الإنتيانية بلوية الإجواب بالألمسر وهي تمت الاقتباء وطلب من رئيس هيئة الإبية التطبية اسرعة الانتهاء وتسليمة المن بداية العام الرؤسي الجديد حيث أن التوصة الاجيدة عبارة عن منزل ابن 1 المستقراء وجورة 1 ***

ليل أقرير من سالك الاحداق البرائل والمرائل المسترائل والمسترائل والمسترائل والمسترائل والمسترائل والمسترائل والمسترائل والمسترائل والمسترائل المسترائل والمسترائل المسترائل والمسترائل المسترائل ال



لمنز :<u>المسساء</u>

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يرق أر قول الخار بكن الارسالة الأنفاء المنافعة المنافعة

الشيد لمد مسن عرابي وامر يتدولهما في منه الرد الغالجية المادية التادية القدادية القدادية القدادية القدادية المادية القدادية القدادية القدادية المادية المادية

قال لحمد محمد عبدالحافظ أن زيارة الورض الإيران وبدارة الاستمادات العام الدائية الإيران وبدارة الاستمارة الوران مداؤلة الرائر الذي يضرب فالدوز والقال الجميع في درارات كان على ارض محمد . والاقطاء الرئيس يضهما المسيع من المسابق خاط أن من الارائد المائية القاريين وبحضار أن ورزن المنافية موافقة يؤمل الإسلام لما أميان ورزن المنافية موافقة يؤمل الإسلام لم أسما والوسطة الورث الالم

منقاراً پرفضون مقابلتنا فر السلام طبنا. مع**ابره الرئیس** انساف محمود عط عمداداری . عکما قالوا ان وزیر التربیه واقتطیم فی اقتری². ام اصدق،

درکت الرائدال الرائداله السائلة الرائدالة الرائدالة الرائدالة الرائدالة الرائدالة الرائدالة المرائدالة المرائ



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رؤساء الجامعات الجدد ، للمصور ، :

نيس جامعية القيامرة : مأتقدم بهشير وع جامعية للهتفوقيين نيس جامعة الإسكندرية: المساههة في تنهية المجتمع ضرورة يُس جامعــة المنيـــــاء **جامعاتنا لم تتطور منذ نبلاثين عاميا** نس جامعية البوادي: تطبهم عضيه هيئ

التسية، أذا فقد كانت خيرتنا في الشاركة في

تنمية الاسكندرية تجربة مهمة، لأتها اعتمدت

طي الدان والامكانيات المطية كما كشفت ان

تفجير الطاقات ادى المجتمع العمرى بخاق أبداءاً ومذا كلام ليس للاستهلاك اللحلي واسا

هد، مامر مصطفی کامل رئیس جامعة

اللنبة المديد بقول طيئا أن تعشرف ان واقع

جامعاتنا لم يشتلف مند اكثر من ثلاثين عاماء

مَالبِرامِجِ وَالْوَادِ النِّي تَعَرِض كَسَا هِي وَكَفَالُهُ

الكتب واللزاجع ، في هسين أن النطور في

جامعات الخارج مذهل وكال لحظة بشاف

تطور علمي جديد ، ف مثلا الطاع العلب ان

يشسهم أألا الغاء السنة الامحافية رئمت

مر الواقع الذي اثبته التاريخ

يمان رسلان لا مدان تسلم ريم الميد مهامهم

سن الماضيء أدارا مدريحات خامسة طعهم في تطوير

ه د. نمب الهلالي الرئيس الجديد لجامعة امرة قال إن القرن القادم مو قرن انتشار طبم خاصة التعليم الحامعي اللم مسعد المحمد المعاملة المالم التي تعليق وكما يحدث في جامعات العالم التي تعليق نام جامعة المنظوقين فسوف انبثي مضروعاً ساء جامعة المنفوقين في جاممة القاهرة س بالطالب المتميز وهزلاء يتم اشتبارهم د المام الأول الجاممي وعن طريق در جاتهم غدبراتهم الفطبة وهذة لابحتاج إلى امكامات سافية لأن المعامل والأجهرة سوجودة وانعا

ناع الشا لإدواد برامج على مستوى عال . د، محمد نصر دومير رئيس جامعة :سكنيرية بقول ان أستاد الجامعة هو أكثر ماء المجتمع ادراكةً لشاكل البيئة المعيطة بها



وقال انه من المهم د، عبد الدنين موسى وشدع القـــوا عـــد المسارمة لعودة الالترام لأمضاء مبشات التحريس، التألمهم مضَّدُولون الآن بعملهم الخاص، ويبغيُّ الجامعة الكتب المكردة فقط والماشيرات المادة، فإذ أحد يعد مادة علمية جديدة لحاضرته أو أبعاثه .

أصالنها في اخر حوات النافلُ

بالطب يسما مازاان

برامع التبريس كما من منذ أن كست طالبنا بالطب عنام

هد عبد النبن سوسي رئيس حامعة جنوب الوادي قال . أن برامج التعليم المالي الأنَّ في السَّارِج سَسَاعَدُ على السَّمَّمُ الدائن واكتشاف الطأف العقائق وليس مجرد كتاب ومنهم ومشة والقبل، وهذه هي الافة الكبري الوجودة هالنا داخل جامعانتا، لدة فإن حجر الرارية مو تطوير عضو هيئة التدريس ونوفير مرامج الاعداد والادخكاله على أحدث الاكتشافات الطمية، ملا بمكن أن منطور أما أغاقنا على انعسنا الباب والعالم من حوانا لي



المصدر :---**ال**

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ و و و و .

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

، تناتش ظاهرة «الكسوف» جدر : توصلنا إلى نتائج هامة لزيادة استغلال الشمس كأحد مصادر الطاقة

قررت لجبة التطيم والبحث الطمي يمهلس الشعب عقد لجتماع خاص خلال ابام لناقشة طاعرة الكسوف الحرس والكلي فلشمص ويحفير الاجتماع و مفهد شهاب وزير التجلم العالى والدولة المحت العلمي وعدد من علماء الطلب شي الرفت نامت أكد د عنداللذاح جلال رئيس المهد القومي المحرت العلكية والجموضوطية أن المهد نوصل الى مالم علمة عامة لهذه الخلامة امحها امكامة ريادة استقلال الخبس كامد مصغر الخالق وبالنسبة لحالات الصابين في السنشصات بعد بعرسهم لاشعة الشمس فقد تحسنت أعلب المالات وتماثلت الشفاء

مجدى عبدالرهين

مبرح أعمد فؤاد عبدالعزير رئيس لؤنة التعليم بمجلس اللسعد باير الأجشماح الذي ستعقبه اللجنة لناقشة ظاهرة كسوف الضمس يستهدف تحديدا أرجه الاستفادة من هذه الظامرة والتعرف على للكار العاماً، والتفصيصين أواجهة هذه الظافرة مستقبلا بالإضافة الى التفرف على نتائم التعارن بين العهد اللومي المحوث الظكية والجيوفير بلية والماعد الدواينا المائلة الدنائج البيءم بثها على غبكة الانترنت

أشاد رئوس اللجنة بالتغطية الشاءلة التى فيمشها والساوولة راثها عن ظافرة كسوف ألشمس

مدهمة بالمدور الميرة قبل ويعد الكسوف أكدد خبدالفتاح جلال رئيس المعهد القومي البضون الطاعية وبالجيوليزيلية أن هناك نتائج طمية هامة بتجت عن ظاهرة كسرف الشمس. قال انذا تمققنا من مُحَدّة النظريات

الحسابية التي لكنت من ابل خديث الكسوف في هذا الوات ومفته، ذمع الصهد اثناء الكسوف في لُعِبراء لايناسبات الشفيراني الطلابة الشمسية الواكية لراحل الظاهرة ومدي التناقص أو الزيادة شيها ومسرف يذيد بالله كثيرا في زيادة أستداراتنا الشمس

عبداللاء خاتم - أثر ف أيوميق كلحد مميادر الطائة. أعلن مجائل أن المهد نبيح في تصوير الطامرة بصروة جيدة ففي بعض الأحيان الطامرة بصدرة جيدة ففي بعض الأحيان الدنظهر صحب إني السماء تعرق عطوة عادل عبدالكريم – نبيل خلف

للتضبوش أو اثناء التمميش تمنث مقاجأت غير متوقعة ولكننا تغلبنا على كل هذا واصبحنا نطك مججوعة من المسور التسيزة أهذه الظاهرة التاريخية الفريدة وسوف بتم خِهَا في البوم هلى تستفيد منها الراكز البُعالِيّة المُطَاعة وأيضًا منيتم طرحها للمواطنين الراغبين في قال.

أغباف لزهناك اتصالا وتنسيقا مع الاتعاد الدولي قفلكم مناطقة الملاقة التي مصاداً عليها بالانتائج التي تهمارا إليها ومهدم ذلك لرزمًا بعد غولة الدول السراء اللها استبعاد الاثماء الدرام كرمية الدول المسوك الكان في التاطق استبعاده الكان في التاطق

التي والغ فيها. سي بهم جهر وقعم قاه من الإدباع أن يحدث كسوات الاسسى في عام إلا ؟ إصوات يقع في البارات الشعالي الدوري كاروقها وقد يأه مُجَمِّد عن الصاوم ويدانا من الأن الاستحداد لرجمه لظافرة حيث انها ثمتاج إلى مناظير وكامهرات م وأحامات وثمن بالفحل ادبنا الكثير من للمدان المنيذة

وال تقوم باستبراد ما تمثلهه من لمهرة الطر المرا لاتقام عبليات الرميد من جسهسة المسرية المستخ عسالات العبسايين التين تعرضوالشمة الشمس وقت الكنبوف، قال د. سممزة أبوالنصر وكيل أول وزارة المسمة للرهاية الأساسية: أن شارك في التغطية

ولوزارة عصصه عرصه واحسسهم برز جميع المائات تحملت تماما ما مدا الطفاة رضا هميري التي ملزات تمت الملاع في مستشفى رمد الهيزان. مشيرا إلى لله تم الاشخالار على ١٤٤٢. ممنايا ومنأوا إلى السخشش

أنساف أن السناشقيات استقبلت ٢٠ مالة في البوم الثاني للكسوف بينعش للمالظات وثبين انها أصابات طليقة.

المصادر والى الأسكانية وضع في أحد عبد اللهم والى الأسكان الرحد المام ورائعها علاهها المالات المشرر للمعابة والى منهم التردد على المداششي المالات المشرر للمعابة والى منهم التردد على المداششي المتابعة والتأكد من الشطاء تعاماً جنّى لا تحديث أي الأر جانبية.

رعن مالة كل من رائت الموس متعقق وعدرو عمدي ه الصابين بلقد بعدر جزئى أرضع لله تو الصماح لهما بدائرة المتفقى بد التاك من سلابتها وأي الدوم غادر الصابين الثلاثة مستبنتني الرمد بالغيوم يحد انتهاء فثرة اللاحظة الخاضة يهم وننه معطني معمد خليفة ددم منزاه عامل بناه وناضر محمد جدعة د٧٠ مناةه غفير تظامى ومعاير شعبان ١٦٠ سنة، عامل نظافة.

صرح د. أرتست أميل مدير عام للستكشي بأنه ثم التعليل مع عدم المنالات فور ومسولها بدغولية الاستثناريين والاخصائين بالمتشفى يظوا تحت لللاحثة غذار الا سامة فادروا بجعا للمطلقي إلى مالزلهم



Interpretation

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

خطوط

ناملة

اعجبنى ان يذهب دمفيد شهاب رات رئيس المفيد المعامل والمحتر المعامل الماس والمحتر المعامل المعا

وَاثَنَارُهُ، وتوابِعه. لكن السبـــؤال.. ومــــاذا

مُسْلِعًا. الولايات للشحسة الإمبرنكيسة خنصيصت مجموعة من اكفا الخبراء للقينام بدراسة عن حنالة الكون أثناء الكسوف وما يمكن أن تستفيده البشرية من وراء نلك.. وطالبت امريكا علماعها.. بتقديم تقبرير منضصل، منزود بالمسبور، والخشرائط، والرسوم البيانية خلال اقصر فترة زمنية ممكنة. ولا اعتقد أن مستوى عُلماء القلك، والرياضيات عندنا يقل عن زمسلاتهم بالخسسارج.. والتليل أن الرئيس مبارك أمر بمتابعة الظاهرة، والرصند النقيق لها، وإعداد تقييم علمى عن نقائمها.. لأن الرئيس

ىمىرف-بحق-قىدرات

هؤلاء العلماء، وإمكاناتهم

من هذا.. فــــقــــد باتت المسئلوليــة اللقــاة على

عاتق وزير البحث العلمى

كبيرة، وضخصة. لأن إشرئيس، والراى العسام ينتظران تك الندائج التي لابد وانها تعتصد على صفائق ثابتة. وليست مجرد كلمات، وبيانات إنشائلة.

-

لقسد اشتسمت الدولة فى الأونة الأشدرة بالبحث العلمى اهتماماً بالغاً، ورمسدت له اعستسمادات مَأْلِيةَ كَبِيرة.. لَكُنْ بِنْبِقَى ان نکون صــرحـــاء مع انفسنا، ونقر بان معرفتنا صالفسضساء والكواكب مار الت قاصرة، ومحدودة.. علمسأ بان الدول يقساس تقدمها العلمي.. بحجم ما تكشفه من اسرار دالكون... وقطعناً لا يمكن أن ينسى التساريخ الإنسساني.. نلك السباق الرهيب للوصول إلى القسمسر جين كل من الولايات المتسحسدة الأمسريكيسة، والاتحساد السوفيتي والسابق،..!!

.

على الجاذب المقابل، فإن المحائين أم مجال البحث العلمي أم مشاخلهم التو العلمي أم مشاخلهم التو أن من مجال المحائية المحائ

-

إن العلماء في اي زمدان، ومكان، بجب أن يعاملوا معاملة خاصة.. لانهم من طبيعة خاصة.. وعقولهم مستغردة». يستحقون عليسها.. كل تقسلير،





المستر أكانا أكستام

1999/ A / الآ: خي لعاا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فانتازيا

تلف التصديع عالمًا؛ سواقل يوسّل تعلق التواقع المقانية من المحتولة المقانية من المحتولة المحت

تحود إلى السؤل الرئيس. خود الله مسلم عالمًا.. قد بكون تكيف المسلم عمليس. أو كيف تصبح عطيات.. أو كيف تصبح تصبع عطيات.. أو كيف تصبح تطبق ألى المسلم.. أو كيف تصبح تطبق المسلم.. أو كيف تصبح تطبق المسلم.. أو كيف تصبح المسلم المسلم.. أو كيف المسلم.. أو والمسلم.. أو كيف المسلم.. أو والمسلم.. أو المسلم.. أو المسلم.. أو المسلم.. أو المسلم.. أو والمسلم.. أو المسلم.. أ

المسوق ال اجساب عليه المسوق المسوق الدخلة عليه علم المادة على الم

كسا ياضيع الشيباب بال مصوفوا فرضيات دون ان يتشيخوا بها.. وان يقبلوا على التخصصات العلمية، واصفا التخصصات العلمية، واصفا العلم بانه بلا حدود ولكه بنيه إلى ان حجال الطريات يحتاج

الآن إلى كشأت أكبر وتصميم الله تتبجة الاحقيد الذهل الذي وصل إلياء ويشير إلى أن العلم وصل إلياء ويشير إلى أن العلم للجيد أليس حشلا من الورود لكن سعادة الإكتشاف يهون المامها عناه العمل للضني

معقم الحالات. ويخصص الأؤلف فصالا كامالا الحديث عن إقناء للحداشرات وكمت الفالات المالمب. أ. وينسع للحاضرين النين يترني ومن الخدارين النين يترني يدرسوا الصول الانتابة الجينة وفي الخدارة للخينة الواضحة لين تغلف.

♦ ♦ ♦ قد يكون السؤال الأكثر أهمية من سؤال: كيف تصميع عالمان... هو: اين تستطيع أن تصميع عالمان

عايدة رزق



المصدر <u>الأهسرام</u>

التاريخ ١٩٩٩/ ٨ ١٢١

للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

🗆 إطلالة على فكر واهتمامات رؤساء الجامعات الجدد ،

متابعة \ رئيس جامعة القاهرة ،

نحديد آليــة لتنفيذ التطويــر ووضع نظام لتعليم المتفوقين وإنشاء كايــة للدراســات العليـا

> بحدد النكلور نجيب الهلالي الرئيس الجنيد لجامعة القافرة خمسه قضايا بالذات، يوليسها الفتصباصة بالتضاؤ خطوات تنفينية لخنيمتها في يده مناف ته للمسئة لذة

آن أو 7- أستيسسة الشطوير وسي وتتوقي والبوغة عاسفي برونية المساعة برونية المساعة برونية المساعة برونية المساعة برونية المساعة الملامة تماميلة برونية المساعة ا

آثاراً أنساء و مضحية الدراسات الطبيا وقرس حاليا وقراب الطبيا وقرس حاليا وقراب الطبيا وقراب الطبيا وقراب الطبيا الطبيا الطبيا الطبيا السياحية الطبيا السياحية الطبيا السياحية الطبيات المساحدين الطبيات المساحدين الطبيات المساحدين المساحدي

رسقة في حالت فسيولوجي مقالا ... تكون أمامة فرصة الإستعاقة بالزاجع والاجهزاء للخيطة في كليات العلوم والصيداة والطب ويكون في اعتاثه الا يقتصر على الإضادة من وجيجهات الإستماد للشرف عليت وقد يكون مضغوط بالإثار أن كليات المديكون في نضي الوات، ولي يستطيع الإفادة من

ين نفس الوقت من وسنطيع الا المساقرة الكليبات الإنكسري ويثلك التنافس العلم التنافس العلم الانتساباري الانتساباري

ياسة الدائرة التوسع من سر هذا المراسة من المتعرب ما الإنجاء المسلم ما الإنجاء المسلم من الإنجاء المسلم من الإنجاء المسلم من المتعرب المسلم ال

المبدر أسلاه صلم



1999/ ٨ / ١٢ وراعاا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لهم داخل فكليت للختلفة وليس داخل
علاية خاصة بينكيان (السيس العلمي
علاية خاصة بين القلام ولهنا فرس
مسكون سمة القرن القلام ولهنا فرس
في الجاسمة حاليا وكان إدخال هذا
في الجاسمة حاليا وكان إدخال هذا
ولي مرة في جاسمة والمنت بمنا شعيلة
ولي مرة في جاسمة واحدة أمريتية بسنة
الإن المناس عالى المناس عالى المناس
الريك المناس التي المناس عندهم من
المناس ويشيني هذا النظام عندهم من
المناس ويشيني هذا النظام عندهم من
المناس المناس والمناس المناس
المناس المناس والمناس المناس
المناس المناس المناس المناس
المناس المناس المناس المناس
المناس المناس المناس المناس المناس
المناس المناس المناس المناس المناس
المناس المناس المناس المناس المناس
المناس المناس المناس المناس المناس المناس
المناس المناس المناس المناس المناس المناس
المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس
المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس
المناس المناس

خاصة بختل منها لللغرق ما يروق مكان ما يروق المحمد ومن المراقب والمراقب ومن المراقب والمراقب ومن المراقب والمراقب وال



المندر :-الأهـــــرام ا

عصمهمها يسام خوامنا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فى موشرات القبول بالجامعات: ط**لاب الرطة الثانية ينطون جميع الأماكن في ١٨٠ كلية** اليوم يدء صرف الأوراق لطلاب الشهادات المعادلة

أكنت مؤشرات القبول باليبامعات أن طلاب الرجاة القائبة القانجية بأن الثانية المناججية في الثانية المناججية في الثانية المنام سواء بشاطري والمن المنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة الم

وقد انتهى ً للكتب اسى الأول من عمرف وقبول حميم أوراق الطلاب من هذه الرجالة روقد تطلب عن تقديم الأوراق أكثر من ٢٠٠٠ طالب وطالبة ويبدأ للكتب اليوم في صرف أوراق الطالب المردون الاحاسان على الشهادات للمائلة من الدول العربية والإمنية، مادة سنة أيام بالمكتب الرئيسي في القاهرة،

رامي الكتب الأمكانية وأحبوط . إلا أيضاً أيضاً على مرحد أوراني طالات المواجات القدية من الدارس الدائوية . المسئلية، وتطارفها ويطرح الدائون القدية الترضي (نظام 200 صارات ويلا المسئل والمحاجلة . والمحاجلة المحاجلة المحاجلة المحاجلة . المحاجلة المحاجلة . المحاجلة المحاجلة . المحاجلة المحاجلة . والمحاجلة . والمحا



المسدر :-الأهـــــرام " ...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلوسات

التاريخ : ١٥ / ٨٨٩٩٩٨



كتب _ وجيه الصقار:

الله . وترتر شبهة الشباب أولمها تحديث التول قد 17 الله هذه بالمسكر المسكر المسكر الرسودية المسكرة الم

يبينا من المنونيات. التأمن أن الواقش الأرى مضرو مساقين من العراق الدورية طاقية بشجوج وهد التأمل الدورية القالب بشجوج وهد التأمل المنافزية من المنافزية ميدة المنافزية ميدة المنافزية الم



للنشر والخدمات الصحفية والوعله مات التاريخ ككبكر دفقت

المقبولسون بكليمات جابعة أميسوط بدء الكثف الطبى عليهم ؛ مبتمبر المقبل

كتّب عند الفتاح يونس: بدنا اكتفد التي على الثالاب البدد الرشعين القبل بجامدة أسيريا العام الجامي (٢٠٠/١١) اعتبارا من استمير القبل ويتهي يوم ٢١ سيتمبر

وصرور والمنتصور والمن محدور دراس المساحة بأن القاسمة والا القاسمة بان القاسمة بان القاسمة بان القاسمية المعرفة العديدة المعيدة المعرفة القديدة المعرفة المعر

والتظرية ٢١ سيتمبر. وقال التكور حسين عد الجابل تاتب رئيس الجابمة الشغون القطيم والطال إن الكشف الطبي لجميع الكليات سيثم في مبني الافارة الطبية بالجاباسة فيمنا عدا طلاب كلية القريبة بالرادي الجديد حيث بتم بديني الكاية.



الصدر :-<u>الأه</u>

للنشر والخدمات الصحفية والمعلوسات

تنسيق المرحلة الأولى بجامعة الأزهر يبدأ اليوم:

کتب ـ محمد بونس: تبسدأ اليبوم المرحلة الاولى من تنسيق اللبيول بجامعة الأزهر وتسلمر ٢ أيام. وصرح التكثور احمد عمر هاشم رئيس الجامعة

بانه تقرر تخبصيص ٢٧ مكتبا بألممافظات لصرف وتلقى اوراق الطلاب والطالبات بالاضافة إلى مكثب للبنين بالقاهرة ومقره كلية الدراسات الاسلامية والعربية بنبن بالدراسة وبالنسية فكثب التنسيق للبنات فمقره كلية الدراسات الإنسانية بمدينة نصر.

وأوضع رثيس الحاممة أنه يشترط للقبول بكاية طب الاسنان منين داسيوط التي تدخل التنسيق لاول مرة هذا العام المصبول على نسبة ٧٠/ من مجموع الواد الموعلة وهي طبيعة وكيمياء واهياء وانعليري كما بشترط للقبول

بشعب الصحافة والاعلام بكليتي اللغة العربية بالقاهرة وجرجا وكلية الدراسات الاسلامية والعربية للبنات بالقاهرة الحَصَولُ عَلَى نَسَبُهُ ٦٠/ مِنَ اللَّهُ الْأَجِنْبِيةَ الأُولِي

وأضناف ته ثم تخصيص طابع خناس لكليبة الدعنوة الإسلامية بالشاهرة وطرابع القسام الدعوة والثشافة الإسلامية بكلبات اصول الدين والدعوة بالأقاليم ويشترط للقدول بها المصول على ٧٠/ من مجموع درجات للواد الدينية مع اجتبار الاختبارات في حفظ القران الكريم والخطابة والثقافة الاسلامية

وقال أنه على الراغدين في الاقتصاق مشعبة الثربية الرياضية أو التربية الفنية مكلية النربية بالقاهرة الثوجه إلى مقر الكلية بالقاهرة خلال ثلاثة ايام من تقديمهم الارراق لكتب التنسيق ومعهم ايمسال مكتب التنسيق لإجراء الاختيارات الطلوية.

مص الرحلة الأولى في التنسيق لق*دو*ل أوراق الناجمين في أمتحان الدور الأول للشهادة الثانوية الأرمرية مذا العام والعامين السابقين والعامناين على شهادة سأوم الطبين الأرهري وشبهادة تخصيص القراءات لهذا المام والأعوام السبابقة وكذلك الطلاب التصديين المناصلون على شنهنادات منعنابلة للشانوية الأرهرية والصاصلون على ثانوية السعبوث هذا المام والمنظفون عن التشديم في السامين الساطين وسيتنفص مرات الرسوب في امتحان الدور الأول بكليات جامعة الأزمر هذا العام وذلك

التوزيدهم على كليات احرى والماسيلات علي شبهادة الشائرية العامة من القسيمين العلمي والأدر للالنحاق بشعمة اللغات الاوروبية والترحمة الفورية بكلية البراسات الانسانية بنان بالقامرة

وَأَشَارَ رِئِيسَ الْجِأْمِمَةُ إِلَى أَنْ مَرْعَدِ الْرَهَلَةُ الثَّانِيةُ مِنْ التنسيق سوف بتحدد عقب اعلان منبحة الدور الثاني لثانوية الارهربة وانه تقرر توهيد ندابة الدراسة كليات الجامعة بالقاهرة والاقاليم والماهد الازهرية سميث تبدأ أول اكترير القبل





المستر :--الأه

التاريخ بككهوود

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد أن ضاقت سمق العمل بالخريجين وإصبحت تحتاج إلى نوعية متميزة منهم فقد أن الاوان لتطوير التعليم الجامعي بشكل عام ليتواكب مع المتغيرات الحديثة وبالنسبة للتعليم التجاري، فقد تصاعف

د على السلمى

يزيد على مليون خريج سنويا، ولا تكس المشكلة في زيادة أعداد الخريجين فقط لكنها تمتد إلى نوعية الخريج وقدرته على تأبية

احتباجات سوق العمل الفعلية

د. على السلمى رئيس مسجلس إدارة الجمعية العربية للإدارة بشير إلى أن مـزايا التـحايم الجــامــعى الحاص وسمات تاوله على التعليم الحكومي لم تتوافر عنها دراسات تقويمية شاملة وأن كانت بعض المسَّالِات اللِّي تعنَّ النَّمَـعَــالِلَّهُ مَعْ الكليات الحكومية تعانى من اوحة الصور وتتوافر فيها ذات العيوب من الجامعات الحكومية ويزداد عليها اوجه قصدور خَاسَةٌ فَي هِبَاكِلُ

عدد خريجي كابات التجارة ليمسل إلى ما

وأحدد تقاطه في إحداث تقبير حوهرى في جميع عُناصر المَعَلُومَةُ الجـامـعـيـة عـدا بتفظيم قـانون الجـامـعات الجـديد والمنظم لجمديم اوجـه العـمل بالجـامـعـة شـامـلا السائل الاكاديمية والإدارية والمائية وبحـــــوى على صـــيع تصــوس لــوانين المـاملين التنيــين بالدولة والأوازنة والخطة والناالسمسأت والمزيدات.

إدراج المواذنيات الجسيسياريية والأستثمارية كموازنات مستقلة أفي شكل ارقام أجماقية بحيث تثولي للجالس الجامعية توريعها مع الاحتقاظ لها بحق القاطة في منودها دون الرجوع لجهان خارجية والمنماح بشرهبيل سفة لأشرى والاحتماظ بما تحقق من موارد إضافية في حسابات خاصة يتم التصرف فيها بقرارات من مجلس

وتتسمينز لللامح العباسة لنمط الإدارة الجامعية الجديدة بتقسيم الجأمعأت الكبيرة إلى جامعات امنغر علىرط تواقر فدرمناسب من الإمكانيات والموارد ألبشرية والمادية لكُل منْها لنُسبِيْرِ الْحَرِّكَةُ فَيِهَا وفصل فروع الجامعات وتحويلها لجامعات مستألة للغرض نفسه , تجميع الدراسات العليا في GRÁDUATE SCHOOL 4 ظروف على تطوير واستحداث برامج البلومات والماجمدلير ولادكــــوراه وتنمى مجيدا تزاوج النــخـصـعبـات وتنشيط الدوائر

تحقيق مديحة النحراوي

ابضا تطوير الهباكل النظيمية لوهدات ومراكز البحوث التعديد على مستوى الجامعة الواحدة وتجميعها على هيئة معهد بحثى مستكافل وكخلك تطوير الهسكل منطقه وحدث تحوير مهدد التنظيمي لرئاسة الجامعة، بديث تعدل ونائية أمين عام الجامعة لغالب رئيس الجامعة للأسدون الإدارية والمالية ويشيطهنا احد اعضاء التدريس المتخصصين في الدارة، بصيتُ يتمكن مع طاقدُ على اعلى مستوى إدارى من تصفيق خطيط اللأى بما ينمى هذه الوارد لنجفيق الخدمات الطلورة. وُبِقَالُوحَ دُ. كُلسلمى ﴿ بِرَامِجَ لَهِنَا التَّطُوبِر هَيَ • برمامج التطوير للوَّم.

🗢 بردامج تطوير اعتضاء عيسان التدريس. ● بُرْمُأُمْج تطوير نظم والبِـــان

التعليم للمرحلة الاولى درنامج تطویر نظم والبـــان الدراسات الطدا.



الصدر:-<u>الأه</u>

للنشر والندمات الصحفية والمعلوسات

● برنامج تطوير النظم والقسرات المحلعة لأحامعات ● برنامج تطوير بظم والبات خدمة ● برنامج تطوير النظم الإدارية

وعن تُلابِر الْشَغْيِّرَات في اسواق العمل علي الاحتياجات من خريجي التعليم التجارى وتعديل اتحاماته لتلوافق مع متطلبات سوق العمل يقول د. منديق عفيقي رئيس قسم إدارة الإعمال بالنوفية وعميد العهد العالى للتكنولوجيياً والإدارة؛ إن لتساع الأسواق وسقوط المواجز يتطبأن مراجعة كل الناهج والإفكار المؤسسة كى فكر التنمية الحلية والحماية الجمركية فقد انتقل مجتمع الأعمال إلى المالمية والعولمة وبالتسالي تجب إعسادة النظر في مشوبأت مأفرران السباسات الاقتصادية والنقدية واسواق الال الاستثمار والننوك والتنظيم وإدارة أنوارد البشرية والعلوم السلوكية

المجتمع والبيثة 🛎 برنامج تمسسين القسورات النافسية وتاكيد الجودة.

والإدارة العولية والشركات

دُ. رَأَفْتَ رَضُولُ الْمُثِيرِ الْتَنْفَصِدَى اركبر معلوميات متجلس الوزراء وعضو لجنة تطوير التعليم برى أنه الققاقات المتبأدنة وشبكة الاندرنت بتطلب معرفة افضئ وسنائل التعلم سواءً کان داتیا او مباشراً او عن بعد أو التعليم بالحرم الجاهزة، أو الوسائط التعددة أيضًا على دارس النجارة والإعمال أن يحدد وسقة اجادهٔ تخصصه ایما بدرس می نظم مراقبهٔ او توزیع سلع او تحصیل او اقتمان او اسالیت تنظیم وبالدهی ننتقل من تحربة التعليم الدَّاتي إلى متمية تطوير صنع التعليم والتعلم لحاور عديدةً هي كيفية التعامل مع الاعداد الصبرة وكبفية نطوير للناهج وإشاحة المعرفة والعلومات على نطاق اوسع للمحدوس و الطالب و كبفية التعامل مع التعليم الفتوح وتطوير الشطيم الذاتى وألمشد مع مره وكبأب ربط هذا النظا بمجتمع رجال الأعمال وبصفة عامة كسيف ينتسال الدارس من تجساور المنكرات وللحاضرات والتلفين للشمريب والإبداع والأبتكأر في حل مشكلات تخديم بيكنه وتسبهم في

د. عبدالنبى الطوخي وكبل تجارة أسيوط للدراسات العلب برصت

القجارى منذ او اذل التسمينيات في ادخال التعليم الفقوح في ٣ كليات القاهرة ، إستطارية ، أستوط

 ● التوسع في الانتساب الموجه و لا بختلف عن الطالب العادي في تحمل جزء اكبر من تكافيف الدراسة وليس

له كل حقوق المنظم ♦ افتتاح شعب للغة الإنجليزية في معقام كليات التجارة دون أستعداد كاف فيها سواء من هبث اعضاء التعريس أو مقررات العراسة.

افتتاح كليات بمسميان مختلفة
 في الجامعات الخاصة انجليزي

وعربي. • التوسع الكبير في الماهد العليا • التوسع الكبير في الماهد العليا وفنادق دون مستسابعة من وزارة التعليم العالى لها، فأبلتها تغييرات في سوق العمل في ٥ مجالات. ● تزايدت اعداد شركات الاستثمار

الشَّدِّرُكُ (أجنبي مصرى) والخاص وإقبالُ علَى ملْمَى اللَّهُ ٱلأَفْجِلِيزِيةَ وينسرابد الطلب على خسريا الجامعة الامريكية بسبب أللغة والمهارات 🗬 الْتُسومنع في قطاع سبوق المال

والسيلحة والحاسب آلالي وشبكات الاتمنال ● تشجيع الخربجين الحاصلين على مؤهلات متوسطة لاستعمال در أستهم دون أن يتعارض داك مم

عملهم بنقام التعليم الفتوح. عملهم بنقام التعليم الفتوح. ويرى أن الخطوات التي لتخذتها الجامعات الصرية مُحو التطوير لم توفق فالتوسع في شعب التيريس باللغة الإنجليزية في معظم كليات أأتجارة دون أستعداد كاف لها سواء في أعظمناه هيئة التدريس أو القررات مها لم يحقق الدائسة المسادة بين مؤلاء الفسريجسين والجامعة الأمريكية ويجب ضرورة تعريس بعض المقسرران باللقسة الإنجليزية في بعض الفروع التي تتــعـامل مع المــاليـة مبدل نظم للعلومات والصاسبة وضرورة تدريس بعض التناهج التي تنسم بالمحلية والطب عدة الضاصية الاقتصياد المسرى سئل الضرائب والقانون التجارى مشلا باللفة العربية مع الاعتمام بإدخال المقررات الحنيثة وتطوير المنتوى العلمي لها مثَّل مقررات البورميَّة ولسواق للْكُلُ وَالْمُولَاتُ المُالْمِينَةُ المُسْمِيدُةُ للتغيرات الأى صدات في التُعليم والمستَقبَلِيان فالتحول نُحو

المنصبادات السوق اعمدح شبرورة. ومالتسالي يجب ان نحى القسرارات بالتقلبات الإفتمى البة وبور النولة فى المشاط الإقتصادي وكيفية تطوير هذا الدور ليسلاحق وبواك

التاريخ بكأسبه/4000

التغيرات الحديثة ويساعد في ذلك الاعتمام بنطبيقات الحواسة في الغروع المُخْتلفة فَهِدِه القررات. أبضنا بجب تخيير الهدف الدائم للخريج وهو العمل لدى الأخرين

لتنمية القعرات الدائية والاعتماد على الَّذَاتَ وخُصوصيًّا ممَّ التوسع بالمشروعات الميديرة التي انتشرت كخدمات مساعدة في الشروعات الممالاقة.

ليضًا هناك نقطة في غاية الإهمية للقضاء على مشكلات الإعداد الكبيرة

لكفيات التجارة وهى استعدال نظام الفحط الدراسي بنظام السباعيات المتمدة مما يسدح بتعديق الاتصال بيمهم وببر الاسائدة والتعرف على قدراتهم الدانية ومحاولة تطويرها وأن تقسمتر الماعات على أعداد فيحدودة يشهدج لهنا بالقواصل والتعلم أبضنا بحب فصل التعليم للفتوح عن الكلياب وإنشاء جامعة خاصةً به يندرج دحشها كل الشعب الفاصة به ويكون لها فروغ بالمسافظات مع الاستعانة بالشاة أأتعليمية في منمقررات تنمية القدرات مثل أسواه المال ومصاسعة الشروعات الصديرة والتسويق والتدويل مع لخة. اع العاهد العليا للإشراف الحقصار أوزارة التعليم وان ترسل لحان للبطيم قبل اعتماد الدرجات العلمية

وفي دراسسة عن الشسحليل الإشصائي ادبادان أعداد الطلاب فأفيعين بكلبات الدحارة بالجامعات المُسْرِية حيلال ٥ ستوات ٩٨ . ٩٨ اعتمدت على بيابان مركز بحوث تطوير الشعليم الجادعي عن أعداد الطلاب للقيمير أ. ١٩ كلية تجارة واستبعدت سوهاج وضا والسويس لعدم وجود بيانات عبدا، وقد اشارت العراسَةُ كماً. نقول د. نناَّه القبائم وثيسة قسم المسأسبة بجامعة النوفعة لاقتراب عدد الدنلاب القيدس بمصر لاصماعي السدوات الخمس التناقية من اللبون طالب ونتميز عين شمس ماكبر عدد طلامي عي الصنوات الخمس ودمداط اقل عدد و £1/ من إجمالي الطلاب القيدين في الكلياب الرندسية التلاث عين شبس القاهرة والاستعدرية



الصدر :-**الأه**

التاريخ : ٤١ـ ١٨ ١٩٩٩٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلوسات

د مطوى فقنحى الدرسية بمعهد القسامرة المساسيسات والإدارة والهنبسة تؤكد أن المنكلة عالمية تتبحة تشامك عدة عوامل شي التقدم بيبحه سعين عبد عوس مي سيم المعلمي الخضل الذي اشر علي الاتصارات العالم بصرح ما يتخيل العقل والذي العكس شكل أكبر علي لابشر بمعارفه وعلومه أقم تذمكن حركة التعليم الأبطا من ملاحقة هذا

التطور ودسأبرته واوضَّمت دُرَاسة امريكمة أن ٥٠٪ من مالنية امريكاً غير مؤهاين لسوق العمل والحل كما تطارحه هو الابد أن بشارك أبيها رجال الأعمال كضلع مهم والمؤسسات الاعليدية برجالها والطلاب ودووهم

وترى أن إصباح هذا الخال في إقامة الدرسة الشركة ،SCERNN مسواء كأنت الدرسة TIMPANY) متوسطة او عالبة وسواء كانت اشركة كبيرة أو مطيحة وسواة جامت الشركة كبيرة أو مطيرة ولتبير الشركة CLASS RO(MI 200) لشركة IBNI الدى كلفته الشركة ملاسين الدولارات وتنافست عليه ٤٠ جامعة عالمة وفارت مه ٥ فقط منها (تكساس) وقفاً لشروط الشركة في نطوير قاعات ومناعات الجامعة لربط التُعلَّم بالاكتولوجيا وفق معابير وقواعد معينة تقدمها الجامعة وتنفيها الشركة وكلن العائد افضال واقبوى على الانبس بما صققته الشركة من القيارات وما حققته الجامعة س سمعة عالمة

وتؤكد عدم اقنا صبار قطاعات الإعمال على الشاركة في التجهيزات والسراسج العلم بسة ورعنامة أهده الْمعلية بلُّ هناك اهمية خَاصَة لأيام CARFER DAYS James مجهل كثير من الأساندة والطلاب ما تَطَلُّبُهُ سُوِّقَ ٱلعمل مِنَ ٱلصَّرِيجِينَ ونوعية المارات الطلوبة وتنكل لهم الاستمدة للباشرة والشياركة الفعلية مالعــمل مهــده الرؤية، مما يعنح الاكاديميين والطلاب أمرص تتريب رسميسيون ومعم ب عرض بدونه ولخل أقطاعهات الإعهمال ويعذع الماملين لحيث النظريات العلمية مما دستهل وجدود خطط تعليمية



المدر السوفسيد

---- ١٩٩٩/ ١٩٨٤: خيرانا

النشر والخدسات الصحفية والمعلومات



رأى

الثمادات الجابعية . . سبلع راكسدة ! !

تتبافي الحكومة بعيد الطلبة الجاسعيين وعدد الجاسعات للصرية... وتعلن بلا مال أن في مصر النتى عشرة جامعة تضم 14 مليون طالب!!!

يرين المتحرصة أو تتناسي وتركي المتحرصة أو تتناسي وتركية ولي وتركية والمتحربة والم

وأصححنا الجوم المام الفاضرة المستحدة الجوم المام الفاضرة المجتملة التجامعية المستحدة الجوم حدى المستحدة المستحدة المستحدم المستح

مسلولية من بقا مقالاق مسلولية من بقا لطلاق لهائن ببن التعليم والمعيد 12. يده مسئولية الدكومات التي المسئولية المخطيط الشهاد المنسوري بين التسعان والتعالى الربط والمنصوري بين التسعايية والمعيان.

والمعيد مصرف المتهاجئة المسافع من المسافية ، وقوام المسافع من المالسات القدمية ... أصفاع من المالسات القدمية ... ينتهي القديدي من المالسات ينتهي القديدي من المالسات المسافع المالسات المالسات المالسات المالسات المالسات المالسات المسافع المالسات ا

ولا كسادت رؤية الوقت نظوم على شورة أواسلة بياء منظوم علاقيم و تصبيق فإن هما السبب المستوية ويراث إلى الإسادة المستوية ويراث إلى الإسادة والمترب المسلة القائمة المرات والمترب المسلة القائمة القائمة والمترب بقلساتها الإضافة القائمة التي العمين الإستشاء المتحقية المستالة التي العمين الإستشاء والمستالة التيمة الذي المسالة المستالة المتحقيق المستالة المستالة المستالية المستالة والمستالة المستالية المستالة المستالة المستالية والمستالة المستالة المستالية والمستالة والمستالة المستالية والمستالة المسالة المستالة المستالة المسالة المستالة المستالة

الونسد،





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩/٨/



واليسوم. موعدنا:

أد معذرة للقراء الأعزاء
الذين تصول المساحة دون
شدر قضاياهم ومشاكلهم
خلال فترة زمنية قصيرة..
نقرا أندقية الأف البرقيات
والخطابات والقالكسات..
لكن عهد دائم بأن يحسل
الجمع الأولوية في القلب

على الحائب القابل شكراً للمسئولين الذين لايتوانون عن الرود الفسورية الذي تحمل حلولاً باتة وقاطعة. إما الولك الذين يراوغون ويماطلون. فليس لهم مكان بيننا حتى بوافزوا بان الحق احق ويعد.

×××

• نحِـجنا في المسابقـة الشامـة بوزارة التربيـة والتعلم الماضية (مسابقة الخمسان الفا).

الحصين الأولانية استعمل في أجداً وأطهر وظيفة وهي التدريس.. بعد أن صدر قرار تعميننا في شهر فجراير الماضي بمدرسة الواسطي المانوية الزراعية بمحافظة بني سويف.

تلاشت الفرحة شبهراً بعد شهر.. لاننا قمنا بالعمل على اكسمل وجسه.. ولم نصسرف مليماً واحداً من مرتباتنا.

سنة اشهر نحاول فيها معرفة السبب. مرة يقولون دالبند لايسمع.. وصرة اشرى: «انتظروا الميزانية الجنيدة». وصرة ذالشة: «التنظيم والإدارة هي السبب»!!

هل هذا معقول. شبياء من مصافقات مختلفة. تركوا محافقات سيوم بحثاً عن المستقبل المستوية بالمستوية من المستوية على المستوية على المستوية على المستوية المستوية على المستوية المستوية على المستوية من المستوية على المستوية المستوية على المستوية المستوية على المستوية المس

عنهم: عزت مرشدى هيكل خالد عبدالمنعم

♦ أبلغ من العمر ٧٧ عاما
 حاصل على ببلوم الدارس
 اللمانوية الصناعية عام
 ١٩٩١

أصريت في الفناه الدواسة عدة عطيات جرلوسة عدة منبيت في عيز بالساقين. وأمسيحت طريع الفراش، لوليس في أي مسوود برق المساقة الكلميرة، ووالدي المباقة الكلميرة، ووالدي برك كبير في السن يعول ونسن من A أشراد غيري، ونسن من من المراد غيري، في منبوري من الطوي المارة هل من يد صائية تصيد

وهل يامر د. اسماعيل سلام بعلاجي على نققة الدولة؟؟ فتحي صبحي محمد , قرية الجزيرة الخضراء — مطويس

كفر الشيخ

مبانيه مقامة بدون اعمدة خرسانية. ومياه الصرف الصحى تقطيه من بدايته حتى نهايته.

شارع لاشين من الشوارع

القديمة بدار السيلام.. معظم

واحان الحواصة مستولة بمسالة منز يقتط عن القديم عن القديم المستبب فني نعلمساء المستبب فني نعلمساء المستببة . الإصر الذي ادى المستببة . الإصر الذي ادى المستببة . الإصر الذي ادى المستببة المسارات فكانت المنتجة ان المشارع ون ترغها.

كل ذلك ورئيس الحي يتفرج وسيادة المسافظ لم يزرنا على الطبيعة مرة واحدة في حياته.

(غيثونا.. (غاثكم الله. سكان الشارع عنهم: محمد احمد يوسف نصر عبدالعال منصور

- serve



الصدر: الوقب

التاريخ :ܩܓܓ١٩٩٩٠

للنشر والذدمات الصحفية والحملومات

لا شما أن الاضتمام بالطفرانية دولجية بالاشتمام بالشورية والمسافرة من الرئيس أن منظم ، والمن ليما أن فيراً لل المنافرة والميا أن فيراً لل المنافرة والميا أن فيراً لل المنافرة والميا أن المنافرة والميا أن المنافرة والميا أن المنافرة ا

صحان وبان الخات الموسط محان وبان الخات الموسط محان وسيط ويكون المحان مصر المحان المحا

أستخدمات التاليث مقال: الجمعيات والرائز التطيمية. 90 وتشجيعا للتطوق والتضافات تخددناك ماك

و تشجيعها للاطوق المطوقة المطوقة المطوقة المطوقة المطلقة المطوقة المطلقة المطوقة المطلقة المط

المتعادل والمتداخ المتداخلية لا يقط حدة الأسويات، بل ياشحنه إلى يقط القائين، أكان أكان المتداخلة إلى بال من منا حق الرحاجة والاصحاص بن من منا المتعادل المتحاجة من المتحاجة ال

وشدار في كنيا قائد، حقي جمعة ركس المحدد حيث م تشخط جمعة ركس المحدد حيث من تشخط المحدد المحدد محدد من تشخط المحدد ال

قطف مسورة مما يجرى في
 ميناط من عمل اجتماعي يشرف
 لرجال.. ويشرف من ياوم به من
 السانا...
 سانا...
 سان

عباس الطرابيلي



ا ۱۹۹۹ کم یک فعلانا

١ه ألف طالب يؤدون امتحانات الدور الثاني بالثانوية الم تطبيق مواصفات الدور الأول وفقا للتقويم التربوى ولجان متابعة يومية

كتب ـ أيمن المهدى:

يتقدم اكثر من ١٠٠ الف طالب وطالبة لأداه استحانات الدور الثنائي للثانوية العاصة بمرحلتيها الاولي والثانية ابتداء من يوم الربعاء القبل، حيث يؤدي (ه الفا الامتحانات ف الثالث في مادة اللفة العربية (٢). ويؤدى طلاب الصاف الثلتي الامتحان في عادة العرء

«يوم الخميس. ومدرج التكثور هسين كامل بها» بين مصدور مصدور مستور مستور المنطقة المستور المستور المستور القائم بقي استصادات الدور القائم المتدادات الدور القائم المتدادات للمركز القرمي للامتصانات والتقريم التربوي، كما توجد لجنة فنية . تتابع الامتحانات يرما ديرم لاعداد تقارير مستوى ومراجعة ومدوح ... إعلان النقائج خلال ١٠ أيام.

الطباعة واضاف انه تقرر دد التصحيح فور الانتهاء من استحانات كل مادة، مضيرا إلى السماح الدارسين في مادة أو اثنتين أو المصوح الكلي بدخول الدور الشابي ولكد تُحقية الرئسي في المجوع الكلي في تحتيار مادة أو مادتين لتجانيق البحاح في الجموع وقال إن حميم الطلاب سبودون الامتحانات أمام لجان وسان الدور الاول وبناس بطاقات أرقام الجاوس. ويعمل الطلاب على يوم راحة بين امتحان كل مادة وأخرى، وتستمر الأمتمانات حتى سبتمبر للقبل، ومن للتنظر ارتفاع نسب النجاح في الثانوية المامة لاكثر س /٨/ مع نتيجة لمتمانات الدور الثاني

۱۸۰۰ يمر ديبه محصوص مصر وصدرح مستقول بورارة القريبة والنطيم مأن امتمانات العلومات الفنية «الدور الثاني» ستنتهي غدا وتقرر



المستر بالأقصام

1999/ مراع: خوالعا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جلّال عبدالحميد أميناعاما للمجلس الأعلى للجامعات

أصدر التكتير كمال الجنزوري رئيس مجلس الوزراء فراراً بشجيع التكتور جلال عبداللحمية عنداللاء مديد كلية الهنسة بجامسة طبقا المبنا عاماً المبلس الأطل للجامعات حتى تاريخ بارته السن القانوية لتوك التنمة.



العام / ١٩٩٩ خي تعال

للنشر والخدسات الصحفية والوسلوسات

الرئيس بمنأنف زياراته العِثر وعات الكبرى ويلتقى بطلاب العامات أواخر أغطس مة تمرات شعبية بالحافظات استعدادا للاستفتاء على ولاية مبارك الجديدة

يستاف الرئيس حسنى مبارك رئيارات المدانية في نهاية أعسطس رئيارات المدانية في نهاية أعسطس مراقع الشروعات الكبري في شرق مسيئاء ورئيسكي وشرق المويدات ويظيع السروس الرئيس برسسجية بالإضحالة إلى للشروعات الاخرى بالإضحالة القطوات التناية لهذه المشروعات التناية القطوات التناية

مسر المعرارة البيغيرة. كما يقد كما يقد المتنقى الرئيس مبارك في المقد المداول المساول المساولة الم

المالي خلال الرحلة للتبلة ومسرح مجمعيل مسخول الندوب والأمراء هيثم سحد الدين بأنه من

لقدر أن يقرم الرزراء بزيارات لواقع الشداء تقرير أماريا المقدام القديم تقرير شامل الشداء المقدام القديم تقرير شامل المهام الرزياء المهام المرزوات المهام المرزوات المهام المرزوات المهام المرزوات المهام المرزوات المهام الماروات المهام الماروات المهام الماروات المارو

رياد جديدة رويم ٢٦ سيتمبر القبل ومحرح مصدور مصديل البرائي العمل في الشروعات الزاعمية بجري في منبقطان مسينات و ١٦٠ الله الفي فصال قدال في سينات و ١٦٠ الله في فصال و ١٠٠ الله فعال في شرق ترشكي، بالإضافة إلى القدروعات الزاعمة بالإضافة إلى القدروعات الزاعمة الله له يا مدينة البراغة المدروعات الزاعمة

الخصوري في طواصدي البسطورية والفرافرة، وفي جنرب العمديد. وتؤكد تقارير التابعة أمام الدكتور كمال الجنزوري رئيس مجلس الوزراء إن العمل يتواصل في تنفيذ مشروع الدين السبغة، الذي تباغ تكافته نص

بداره جيده وتقدم بتلكيدة داركة مجرية الركزية الشداء مطاوات صواب مجرية في الشداء مطاوات صواب مطاوة بمحدولة تدراوج مين ٢٠٠٠ (٢٠٠٠ ملاء المدينة المحافظة المدينة الم

والمغلقة السنخيمة في صناعة مواد البناء مما سيجمل للنطقة مجمعا واتحد المسحر أن القطاع الخاص يقع عليه العب الأكبر في تنفيذ هذه للف رومسات بالإنسانة إلى " الاستشمارات الحليجية في بعض المنطيعات العربية في بعض المنطقة التي "



كتب ، محمد يونس:

بدات امس الرحلة الأولى من تنسيق القبول بجامعة الازهر

بدات امس للرحالة الإولى من تضميق اللبول بجامعة الإزهر إنشائي منسلة إليا في سرحان وليول أو إن المناسعة أحس عائدات إنشائي وللمنافئة والمنافئة من المنافئة المنافئة المن عائدات الأسلوبية المنافئة المنافئة بالمناسق إلى الارزاء المنافئة المنافئة المنافئة إلى من من لرحال اللهاء والطالبات لليسبر وإلى إلى القرير ومن كل استخاب على منها لرحال اللهاء اللها إن سحد الظاهرات منها الكرزاء المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة الى أن سحد الظاهرات منها الكرزاء المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة الى أن سحد الظاهرات من الثانية ومن الساحدة على من اليوم وأما بالسباة اسحد الظاهرات من على الارزاء المنافئة المنافئة



المحدر الأهدام

للنشر والخدمات الصحفية والوملومات

العاريخ . 1494 م / 1999

قبول طلبات الالتعان بكلية الثرطة بعد غد والضباط التخمصين السبت

تبدأ اكابيسة الفيرطة بعد أمد في تقفي طلبات الاقتصاق الدفعة الجديدة بتقية الشرطة لقمام الدراسي ١٩٩/ ٢٠٠٠ للحاصلين على التانوية العامة العام العالى المقاد بمجموع ٢٠٠ وحض قباية شهر المسائل الحالي وتقاف من خلال المفاقد للعدة لتلك مارض تدريب الكلية الخارجية بالعباسية.

روالسبة النصر الشباط أشخصت يتهايا الخريرة المديرة المام إذا العربات المردود المديرة العربية المردود المديرة العربية المردود المديرة المردود المؤتم المام المديرة المردود المؤتم المديرة المردود المؤتمية إلى المؤتم المديرة المردود المؤتم المديرة المردود المؤتم المديرة المردود المؤتم المديرة المردود المؤتم المردود المردود المردود المؤتم المديرة المؤتم ا



العاريخ بهل ١٩٩٩/٨

تمثل المملية القربوية احد رواقد المملية التمليمية ق محسر 184 ممسر، والتي شبهنت تطورات

وتشخصيات منطورة مسلطان أن تطهير التطييرات التي يعوج التون مثلاث أن اجزارت بنان القيضميات تسلطيح أن تساهم المنخصيات تسلطيح أن تساهم يعور قعال في هذه التطييرات . ومن هذا كان اهتمام الوزارات بلد أهيل التحريوي المستصر للمسترس من خسائل الدورات

تستحين بها الوزارة لتزود به للدارس. مسواء من ناحسي سا للعسامل، او وجيداً الاتصبال التي بدات خدم بصورة واسعة من التخلص من مستكلات منسول والدروس

الشعوصية. واصعح الاهتمام كجيرا باجتماعات اولياء الأمور مع فلترسين والسطولين في المرسة من أجل التضافر والتحاون للتكند على الناصية الإشلالية لدى الطلاب.

سهير البوهي



لمدر: المحساء

د.أسامة الباز في لقائه بشباب الجامعات في الاسكندرية:
الرئيس يطرح قريبا على المواطنيين عدة برامج للدخول الألفية المالشة مبارك يريد مشاركة جميسح الفئسات في الحيساة العامسة وابداء الرأي مصر لن تسمح لإمرانيل بغرض خيار اتحا على العرب



لصدر: <u>المسساء</u>

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات التاريخ : ١٩٩٩/٨/

الإسكندوية - عددالعربي جميدة:
إين سداية الإلى السندال السياسي الرئيس بدارات أن
إين سداية بيان السندال السياسي الرئيس بدارات الإلى سريات الم الوطنية على المواجهة بدارية المتحدث المتحدد المتح



بيق القبول بالجامعات

تطن خلال 54 ساعة نتائج تسبيق قبول طلاب للرحلة الثانية الناجمين في الثانورة العاملة في الجامعات، حمد أنش ۲۰ حرجة بنسبة 6 ۲۰٪ للجموعة الطامية و ۲۰ حرجة بنسبة 7۰٪ كليميوهة الإنبية، ويليا تعدم ۱۷۷ اللها و ۲۰۰۳ عالم باطالية، منهم 14 الله أو 10 من الطمية و 17 الله و ۲۰۸ من الأمية ويدا مكتب النصيق أمس وهمى الخميس للقبل همرف وقمول أوراق الطلاب الصريين الماصلين على الشهادات للعادلة من الدول العربية والاهسة

وقد توافدت اعداد كبيرة من طلاب الشهدات المائلة وأولياء امورهم وحد وواعدت تصداد حجيون من نقارب مسجدات تصديقا والواجه مقرقهم المتحدث على الإسلامات والقرائد الله المتحدث المت ران اعداد القدوان الإساعيات عاليه فالسيادات تقدر حسب اعداد القدين من المراد القدين المساوية المداون الموسود المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية عمل وحاد المساوية ال

الثلاثاء القبل بعد أدنى ٥٠٪.

وأغساف أنه تقرر قبول أوراق دبلوم الماهد الفنية وللدارس الثانوية (نظام السنوات الغمس) من ٢١ أغسطس لدة ١ أيام بالكتب الرئيسي والفروع.



المستو الأهستام

للنش والخدمات السحفية والمعلومات

الماريخ لم لم يكن خداها

الفنون التطبيقية = علم + فن + إبداع عندمــا تصبح الدراسة متمة حقيقية

في مجال اللهن وفي حقل الدراسات الإكاديمية تكون الجدية في المارسة ضرورة بعلمها اساتذة اللهن ومحترفوه، فالفن يعني الإبداع والإبداع يعني اللميز والإنفراد والإبتكار وطك هي مفاتيج العصر في مرحلة القحولات . صرح بذلك الدكتور مصطفى كمال رئيس مجلس إدارة المعهد العالى للفنون التطبيقية

كما قال ان يلمهد المالي للفون العليلية وينهجيت اللمرز التي مراسات الفون الجميلة والفون مراسات الفون الجميلة والفون المحليجة خطائ القالم بناخة المحلوجية عالم المحلوب المحلوب المحلوجية المحلوب المحلوب من متعد معلوسة الإنسان الخياد الإيمامية الى ينيت طبعة الخطاء الإيمامية الى ينيت طبعة الخطاء الإيمامية الى بنيت طبعة الخطاء الإيمامية إلى بنيار إلى المجلس الإيمامية المحلس الإيمامية إلى المجلس الإيمامية إلى المجلس الإيمامية إلى المجلس المحلسة المحلسة

البكالوريوس في الطنون المنطقية التي يعتمها العيد في المنطقية التي يعتمها العيد في المنطقية التي يعتمها العيد المنطقية وتضمص المؤمنة المنطقية التي تعتمها المنطقية التي تعتمها الجامعات المنطقية التي تعتمها الجامعات المعامها الماسة التي تعتمها الجامعات المعامها الماسة التي تعتمها الجامعات المعامها الماسة التي تعتمها الجامعات المعامة التي المعامة المعامة المعامة التي المعامة المعام

المعربة. للمعرب المسابق واضافان الخصوب المسابق للطفون العطيب المبينة عربية المسابق واضافات المسابق والمسابق المسابق والمسابق والمسابق المسابق المسابق

كمايحتال المهيد شائل ايام بتخريج اول دفعة من طلات المدهد بحصولهم على درجة البتالوريوس في القدون التحايد بشيسة في تخصيصات (اللبكور والعمارة الداخلية ، الجرافية وافنون الإعان ، المؤمنة - القصيم الصناعي،

المؤضة، التصميم المساعي، ■ ويدحين طلاب المصهد بالمستوى الشي الرفيع والحس التحميز صيث قال المسهد بكاس التشهق والركز الرائي في مساحة الفنون التشكيلية والإداع الفني لعام ١٩٧٩ كما قان طلابه بالمراكز لاولى في اسبوع شباب الشاماعات الرائع في مسبوع شباب الشاماعات الرائع في مبوع شباب الشاماعات الرائع في مجال الغون.

© مدة الدراسة بالمسهد ادبل درجة البكالوردوس خمس سوات تبدا بالقرقية الاددادية شمترط للقبول بالمهد لجتياز تختبار القدرات اللفية التي يجيري بمقر المهد.



المبنر :<u>اأذيرام</u>

النشر والخدمات الصحفية والوعلومات

امتحانات الدور الثاني للثانوية العامة تبدأ الأربعاء

يليمويية المتحكومة ويوسع إيض ويريد الاعتجاج كامل مها-يس ويريد الاعربية والقدام بأن اكثر من وير الاعتبار المتحربية المائمة مسووات الم المساعات المتحربة المائمة يهم الأرماء القبار وسيؤدي إد القا يهم الأرماء القبار وسيؤدي إد القا المائمة العربية (٢) يهم الأرماء ويؤدي مائة العربية (٢) يهم الأرماء ويؤدي مائة العربية (١) يهم الأرماء ويؤدي



المدر والخصر المالية فعادى

للنشر والندمات الصحفية والمعلومات

إشراف : **سسالم وهبى**

۲۰۰ خریحیشارکسون بمنتجاتهم فی معرض المستارمات المدرسية

بنت الدكتور كمال الجغروري رئيس ميطين الوزراء يوم الإرداء الماسي والماسي والمضارين من المسلس الدالم الدونية الدونية الموادية المسلس الدالم المسلس الدالم المسلس الدالم الشدية الرئيسة والمرابعة المسلس المسلس



المدر الده إلم الانتمان

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التامع: ١٦ / ١٦ ١٩٩٩

شهب برناسة أحمد قو ادعيد العربر موضوع البينان العاجل المُقدم إلى الدكتور مقيد من رضو ان (سوهاح) حول دور الكانب التفاقية بالخارج وأسس احتيار العاملين إنها.

وقد أوضح الدكتور ورير الشعليم العالى أن الكانب التقافية المسرية بالخارج تعمل كحلقة اتصال بين مؤسساتنا الثقافية بالخارج والأجهزة العبية بمصر ، التي تمثل مصر ثقافيا وعلميا بالخارج ، كما أنها تساهم في التحاون في محال التعليم المالي والبحث العلمي بين مصبر وهده الدول ، ويبلغ عدد هذه المكاتب ٢١ مكتب موزعة على دول العالم

وأشار الدكتور مفيد شمهاب إلى أن احتمار اللحقين الثقافيين يتم على عدة أسس منها

الإعلان عن مسابقة لشخل وظائف اللحشين الإداريين والششاشيين وضرورة إجادة لغة الدولة الموقد إليها والإلام بثقافتها وبعضل الجاصلون على منسؤهالات من هذه الدول ، وبالنسبة للملحقين الإداريين أن تكون النقارير السنوية للمنقدم بمرتبة ممثار في السنوات الثلاث الأشبرة ويعقد اختبار شخصي أمام لجنة مشكلة مقرار من وربر التعليم العالى والدولة للبحث الطمى مكونة من السادة نواب روساء جامعات «القاهرة ، عين شمس علوان ظيراسات العلبة والبحوث

والدين يتسولون تقسيسم المرشسسين واختيار أفضل العناصر لشغل هذه الوظائف كنمنا أشبار وزير التنطيم العنالي



والدولة للبسعث العلمي إلى الهسام التي تقرم بهما هده الكاتب وهي رعاية البعوش الموهودين للحصول على الدكتوراة أو للمهمات العلمية، وإعداد الخطة الثقاضية السوبة والإشراف على امتصابات أبعاثما بالخارج والإشراف على الدرسين الوفعين من ورارة التربية والتعليم

التدريب بسامعات الدول المضتلفة وإنشاء الدارس الخاصة بتعليم اللغة العربية للراغبين من رعايامعض الدول ، والعناية بأبناء الجاليات المصرية وتدريس المواد (لغة عربية ، تاريخ ، دين) والتي لا پتسني دراستها في مدارسهم صفاظا على ارتباطهم بالرطن والإشسراف على إمسدار النسران الثقافية التي تصدر بالخارج، ونقل أعدث التطورات التكنولوجية والأمحاث الحديثة في جميم المالات للإستفادة منها في الراكر التخصيصية كل في فرعه والإنصال بالطماء الصربين القيمين بالمارج وربطهم بالجامعات المسرية للإستفادة من خيراتهم

ومي ختام الماقشة اكدت اللجنة البرلانية أهمية حسن اختيار القائمين على المكاتب الشفافية لأنهم واصهة مصر بالضارج ، ومثابعة القائمين على هده الكاتب والشركبيسز على انتمانهم للوطن ، وغسرورة الانصال الدائم بين القائمين على هذه المكاتب والمسريين المصوثين والهاجرين لربطهم الدائم بالوطن



المسدر الأهرام الخمنطاي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لبيب السباعى

قضايا التعليم .. وهموم الأسرة المصرية

على مين استوات القدمة الرئيسة مين الاسترا المدراة في التوزير والاستكار بالوالمدالات ومداة الرئيسة المنظم ومدا برساة الانتيان أو مسرباً لسبها المنظم الم

حسنا من موافقين بشوط جل القام كناهم الول القندية. والجميع بشاق با سوب بدلا هذه المنات الأساس بد اشتقائها أنه ؟ الا سنة رغم أن الشاكل التي كانت السبب في القانها موجودة لم حلى في رضا رأت فالقاني في الحاقية من الألاق للوسي التي كانت السبب في القانها موجودة لم حلى في رضا رأت من الانترائيس في ركانة للعصل في والتي الانترائية ولا من المنات في منال الإسراس من الانترائيس في ركانة للعصل في أحسب الدين جلول أن المناتجة في شركاً إلا بدستوان بن الأن وهذا كلام غيريه فالإسساس

أسب اليبير يقر إلى التشكلات أن نقراً الا بوح سنزات من الن بها كالم لجيء بالانسطية الدام أن القرار أخذ بين إن المثل من منظل من المثل منظل المثل المثل



المسدد الأهدام النفي جادى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: 17 / ۱۹۹۹

والامم من قراق السنتين أن اكثر في الدراسة بين مواقد العام نفسه في أن أبنتى ، دؤمرها من في في سراء من في الدراسة بين مواقد العام نفس المن في نسر وضعها بين بين من مردا في المام أنها في المراد أن المنافي على من شد شدوم بين الإنجاعة أن المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية في المنافية ا

ريما مي بيان كول بدايق اقترار على المثال عندم ٧ منزات و٨ منزات في اليل البتدائق العام ويقتم إلى التي العبيد الوزير لا يقام من العارس القائمية واللغات فات السنتين مضانة قبل الارتقائق رفان من العارس المقارمية وعاملة العبيم فرائعنا غير معترف يهم بقائل بالاهم عند الدخلة القرارات التي تسمى مطالبة جميع المقال معرد



المصدر: الكم إلا أونضات

للنشر والخدمات السحفية والمعلومات

1999 / ١٦ : خيالنا تام **علموا**ا

تعتبر قضية تطوير مناهج وأساليب التعليم المسرى بما يحقق الطموحات الوطنية والاهداف القومية احدى أهم القضايا التي تهتم بها مختلف الاحز اب السياسية وذلك بالنظر الى العلاقة الوئيقة بين هذه المناهج والاساليب وبين عملية تربية الانسان وبناء الانسان المصرى.

تطويرالمناهـجضمن استراتيجـنة متكامـلة

ولا ينكر الصربيس الصبريون الجهود والمحاولات ألتي ثتم من اجل تطوير النسطيم المصسرى، ولكنهم لا يرون أن هذه الصهود والمماولات تبدو كافية لتحقيق الطموحات القرمية في هذا المحال المحبوي الكبير وأأذى لا تكفى فيه النوايا وحسدها او النمسادج الصدودة الظاهرة للتغيير كمأ يقول الدكنور رقعت السعيد أمين اللجنة الركرية لصزب التجمع والدى بمضى قمائلا مأن الامسر يتطلب تغييرا شاملا، ليس فقط في الاوراق الكُتــوبة وانما في العقلية التي ثعد البرامج، وتعد الدرس، كي يتحول التعليم من الطقين الى التفكير، والى الرؤية الانتفادية، والتعامل الانتفادي مع المناهج التعليمية لغرس روح الابتكار عبد الطفل مند دخوله

ويقول رفعت السعيد ايضا أن تجقيق مثل هده الاهداف يحتاج الى جيل جديد يتعبن اعداده من الان ســـــواء من المدرسين أو المشرفين وليست مساقة توفير

الكومسيوتر بل اعداد الذين سيستحصاملون مع الاجسهرة واستبعابها والقدرة على تطويرها فعما عد

ريلاحظ رعيم المارضة الوفدية الثانب باسين سراع الدين . وهو احد رجالات التعليم في مصدر أيضا حيث بعثال يودير احدى اكسبر الدارس . ان حسالة من الاضطراب يمكن أن تكون قسد أصابات التلاميز وأواياء الأمور من جواء القضارات القريديد وأراباء الأمور في القرارات على غرار ما رايناه

أب مصحالة الفاء أو الإيقاء على السنة السناسة الابتدائية أو الألزامية أو الألزامية أو الألزامية أو الألزامية ومولاً إلى معنى أما المامة ويقول باسين سراع الدين الله المامة ويقول باسين سراع الدين عملية أما المامة مناتا حضى المامة مناتا حضى المامة ال

التغرير على شور المستعدثات كما يرى رئيس تصرير جريدة الشعب الناملة باسان حال حزب ألم القطاعات العبرية التي تصناع أم القطاعات العبرية التي تصناع في مدا القطاع تمت بالقطعة على حد قوله، ولم تش بروزة شامله، والثانائي فيها بلياشي على الماهمة والثانائي فيها بلياشي على الماهمة هويتنا الصفارية باعتبار ملك مو هويتنا الصفارية باعتبار ملك مو للهمة الاولى لاى مظام تطيمى في

تجي، مسجة الشطورات التكولود عبد أستكولود مسجة بصد ذلك الانه من الخطورات الشطورات الشطورات المستون والاهتمام اللغة الوطية المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المرسمة المسلمة الحريمي اللغات الاجنبية . وهذا ومند عملوب جهم اللغة المرسية في المرجة الثانية ، للحرية إلى اللغة المحرية في المربة والثانية ،

ولا يرال الكلام لجدى احمد حسمين رئيس تصرير جسريدة الشعب يضيف - قضية ضرورة



النسر الذهر إن الأفتضلا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : 17 / 1 999

توهيد التعليم القسم حاليا الى ` تعليم دينى وتعليم حكومى وفرع اللغات الإجنبيية ولابد أن يكون مناك منهج موحد يجمع بن مزايا الانظمة التأخلانة في رؤية ضامله موحدة التعليم

ريقول النائب مسمد فريد زكريا - ممثل جيزب الاحرار في منجلس الشيوري: لاشك في أن هماك جهودا بذلت لتطوير التعليم وأن هناك تشريعات وقرارات مسرت في هذا الشأن، الما بالحظ أن كل ذلك برتبط بفشرة زمنية ينتسهى بانتهائها كما انه أيضا يرتبط باجشهادات وزير الشعليم وليس في اطار استراتيجية متكاملة للبناء الاسمان المسرى يكون لها الطابع البعيد المدى.. ويقول محمد فبريد ركبريا أيشبا أنه أصبع مطلوبا فتح ملف التعليم وعقد جاسات مناقشة يشترك فيها كل الاطراف اضافة الى مناقشة القضية في لجنتى التعليم بمحلسى الشعب والشورى حيث يمكن من محصل الاراء بناء هذه الاستراتيجية النشودة



المسير وكالمديام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بناء ١٥٠٠ مدرسة جديدة العام المالي وترميم الكف مدرسة قديمة افتتاح ١٠٠ مدرسة تجريبية للغات سنويا في جميع المحافظات

كتب ـ ايمن المهدى:

حقف - احصل المؤهدي. اعلى المحقور حصين كامل بهاء النين وزير التربية والتمليم إن هيئة الإلينية المعليمية سفقتهي العام التحالي من بناه - ١٥٠ مورسة جنينة مجهزة بجميع الإعكانات الحيدلة من اللاء معامل وقول الكميتور والقلوات التعليقزيونية التطيمية وحجرات للمكتبات

وسعور، ستموروس ومصادر الخرفة و الأنشطة الشنة. ديال النفي السيوات الناشية منفير مواسفات بناء الدارس حيث المنسبة لما نظر الحماية من امطار الزلارات كما تم تربح مواسفات بناء الدارس القاصة بعيث الشغط على جميع الاسكان اللازمة القاطمة الحديد ويشرط الواقع والاعب المامال وتمديد كالقائدة الصحال بشكل مثالي:

وتقبل من س ا سنوات كحمد أدمى بينما تلثرم الدولة بقبل جميع إمالتها في الدارس الاسدانية المكرمية وقبال المكترر بها البناء للقبر توليز جميع الإعدادات المالية المكرم البناء الدارس العراد المالين المالية الم

بالترامان في تطبق خطه المن المراحة مصفحة أيضنا بخطة ترسيم وأسمار قرورة مصفحة أيضنا بخطة ترسيم وأسمينة المراحة القديمة معتمد تعد سفونا خطة بتم الانتهاء منها قبل بدر قطام المراحس الحديد مصرحاً وقد تم يقول علاله المراحة والمراحة و

يستخير في هذا العمل القوص وأضاف أن مسسالس الآيا، في الدارس وكنلك الادارة الدرسية عليها دور كبير في تشجيع المهود الذاتية أخدمة الدرسة اجتماعها وثقافيا وأنسانيا لأن المهود المكومية وهدها الانكاني



٢٢ ألفامن حملة الدبلومات والشهادات المعادلة صرفو االأوراق

يق القبول بالجامعات غدا من المنتظر أن تحل ننائج المرحلة الثانية لتنه من المعامل بأن فطن نطائح البرجاء التعابد التسبيق الصول بالجماعات عدا أم وأطاع مسالم يعادف الكافرة إلى الأن المثاني بطالعة مراتب الرائح الطالبة منافية بالمائة المواقعة الحالية والمائة المجاهدات المسالم يعادل المراتبة المائة المدائمة المائة المائة المائة المائة المائة المائة المائة المائة الا المجاهدات المراتبة المائة ال

خلى الملونات القلبة الصناعية وزيدة دوي من هماي ويصبرت استهمات المدامن على الملونات القلبة والمناطقة المراطقة ا الدول المراطقة والإطباع المراطقة إلى أن الكلاس المناطقة المائلة من الدول المراطقة المناطقة من الدول المراطقة ا المناطقة مناطقة المناطقة المناطق

موية على أساس ٥/ من إجمالي الأعداد القررة هذا العام وسيدا يوم السبت القبل صرف وقبيل أوراق الطلاب الماسلين على دبارم للماهد التجارية والمستاعية والمركز والمركز والمنافق والقرار ما المنافقة المتداعية والدارس الفنية التجارية والمستاعية والسكوترانية والغائرة، والخارجة الاجتماعية والدارس الفنية المقدمة نظام السنوات النفس، والجامعة العمالية، والدراسات التكميلية، والثارية الوسيطية، والعاسب الألي، والعلمين والطمات (سنوات سَابِقة)، ريستُمر أدة سنَّة أيام بالمكتب الرئيسي والفروع بالمعاضلات

وقال إن الناجدي في استحانات الثانوية العامة من الدور الثاني سنقبل أوراتهم ضمن الرجلة الثالثة وبعد إعلان نتائحهم، وسيتم النسيق وفق المد الارني الذي أعلى خلال الرحلتين الأولى والثانية



40 مارسة خليفة خلال عام 44 مرح المرسة خليفة خلال عام بها، مرح الدكتور حسين كامل بها، الدين في الدين ويلم الدين ويلم الدين ويلم المرسة الدينية مجوزة المارسة ويلمان مجارة مجارة المراح كمينيورز، والقنوات والمنطقة ويلمانات المجارة المراح كمينيورز، والقنوات والنمالة فنية



للقررات بشكل مناسب بدلا من إرهاق الخلاب ولصوبهم لثم بكرأت غير الوافية مر

وكليات الطب مجامعاتنا الخنافة في حاجة التعليم الطبى يتطوره يوما بعد يوم ماسة للأخذ بكل ما هو جديد في عالم الطب بهدف تقديم طبيب ملم بدقائق عمله تماما من أحل راحة مرضاه .. وحول موضوع «التعليم الطبي ألستمر» بقول التكاور محمد احمد شَلْسَ نائلُ رئيس جُامِعة أسيرِطُ للدراسات العليا والبحوث ، الذي بدأ أهتمامه بمرضوع التطبع الطبي مند تولى عمادة كلية طب أسبوط عام ١٩٩٣ ـ حين ننظر للنظام الحالي التعليم الطني تجدد يعتمد اساسا على المناضرات لاعداد غفيرة من العلاب فنمن لدينا ١٢ كلية طب فيها تقريماً ٤٠ الف طالت و١٠ الاف عضو هيئة تعريس فنمن لدينا ١٢ كلية طب فيها تقريماً ٤٠ الناء ١٠٠٠ عالم كما مد الحال في طب والمحاضرات تضم - ٢٠ أو ٢٠٠ طالب واحيانا • • • طالب كما هو الحال في أب للفاهرة و عين شمس و أرى أنه يستميل في هذا البور أن تزدى العطية التطبيعية دورها كاملاً، فالاستاذ بلقن الطبة العلومات لكن بعد بقائق من بدء الجاضرات بعقد الطّلاب التركير والانتباء مما يشعبهم بعد نلك الى ترك الاستناذ دى العلم الرئير والنماب الى معيد بصرى سعهم هوارا از «بيالوجا عومن هنا بدات ظاهرة الدروس وصية تقزر كليات الطب شدة

صوصية ورحيات سعد ويرى الدكتور شلبي أن المحاضرات كوسيلة للتلقين أو التطبع غير ممدية مكايات العام سبب الاعداد الكبيرة وقلة الامكانات في للعامل من وسائل ابضاحية و تطبيعية ثم ياتي حانب آخر هي عدم وهود القررات الدراسية آمام الطلاب، ويقول الذكر واثا عَمْيِد لَكُلِية الطَّب أَمَّا بِحِثْنَا عَنَّ الْقَرْراتَ فَلَم تَحَدُّمَا الَّا فِي أَذْهَانِ الأسائدة فَقَطْ رغم أنه مغروض قانونا وجود مغرر تأبت أمام الطلاب لكل سنوات الدراسة، وقد بعلناً وضع المقورات التي انضع فيما بعد انها فضفاضة لابها تضم القديم والجديد وكل استاذ سرورت من مصمع يهده بيد ديات الاصطاحات لايات منص القديم والديدي فركا استثاثاً. يريز أملاً كل أهلاك على كل مطوات أميذاً أميناً، الشروب أن نصل الطالب الجريئة الخاصة بالاشترات التي توقف لين السارات المام أمام من يشخصن في التشريع فيأخذ مطوبات أكثر وكلك المراح وطالب الرائدي العاملة ويشخصن في التشريع فيأخذ مطوبات أكثر وكلك المراح وطالب الرائدي العاملة يوماناً وهذا دفعناً لتعديل البرامج والقررات وهو ما حدث في الجامعات التي سمقتناوتمدل

الأبراب الخلفية التي يقوم بكتابتها مجموعة من الطلبة والعيدين وهي للأسف مملومة بالأخطاء العامية واللغرية ويضيف الأكتور محمد شابي الاند للتعليم الناس الحديث أن يتحه الى التعليم الذاتي وأن يدعد تماما عن التلقين، معلم الطائب كيف يتملم وكيف يبحث عن العلومة

رهناك مثل هميني يقول «لا تعط المائم سمكة، بل علمة كيف يصطاده، والاستاذ ليس ملقنا للطاقب بل هر مساعد له بعلمه كيف ياتي بألطومة وكيف يفهمها ويبميها وهذه التُحرَّة طَيْقَاهَا في حَادِمَة أَسْبِوْطُ - رَعْمَ الْعَارِضَة فِي الْنَدَايِّ - لَكُنْهَا انْتَ يَثْمَارُهَا، فَالْطَلَابِ تَطِيرًا كَيْفَ يَعْشِرِونِ الْوَضْرِعَاتُ وَيِنَاقَشُونِهَا وَكَانَ مَسْتُواهُمْ في كِثْنَ مِنْ الأَحْمَارِ، أَكُنَّ فِي مِنْنَاءِ وَأَوْرَا الْجَانِ الْإِسْانِينَةُ فِي الْتَخْلِقِ الْجَدِيثُ ف

كثير من الأحيان لكثر من معتال وأول المعاون الاساسية في التعليم الحديث في كما فراها التطيم الذاتي الذي له متطاباته وفي مكتبة عنية وشدكا معلومات جبدة واحادة الطالب للوصائل الحديثة كالاعترات والجور الثاني وهو توجه الطم للمحتمم اما للحور الثالث ذهو أن عظم الطالب كيفية حل ألمُناكل ويَضَيف الدَكْثُور شَلبِي أنه لاند مَنْ تَصَنيم الطَّلاَّت إلى لا محموعات على الاقد كل مُجمُوعة ١٠٠ طَالَب وتعاد المعافسوات بالتالي ٧ مرات استاذ بشرح والَّفر بعالشُ

وأن تطولُ مدة البقاء داخُل المستشفيات و يدخَلُ الطالب في الرحَاة الْأَكْلِيبِكِيةُ على أسرة المرضى مباضرة وأن يعمل كعلبيت ثعث اشتراف الإستانفة وإهيرا يختثم مروز الوطني مرماندو قوان يعلن فطويت تدون الترون الإساطة وإدعيز يشمام الككاور ذشان حدثة بناسات المسروبة فيساطة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة أما الم المتنافرة الاجليكي والتنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة لتقد أسامنا الكوافرة المنام خرجة على مستونات المنافرة المنافرة

عند الفتاح يونس



الإستندرية ـ من عبدالو احد عبدالقادر وسهيلة نظمى:

اكد الدكتور أسلمة الباز المنتشار السياس للرئيس حد منى مدارك ضرورة اعطا ابهود باراك ونبس الورزاء الاسوانيلي الفرصة لاتبات حسن نباته تحاه الدولة الناب خاصة بعد تصريحاته بأنه يستطيع ضمار تفيد ٧٠٠ مر الشعب الاسرائيلي لقيام الدولة الطبيطيية والاستحاب من الجولان وحنوب لينار . وذاك خلال ١٥ شهراً وقسال الدسار في خسال لقساء مع طلسة الجسام عبدات المس بمسكر نادي جامعة الإسكترية مساء امس الاول - إن فيادة

مزب العمل الإسرائيلي ترى أن من مصلحة أسرائيل أن تكون مصر هي الرائدة في البطقة، ولقائد أن باراك يختلف مدون عاسر من مرحده من بميسه، وبعد مد بريوت ويصعد عرسافة بنيامير بيتانياهو خاصة في فكرة النوسم الإقليمي والتحدامل مع المبريه مخصيه إقريان باراك بوفير، بمع القلسطيمير في الناصة دولتهم، ولكن بشرط الاتهاد عمه

والشار الداو الن أن ادى حوب العمل بوتامحا والمد لادمارض ثمام الدالة الله علسية، واضاف أنه بعد أر يكور هداك تعاول مشور، بالجدر نجله سعاميات ماراك واكد

هذاك بخاق صحوب تعجيد جيمه مجلسات دو تدر السندار البياس ارتس الصمهورية أن سمر دولة ذات في اسأمة البار سيادة في البيلة! العربية وقتل جين سياسي مهم ودور بالمعلقة بأسين الاستد كر والترازر والملة السائم الدامل التموي النطقة. وقال وسورر وصحت منظم وسورر وست منظم منطق وسور وسور وسور وسور وسور المار المنظوم في المار إن مصر شناعا القسطينيين والسوريين والنظامين حتى يحصلوا على عقوقهم في المار الشرعية الدولية، واشاك أن مصر تعادي ذكرة الإملاك الصنكرية في أي منطقة خاصة

بالنطلة العربية واكد النار أن مصر شاهفر فكة انتسار أد احة الدمار الشاط وتدعو إلى أو لا المطقة من هذه الاسلمة في خيال فقية 6 ، ر * إلى لا سنوات ولوصم أن مصم ترى ضرورة أن تصفى أسرائيل برناسمها الدووي بحد أشر ألف وكالة الطاقة النوية، وأوصح الم تصلية البرنامج الدوري الإسرائيلي ستضمر الأمر والاستقرار في المنطقة

ان تصنيع فيرسمية التوزي الإسرامية من مستخدم "المن والدينول في مستخد كما أكان القرار كه المام المناصرة المؤلفة المناصرة المؤلفة المناصرة المناصرة بي جليل إسرائيل ." والرابعا في في مقدمة هذه المناطق المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة المنا حدالة استخدام على الدينولية للمناطق المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة التوزي





المبدر استأثاث بضام.

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول الحاصلين على دبلوم الحاسب. بالفرقة الشائية بالعباقة العليما

مر الدكتور مفيد شهاب دريد التطبع المراد المحال الم

ميسره كما واق الرزير على تسول الطائب اللسمولين استثناك مرات الرسوب بالماد الطبا ان التربية القصاة مرة الخرى عن طريق الارارة المامة المحادد الخاصة

الخاصة مدرج طاك التكتور عبد الحميد شأيي * * للشرف العلم على مكتب التصيق.



المستر سياله سرام

للنشر والخدسات الصحفية والمعلوسات

الباز: لا صمة لما يتردد من تشكيل هزب جديد يضم شقصيات مهمة الرئيس سيطرح فى الفترة المبلة عدة برامج لاستطلاع آراء المواطنين فيها

الإستخدوية . مكتب والأمرام: أمن التكثير لسامة البارة المستشام السياسي الرئيس مسيم ببراي أن ما بتريد الآن من إنشاء حزب جديد ياسم محرب المستظياء والته صول ياسم محديم واللي أن إنشاء الحراب عبدة وارد يسملا عامله عبر أن الصديد عنها مازال مبيرة تضيالات المهادة مازال مبيرة تضيالات عليمة المسيد عنها مازال مبيرة تضيالات المهادة عليا الحديث عنها مازال مبيرة المسايدة عنها الحديث المسايدة ال

مخسكر نامي جامعة (إسكندرية قال معيضر علي واسكندرية قال معيضر عملة الواقعية على المستوات عليه المستوات المستوات

ي و المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل والك مستقبل المستقبل المس

رقال المخفور المنز ايضه به يسب في يكن معان الخلاق منز ايضا في يكن معان المنز المنظم الوزراء الإصرائيلي وعلينا أن تعطيه فرسال الزراء الإصرائيلي وعلينا أن تعطيه فرسات لا يصد من نبياته تصاه الدولة المنظمينية بعد إعلانه أنه يستطيع مسان تليد "// من الإسرائيلي النام الدولة (الانسساب من المحوالان) المنوب اللبناني اللموالان التوالي اللبناني



المصدر الأهيرام

1991/ ٨ /١٦ خواطا

لنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

فى تقرير الجلس الأعلى للصحافة قراجع بعض ال**لاحقات السلبية** على أداو ا**لعبدافة** للصرية

مسيول تقدير القطار الأملي الأملي المساق المستقلة بالمستقلة من المستقلة بالمستقلة المستقلة ومستقلة المستقلة المستقلة المستقلة المستقلة المستقلة المستقلة ومستقلة المستقلة المستقلة ومستقلة المستقلة المستقلة ومستقلة المستقلة المستقلة ومستقلة المستقلة المستقلة المستقلة المستقلة المستقلة ومستقلة المستقلة المستقلة



للعاصلين على شهادة القرأءات در التكور لحد عمر مالام رئيس حامعة الازمر قصر اللبول بكلية الدان الكوم ملحانا على الطائب المحاصلي على شماعات تشمص القرابات بدا التليد بسنة المعمول على الشهادة.



اعار 1 مركم وسالنا **ىربية. . في وادى الإهمال!**

منة برلمانية تناقش المشكلة.. ووزير التربية والتعليم يطرح الحلول المقترحة

اسبيعنا نسمعها تطعم لساديث بعضنا

حول تضبية الحفاظ على اللغة العربية رحمابتها من الانتهاك والعجمة، عقدت لجمة الثقافة في مجلس الشحب برئاسة لاح الطاروش سلسالة من جاسسات الإستماع فاقشت خلالها دور التعليم في هذا الشَّأَن، حيث شارك فيها الكُتُّور مسين كامل بهاء الدين وزير الترمية والتعليم. رقد أعدت اللحنة تقريرا حيث قام التكثير فتمى سرور رئيس مجلس الشعب بإمالته الى المكومة للسل بمالته من ترصيبات وقد اكد مدا التشرير أن اللغة العربية هي التي صور مها شعراؤنا فنبما وحنبثا حباننا والأهداث ألثى مرت باستنا في المتسرق والغرب، وهي الني اثرى بها اساؤنا وحدان اللابين من المبط الى الخليج، اللغة المربية هي هربتنا وإصالتنا وقوميتنا، واللغة المربية اللغة الرسمية للدولة حيث نصت الأدة الثَّانية من الستور على أنْ والاسلام دين

الدولة واللغة المربية للثنها الرسمية-واللغة العربية من اللغة ألتي أوجمها التأنون رقم ١١٥ أسنة ١٩٥٨ لَتكون لفة الكاتبات واللافتات، وانظروا الى عثمرات الاملانات في النسوارع وأههرة الاملام المنافة وقد الماطت بها المجمة من كل جاتب وبينها وبين اللغة الأم فراسخ واميال، حتى في ثغة التضاف مناك «الاركب» والهاي، والهائلو «وناتش ود» وعظسرات من الأسردات الأجنبية التي

ومم يتناقشون ويتحدثون، ثم ماهم الطائنا في الدارس خامسة تلك التي يطقون طيها الدارس الخاصة ذات المساريف الباهظة ماهم اطفالنا يتعلسون للواد الدراسية بلغات لمنبية، ولا تأريب علينا إذا مَا تَعْلَمُنا وَعَلَّمُنَّا لَطَّلَمَا لَكُمَّا لَهُ أَنَّا لَهُ أَنَّ الأضرين، ولكن الْتشريب كل النشريب في ابت مادنا نحر والمضالها عن اللفة الام وأفقاتنا الغان التشرى أكثر من لتقاننا وسماننا الدان الجغري اختر من تدانط للنه الشـمسـمي التي هي لشه الاباء والامداد، والامر لا يقدّممر على النطيع في الدارس الخاصة بل لننا نكاد مشهد الوانا من التدهور في تطم اللغة العربية وانقائها في متارسنا الحكومية على أن الطالب بقطرج في الجامعة وهو لا يعرف سلمو الشاعل وما هو الشعول به ونراه ينصب البندة ويرقع أسم أن ولأ يصرف جمع الفكر السالم وألا يعرف كيف بأحق بنوى السنوة في كتاباته وتخاطنه، والامر يتعدى النائنة والتلاميذ الى القدوة في مجتمعنا، فالكثيرون منهم لا يحيد إلقاء اللغة المربية حتى أو كان بقرأ سادة مكتوبة. فالقاف بنطقها كافا والطاء بعطفها نا، ومخارج الفائله معبية في حروف النا). والذال والثاء منا يقتضيه حمين الالقاء وجمال الاداء، تأهيك عن وموب كسر ممرة عرف وإنجمد القول وبصب القميل المسارع بعد معتى، ووأن،

ولا يقتصر - هذا الخال التطيمي على ممايات تطيم اللغة العربية وتعريسها في للراحل التطيمية وانما يمتد ليشمل ما يتصل بعمليات التطيم من عمليات البحث التي لم تصل بعد الي انتكار اساليب فاطة تماما في تبسيط قواعد اللقة العربية وتقريبها الى أضهام كل الناطلين بهياً، ومثال ذلك الاستخدام النفل للحاسوب (الكسبوتر) في تطيم اللفات الاحسية في من لم تصل محاولات استشدام الله . العربية فيه الى السنوى الأمول لانها لا تَجِدُ الْفِعَمِ الْكَافِي مِنْ مَوْسِمِناتِ الْبَعَثِ الملمي في الدولة

وهنا يعقب الدكتور عسين كامل بهاء الدين ورير الشربية والشطيم، مؤكداً أي ورارة التربية والنطيم حريصة بشدة على أنهرمر باللثة العربية كما انفقت مع الرأى القائل أن مسترى اللغة العربية في الجتمع حاليا لآ برضني أعدا أهمية تطرير النطيم وللسلم الوزير الى المصية بمطوير وقل الوولوة بدأت الملسووع القومى التعليم منذ علم ١٩٩٢ ، ولى طبيعة التعاوير والتخبير في انتظيم في كل أمماء الحالم تقتضي وقتة لس بالقصير، وقد شمل التطوير مناهم الرحلة الابتدائية والاعدادية ومرطة امتأد العلمين وسيبحث الؤنس

الذرمي تطوير مناهج الثانوية ألمامة والم طرح الررير الحارل التالية ريانة الدرجات الضامسة باللفة



المستر <u>الثاث بنام</u>

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

. المال: خوراطا

المربية في الثانوية العامة، وهماك افتراج معروض على الجلس الاعلي التعليم قبل الجامس بثلا - اعتبراك كل السادة الترافقي والفكريس في تطوير مناهج التحليم وقد تم وصد في تطوير مناهج التحليم وقد تم وصد

مرائز ضخمة جدا انتسبيعهم على هذا - التسامل مع السولة والكوكية والتكنولوجيا الضامة كوانع بجابههه ومحاولة الخفاظ على الهوية واللغة العربية

سعليم وصف العربية النصابي الكيب بي رزارة التعريبة والنطيم، والجمم الأمري لرفع مسخوى تعريس قلفة العربية وتضجيع ألسابقات العلمسة مكانة القيمة والشعو والناطرات

والنطابة - ترويب للعلمي مي أربعة محاور ع طرق مراكز الهية القريب، والتعريب مع. المحاصدات والتعريب أمور مي دول المحاور القلمية وتربيب أمولية منها والهيدير كراميري الموجودة في الزاراة منها مقرات الطاحبة، من طرق المراحة التحريب للقلية وفي الفلاعة وعي المقدرات التحريب القلية وفي الفلاعة المعام على المقدرات يتمار يقدرة المورس على الخالة المساطى

رجه سبخ - تسلير مدرسي اللغة المربية الى البرال للتقديمة التصرف على أسالوب القدرس المديثة وتكولوب الشطيع للتطورة أيصوبوا بدوسيلة تفيدهم في تعرس اللغة العربية.

مريس مع مريب. والمحج المريب. ولي المحج المريب الم

عيد الجواد على



المبسر <u>، الأهبرام :</u>

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات العاريخ بكك الكاريخ

متى نسافر للبعثة؟

بدات بعض مفرسات وموجها ولي المادة بعض المادة وموجها ولي المكان وموجها ولي المكان وموجها ولي المكان ومادها ولي المكان ومادها والمادة و



المستر :<u>اأفيستام ...</u>

العاريخ . ١٩٩٩ ٨ /١٩٩٩

للنشر والخدسات الصحفية والمعلوسات

متنوعة ومسارض وتوكيلات تجارية ومطاعه والتي تصلح الأضافة جميع الإشطاة وبمحيطة للمستحدث علاوة على وجوبة من مطاقة تحتيد من أهم للناطق التجهارية بالعينة وهند للحلالا حافزة للتسلم الضوري ويكاف الراض ويعتر للسعاد بتسهيدات دين أي أو للأسادة من العلا للسعاد بتسهيدات وينانة وكانات جميع الواصلالا

لى ريارتكر الدينة الساس من الخدوبر يمكنكم و المرابعة الدينة والى مبركر لجبارى بعدطالة و المبادية الدينة الدينة والمرابعة المبادية والمالة المبادية والمالة والمبادية والمبادية



المستر : الأهدام

العاريخ : ١٩٩٨ / ١٩٩٨

لنشر والذدمات الصحفية والمعلوسات

دفعة جديدة من دورات محو الأمية للأطفال

مسرحت السينة لمينة الهيئي المن عام الطبيق القبلي القبلية الهيئي المن المهدية السينة متحرب الأسينة الفضاة المثالثات من دورات مصر الأسه والمباتع وإصحاب الوران مينية الصديفية وإمهائه وإصحاب الوران والتي تنظ من والمهائة السينة الصديفية منزو مهاة السينة المعران مبارأت والمباتز والمهائة المسرعة المعربة المنافعة والمبارض الله التم أن المنافعة المسرعة خصاتا المبارض اللهائة المسرعة خصاتا المبارض المهائة المسرعة خصاتا



المصدر <u>المأهدام.</u> العاريخ <u>المال ۱۹۹۹ ا</u>

لنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

فصول لحوأمية الصموالبكم بالإسكندرية

★ الفتتح القواء وصفى نور الدين رئيس الجهائر التنفيذي للهيئة العامة غرب الأسبة أول فصول لحو أمية العم والبكم بمقر جمعيتهم بعيدان عرابي بالنسبة بعينية الإسكنيرية. عرابي الإفتاج المرابع على البنوي رئيس الإنحاد العام للصم والعميد محمد عيسي إبراقيم مدير فرع هيئة محو الأمية.



السعر ،__الفيسرام____

ا ۱۹۹۹ مرابل خوباطا

لنشر والندسات الصحفية والمعلوسات

المسيد الأنهاع التراق التناق التناق



المبدر <u>، الأهضام</u>

<u> ۱۹۹۹/ ۸ / ۱۲</u> خیاطا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تقديم اللخدة الأولى ويتمام المدة الأولى ويتمام التركية المدة التركية التركية



<u> المعي</u>ن <u>ما ۱۹۹۸ /۱۹۹۸</u> العاريخ <u>: ۱۹۹۹ /۱۹۹۸</u>

لنشر والخدسات الصحفية والوملوسات

شهاب يعلن اليوم نتائج المرحلة الثانية للتنسيق **نبول ١/١ ألف طالب وطالبة من الطبي والأدبي في البلدة** أماكن خالية في كليات التربية الرياضية والقنية والموسيفية

ينان الكنور عليه شهاب دريل التناهي العالى الطريق العالمية البحيث العامل بهرهم في المورة المريخ بالمورة المورة الم

اغتبارات القدرات ومحرح المكتور عبدة الحميد شلبي الوكيل الأول لوزارة التطايع العالى والشرف العام على مكتب التنسيق بان الكتب سينتهي يعد فد من صرف وقبيل الراق الطلاب المصريين العاصلين على القصهادات العاملة من البدل العربية والاجتبار.



المصيدر <u>، الأهرسولم.</u>

للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

كإيالا إيها ه كاولائها الا

Eyen)

النسسابط قائمه وليسس موظفسط ..وهناك شروط للقيادة لابد من توافرها

خدمة جديدة: الرد تليفونيا على أي استفسسار للمتقدمسين

الكمبيوتر يحدد المقبولين.. ولا يتدخل أحد في النتيجة

عشرات الإلاق من الشباب يتدافقون على مكتب تسبيق الكليات المسكوية كالشعال الهواد. اكل يامل في أن يسعيد المحتفى في الألتحاق بإحديث الكليات، ويتسابل البعض: هل الحصول على مقعد في كليا عسكوية أصبح مسالة دخلله ام يفكر الشبياب لإنها روقايلة مضمونة، ووجاهة يفكر الشبياب لإنها روقايلة مضمونة، ووجاهة للياقة العطيق الرئيسي للقبول برجج إلى اللياقة العطيق والبدنية ثم باذا نشعر بان هذات تعسفا في الكليات بمجموع *«" على الرغم من بعض هذه الكليات بمجموع *«" على الرغم من الذا الفروض أن ترتفع بمستوى الملتحة بن بهذه الذا الفروض أن ترتفع بمستوى الملتحة بن بهذه الذات علمه!



ولمادا يشجشم الطالب وولى أمره

شيقة المنضور من المأدماات لثقاهرة لمجرد استفسأر او سزال

ويحكى البعض أن أم أهد الشباب

رهو لاعب كرة بلعد الأندية الشهورة

رسب في الكشف الرياضي وأقامت

آلام الدنيا ولم تقعدها فكيف يرسب

ابنها الرياضي في الكشف الرياسي

ويتقرر إعادة الكشفله فيرسب

ثانية ليس مكامرة من مكتب التسميق ولكن لأن مسجسميوع درجساته مي

ويضول بعض الاهالي إن ابناهم

قبل تقرمهم لكتب التنسيق أجروا

تماليل ومحرصات عند اكبر

الاستاندة والأطبأء اكدن مسلاحيتهم

ئم يعاجلون برسوبهم • ولي أمر طالب يقبول إن ابنه

نجح في جسميع الاستنبارات

والقحوص وكشف الهيئة ووصعنا

كما يقول ـ الثال في مبطعاً بطبحة

صيفى، غير أسا فرجننا عند تطيق

كشوف النتيجة بأن اسمه عبر مدرح

كل هده النسساؤلات والأسسلة

وضعناها أسام السشواين بمكنب

تنسيق الكليات المسكرية والماس

الطبي المسكري ليجيسوا عبها

أبناؤنا واشقازنا ومستقبلهم هو

مستقبل مصر ، مسئول بالجلس

الطبي يزكد لنا أن مسقة التعسف

في الكشف الطبي سوضوع غير

وأرد على الاطلاق والصاحبة س

تتمسف وقد يقول البعص ويسطق

وجب أن الأمهرة التكولوجية

التطورة بالمبدأت والاسلمية الأن

توهر للبشر ما يعجز عن إدراكه بمواسه المادية فلمادا الإصرار

على أن تكون قوة ابصاره سقة على

شائلا إننا نقمس قاع المين ببقة

ولابد أن يكون انكسار العين يميل

نم و طول النظر في حَالة الكندف التقدمين للكلية الجرية لأن

الطبار سيكتسب بمض قعدر النظر

غَمَلًالٌ اللَّهُ إِلَى وَأَبِسَ كُلُّ مِنْ كَمَانَ

ثة مثلا ويجيب السنول الطبي

اهنة ووضنوح والشبناب هم

من الناجحين

الكشوف الرياضية لا يؤهله

مواجبهة نقص الاكسنجين وقوة عضبلات العين وقول الأمالي إنهم كتسفرا على اسائهم عند أكبر الاسمائدة واكبدوا لهم أن ابناهم مؤهارن طبب التقدم للكليبات المسكرية مم احضرامنا لهؤلاء الاسائدة وقدر أنهم، فإن لدى القوات السلمة وقومسيونها الطبي اجهزة متقدمة عاية في الدقة ولا يوجد ألها مثيل في القطاع الدني ويوآسطتها يتم الثقاء افضل العناصر ثم الذا لا يتم انتفاء اقصل المنامس الأقرات السلحة والشركات الدنية نفسها تعنعل بالكا ويوضح احند الأطبأء النفسيين بالقومسيون الطبي اعمية الاتزان النفيسي للطالب واس الاختبارات النفسية ألتي تثم نرأعي كل ماروف الطالب النفسية وتركز علَى ذَكَاء الطَّالبُ رميهاراتُه رَحْكُمهُ على الاصور وقندرته على التخطيط ورد فسعله المستشلى والمستسبي وتدراته النفسية والحركية واعتمأت على الدات ومهاراته الضيانية ويتم

ولیس معنی آنه لاعب کرة وینتمی اناد مشهور آن لدیه «کارت بلادی» للالتماق بكلية عسكرية، فالوصوع اكبر من ذلك فإذا كان يستم بمهارة مسينة في لميسة ساء فيأن هذاك عشران الهارات الاخرى أأتى لابد من توافرها فيه ليحقق النجاع مي للجال المسكري ووالواسطة، ليسب واردة في القبول وحثى از افترضنا

تحقيق: أحسمد قبة أد تصویر: نور صبیح نطره سنة على سنة صالحة للطيران

ويْدَن نقيس قدرة المين على النكيف في الطّلام وقــــدرة الطالب على تمريص الطالب لطروف مشابهة إلى مد ما لمياته العملية السنفيلية والهدف مى النهاية انتقاء العنصر الافضل في كل شم

جِدْلا نجامه في الالتماق بإمدى

الكليات نتيجة -واسطة، فإن هناك كشوفنا دورية تجري للطالب بعد النداقه مكاينه ومن يثبت تقصيره يستبعد من الحياة المسكرية رسيق للمشير طنطاوى القائد العام للفوات للسلمة ان صدق على استبعاد البعض بعد إجراء الكشف على عينة عشوائية من الطبة داحل الكُلْيات، فبالضبأبط ليس منزطفنا وأبيس هناك أماكن شاغرة بالفوات السلحة لت سكين الشبياب على درجات كموطفين بدرجة منباط لان التنابط قائد منذ تفرجه من قائد سرية حثى القائد المام للقوات للسلمة والقائد لابد أن تتوامر فيه شروط معينة قد لا

مُتُوافِر في الكَثْيرِينِ مِنْ أَفِرَانَهُ ويقول مساعد مدير مكتب التنسيق سواء للالعاب العردية أو الجماعية وبنسبة ممينة بشرط احضبار هذه الشهادة من الإدارة العامة للتربية الرياضية والعسكرية بررارة التربية والتعليم موصحة عيها الاسم واللعبة والتبرنيب ورقم الملوس والدرجمة السِنْمِقَةُ لَهُ، وَنَفَعَافُ هَذَهِ الْعَرْجِةُ إلى مسجد وغبة للعناصيل عليبة في الاستثنارات الزياضية، وهذا ليس استثناء، فليس بالقرات الساعة

استشاءات اطلاقا علابد من تناسق الطالب مثلا سنه + طوله + عرضه ووزنه ومصف كبلو زيادة في أأوزف

آلاستفسار بالتليفون ويقول مساعد مدير مكتب التنسيق إلى هناك تطويرا كبيراً بمكتب النسب بواكب الطفرة المضاربة التي بميشها بلسا وترجيهات آلش طاوى القائد العام فلقوات الصلحة واللواء مسعشار اأبلا معدير مكتب نسبيق القبول بالكليات المسكرية بنيسير الإجراءات أمام الشمأم وتوفير كل ما يحتاجونه وفي هذا الإطار تم تخصيص ارفام تليفونات وجمار مع محصميوس ارضام متيونات اللاست الم العصوفي والرد على أي استشسسار ويتم تسجيل الطلاب بالكمبيوتر وارشام التليمونات هي ١١٧٩١٤٥ رستى ١١٧٩١٤٨ كما تم إنشاء منافذ عميدة لبيع اللعات



المصدر اللله صدام

للنشر والخدسات الصحفية والوملوسات

وليلى سيد التقدمات للمعهد القنى

وتَقَرَلُ مَنِي: إن دور المرضة لا للتمريض يقل عن الطبيبة ونحن في مم لسنا في حاجة إلى اطباء بقدر حاجتنا اللمة لمرضات وأنا أحد هذه المهنة. وتقول رشا إنها سهنة إنسانية والمسرضة الأن تقمتع سكانة كبيرة وشجعني على أخشيار مذا البال أن والدتي تممل في هذه المهنة، وتؤيد غزالة زميلاتها في أن التمريض مهنة نبيلة، صحيع انها كانت تتمنى أن وَلُدُّ حِقَّ بِكُلِّينَةُ الطَّبِ لَكُنَ أَنْ تَكُونَ معرضة ناجحة وفي مجال متطور كالقوات السلصة افضل من أن أكون طبيبة سجهولة في الأرياف وليلى يعجبها في القوات السلحة الانضباط والالتزام ومستقبل مصر، كما ترى في القواد السلحة التي تواكب التطور في

كل مشاريعها وساهدها ويطاهدها ويطاه ويطاه

يهزئيل المتساحة بهم وتطريط المتساحة بولك الهام على المساحة ويذك الهام المثال المتساحة ويذك الهام المثال المتساحة والمتساحة والمتساحة والمتساحة المتساحة الم

وتجهيز استرويي للقصوير ودائرة تليفزوناية لتعريف الطالب بالعيام العسكرية التي مستبل عليها، حيث ينقهر المامة جميع أنواع الكنف من سمات يرياصة وطبي وهيئة، كما ترجد كافيتروا للاستراحة وكتابة، كما بيانات ومكتب الموجد المكن الطالب الشراء ويالسمس الرسمي لاي طوابع

ومشرعات وإماذج ثم إن هناك تحديد مرعد لتقنيم اللف كأملا لكيلا يكون هناك تكدس وامتحان السمات ليس نمونجها ثابتها والإجهابات تعفل الكمبيوتر ليستخرج الننيجة ويعد السمان بأتى الكشف الطبى ويضم تحية من الأطباء الاستشاريين بأو كان الطالب منيلا عنده جير على أسنانه اربحتاج الى غسل أنن يعملى مهلة ثم يعضر لاستكمال ألكشف كما بعلى فرمسة اخرى لورسه للمرض عآي مسائشار طبي بمد تغييمه التماسا طبيا بعدأت عمال مثلا أسمال وعظام أما أو كان اكثر من أشين يصبح غير لائق ويعد الكشف الطبي يأتي دور اللياقة للبينية واهمها ففرة الثقة الذي تؤكد أنْ النَّمَابِ غَيْرِ مَثْرِيدِ وَيِنْقَدُ الْأُوامِرِ وكُل كـ شف لَهُ يرجَّسان يَمْسِعِ صَوْعُ عرجات اللياضة البعثية ٢٠٠ عرجة والحد الابني للنجاح ضيها ٨٠ ثم أغواد افزهلة والنفسس والطبي من ٢٠٠ وقهيئة من ٢٠٠ وفكدا يحصل كل طالب على درجاته.

كل بالتب على درجهه. الاختمارات والقبول ثم ناتى كمنا يقول مسأعد مدير مكتب التنسيق أمسؤاك عن الناجع في كل شيء ولم يجد اسمه مدرجاً

في كشدوف القجولين إن مناك سياسة معيدة للقبول وحتى مليدون سيساسة معيدة للقبول وحتى مليدون مدد لكل كلة العالاضية من المستويدة ا

وتفضيلها عن احرى يعول بالمبح يراعى دلك خلال كشف الهيئة" وقد التقينا بشيماء حلمي وغزالة البرشطة ورشا محمد ومني محمد

الديدلة مسئولة من الأكبور من حمد اللهائة المنهية والمنهية والمنهي



للنشر والندمأت الصحفية والوعلومات

سرور لطلاب الجامعات بالإسكندرية:

مِبارَتُ استطاع تحويل مِصر إلى تر من حق مصر في أي وقت استرداد آثارها المسروقة بالخارج

تمييب اللجائس كمؤسمية يستورية بالرعلى

وغيرهما من فقصص لابصح أن تترد في

الإسكندرية . من سهيلة نظم

لنامل المحتود الصحد فقضي معرون رئيس مجلس فلمب ال الرئيس حسنى مبارك استطاع أن تحول معرر أن فوق الأنصائية جازت فقة الطابع بعد الخيصاء الذي تحقق بتطبيع برنامج الإصحاح الأحصاءات واستطاع الدين إن بنظام الاستحادة والإشخاط والمنطقة الدين الرئيسة المساحة والإشخاط المربية ويحقق المعادلة الإسلامية للمعادلة الماركة والإشخاط المربية ويحقق المعادلة الإسلامية للمقادلة المعادلة الماركة

ببارك تركزت ليضنا على اقناصة البنية

مجلس الشعب يعنى إن الجلس يحترم سيادة الدارين واستقلال أقضاه وإضاف أن بسبة الاساسية اللازمة لتحقيق برمامج التنسية لاهداده، مع اطلاق المعلية العيمقر اطية وجماية الحريات العامة في اطار سيادة رفع الحصالة في البولس الحالى وصالت إلى ٩. ٦/ بينما كالت لطى نسبة لها ١٤/ في الفترة بين على ١٩٢٨ و١٩٢٧. القانون واستفلال الغضاء وَخَالَ إِنَّهُ الْيُجُورُ الْجَالَمَةَ فِي تَأْوِيلُ رَفْعٍ المصافة فليس هذا الإجراء إلا تجاورا مع سلطات الميلة، ولايمني في حد نائه الالمة بل فته في حالة إدالة أحد الاعتساء فإن ناك لا

وفي لقائه أمس مع طلاب الجامعات في الدوج الرابع بجامعة الاسكنوية تمت شعر مالدا نبلیم الرئیس مبارات بحضور البکترر نصر الدین نمپر رئیس الجامعة والبكتور محمد سعيد النقاق نائب رئيس قعكس يؤكد عظمتها وأرضح التكثير سرور أن تصمص نواب التروض والنائب الصابح الجامعة وعمداء الكايات واعضاء مجلس أنسب في الحافظة. لكد الدكتور سرور أن أزياد أعداد رفع الحصالة عن بعض أعضاء

تمنث أي الانتخابات تجري بين الذ مهم وقال انه تعرض شخصيا قلطح

مَنْ بِعِضْ لِلْنَافِسِينِ النَّذِينَ وَيَسْعُوا ۖ فَقَيْلُهُ فَيْ مندوق الانتحابات عنى تضعر الأوراق التي محدوق تصدورت الجماهير وأكد أنه يجب عيم الثقابل من شائل نواب العمال والغلامين لامهم يؤهون دورا باررا وهم خير معالين الشعب في البراثان. وفي أجابات على أسئلة قطلاب اكد التكتور سرور أن محكمة النقض حسمت الخلاف حول الشياد العطي، وأكنت أن

الجامعة لاتها قصمى تروى لاعدام، سياسية وانه نتيجة حرية المنحافة علد طهرت بعض

الاسطلاحات التي صديقها النفس رعم أن هذا الكلام خطر علي القديم وعلى الحديداة السياسية. وإكد أن معظم حالات التروير التي

اصداره بدون رصید قبل اکتوبر سنة ۲۰۰۰ مازال محل عقاب، وقال في الأثار الم الرَّجُوبَةَ فَي الْجَارِجِ إِمَا تَسْتُنْدُ وَحَدِمًا إِلَى فرارات شرعية مسرت من حكام مم السَّالِةِي، أو مُسروفة مُشيرا لنَّ من ، بصر طبقا لإتفاقية هماية المثل*كات الث*قا استرداد الاثار السرونة في أي وقت



المبدر استانا المحسام

ت الضحفية والمفلومات التاريخ بـ٧٧ ٨ /١٩٩٩

الانتهاء من التطوير التكنولوجي لشركات الأسمنت بحلوان

كتب وجيه الصقار:

المراح الأستان الكالت بطرائر في يجل سينسر لقليل من نشيد الرحلة الكال من نشيد الرحلة الكال من نشيد الرحلة الكال من مشرح الأسان والقريد الكالوني والمدين القول في التي نشيب البرائدة والمطالبة الرحلين المناطقة والمطالبة المراحلة المراحلة الموادلة المناطقة والمطالبة المناطقة ا

ندخ المشتقة بهضه التصوف على الضبية الطبية الطبيبة تحصيل التجيبينية المستوات المستوات المستوات المستوات المستوا ومنسطة التأثية الطبية على المستوات المستوات

وأصاف الذكار محمد مسجود وكي الكنيا أن الشركات الثلاث فلست في قال القارة برا أمه وتشجير مشافي عنوية مؤطراً منظم مؤلاً شياب العصوية وزياها بعض المسلمات المقدود المقارة بينا معلى الوران منظير مؤلاً الإنوان شرق البخواج المسلمية في الطاقة والمقارض الأدباء الإستماعية المعلقي بشركات المستمدين ومشور قارياية الإشتماعية بشرف المؤرب والجمعية المقاية القدم المتمامية المقارة المقارة بالمقارة المتمامية المقارة المسافرة الم



المسينر ب<u>المحدام</u>

نلنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فى أول تجربة من نوعها بأسوان مركز تعليمي نموذهي للأطفال ذوى الاهتباهات الفاصة

ميني الركر التعليمي النمودجي بأسوان

يمناطق الانتساج النراعي الجنديدة في توشكي والعوينات ولرامني الاستصلاح يصعيد مصر

موفق أبوالنيل

قد تسلمت كانك مدرسة الزراعة الثانوية بقريتي بنيان بحري القلمة على مساحة ١٩٠ قداما تتبعها مزرعة خاصمة على مساحة ١٠٠ فدان، وهي تستهجله تشريع دفحات من الزارعين الزهايين انتيت مديرة اللزيدة والتعليم بالسوائ من انشداء الركح التعليمي المدونجي للأطفال فري الاستياجات القناسة هي بلاطفال فري الاستياجات القناسة هي محسر بشتم كان القدت محسمات في مهالات القريبة الفكرة والقريبة السعية وهمين المحافظ معالج مصباح بان وهمين المحافظ معالج مصباح بان المنورة علم على مساحات بان المناسقة بالمناسقة بالمنا

مربع مبرعت بها المحافظة، وبناء هيمة مجهة الأرض ٢٤ مليس جيبه ورتعاين المطافقية مع يرارة التحريبة والتصليم لتصلقيق المراصفات التكاملة بالركز ليصل التي مسترى الراكر المالية التضميصة في هذا الموح من الرعاية الانمائل.

مرحم الركر حماما السباحة وملاعب وحدائق وممرحا وفاعات للمجاشرات والتعريب لاطفال فلوكنز بالإضافة للمصامل والورش للجهزة بلحدث

ويضيف خيري أحمد حس وكيل وزارة التربية والنطيم باسوان أن الوزارة



اسدر الجمهورية

التاريخ : ١٩٩/٨/١٧

للنشر والخدمات السحفية والمعلومات

مثوار عبرى عفيفي

سِسانة وطيعة وتلقائبه يروى حسيرى عضيفي مشاوار حيناته في شنارع المسمانة من حرب اليس إلى عاصمة المحراء وكانت النداية مقالا عموان والنف الْ والجميري عن ليلة وعا فيها ماسر عوفات رجال الإعلام الى مغبة عشاء بعقر اقامته بالعيس اباما حيث كانت احتماعات أحد موشرات ألفية الأفريقية وكانت مادة فلخرة فشتملت علي أنسهي لنواع الطمام والأكلات الشعبية المريو المسمعة مثل الظوية وبلع الجسرائر بالكسرات والعسام للعشي بأتوأعه وطي رأسها الحميري. وتصادف في نفس الوقت أن اغارت إسرائيل بالطارات والمسواريخ على منفسكر الأحنين الطميلينين وسقطت اعداد من القش والجروس وعندماسال مدجري عفيقي، وماذا كاررد الفطرة الوا ولا هاجة تناولنا العشاء وكان تطيقه ما شاداله ياعرب الوثقف جمجرياياه ولمدة في حاق أحد من المأضرين؟ وكانت تك الواقعة بالتمديد هي الدائع أُونِيسى إلى تسطير كتاب للشوار الذي استمر اربعين عاما في بلاطمساحية

مِلْ مسترى عقيقي، محروا في مجالات مشتقدة من شيئون التحليم إلى تغطية المروب وقد أمن «اليمن فسافر اليما معروب والمنطقة على المنطقة عل عمره محررا ورئيسا فقسم وناب لرنيس التَحرير في دار التحرير، وعايش عدداً من رؤساء التحرير مازال بذكرهم بالخير وهو اصر غادر في هذا الزمان وعضما بخل المسطاقة على بد «إبراهيم نوار» بترشيع من صبعه عاشور - كان رنيس للرسيب عرحسلاح سالب ومه مجموعة من الضماط ونضعة من رؤساء التمرير المظاب ثم باتي مكمال الحناوي رئيساً لمجاس الإدارة فيصفه مثه كان وحلا مهنبا هادي، البليع لا يثير الشاكل ولا الاحفاد ثم تولى رئاسة للوسسة مطمى سلام، فائداد بتصوفات رغم عم رضا المص معن فسروها على غير معناها، وقال بأن حميم تصرفاته كانت من اجل تحقيق الانسباط في الدمل وتمسين الاداء وريادة الإنتاج ثم جاء طفى بهجت بدوى- الدى تحمل السنرلية بلسجاعة وهدوه واهدث نوعا مسدويه بنسجاعه وهدو، واهدت نوعاً من التولون من الجميع وكان تعلقه دائماً كالواقد العقون، ثم أصفافت الأمور مع تولى شد حي غدائم-رفاسية الإدارة وألتحرير وهر لأيشكر وإنما بشمال عن

معبد العزبى

